ناليف ترجيمة أميرني تيسيرشيخ الأرص

> داربيروست للطيبّاعة والنتشيند

بدوت ۱۹۰۸ مکته د. جمل أوسارة الإلكتريسة

C.19/1/V

مق ـ تامة

ما الفينومينولوجيا ؟

غهبد

يسرنا أن نضع بين يدي القارىء العربي ، كتاباً في الفينومينولوجيا ، الفيلسوف الفينومينولوجيا ، الفيلسوف الألماني « ادموند هوسرل » Edmund Husserl . فمن يكون « هوسرل » ? وما قيمة كتابه « تأميلات ديكارتية » ، في عمل فلسفته ?

ولد «هوسرل» عام ۱۸۵۹ في مدينة «بروسنتيس» Prosznitz في مقاطمة «مورافيا» المحتمد المستحد المستحد المسلوفا كيا. تتلمذ على يدي « فرنز برنتانو » Franz Brentano (۱۹۲۷ – ۱۸۳۸) الفيلسوف وعالم النفس، وعلى يدي « كادل اشتنف » (۱۸۶۸ – ۱۸۶۸) الفيلسوف وعالم النفس، وعلى يدي « كادل اشتنف » (۱۸۶۸ حالم النفس . بيد انه قام إلى جانب

دراسته هذه ، بدراسة علمية في النسا ، فحصل في « فينًا » على درجة الدكتررا في الرياضيات عام ١٨٨٣ ، وقد جاوز الرابعة والعشرين من عمره . بيد أن نزعته الأصيلة إلى التأمل الفلسفي ، لم تمت تحت تأثير هذا الاختصاص ، بل كان هذا الاختصاص خلافًا لذلك ، نقطة تركز حولها تفكيره ، فكان ذلك بداية لنوع جديد من التأمل الفلسفي ، وإيذاناً بولادة مذهب جديد في الفلسفة .

والحقيقة ، أن تلقيح الرباضيات بالتأمل الفلسفي لم يكن عديم الفائدة ، إذ أنه أدى إلى باكورة كتبه وفلسفة الحساب ، Philosophie der Arithmetik ، وحبر المنطق ، ولكنه لم يكن ليني، في شيء عن الاتجاه الذي سوف يسير فيه تفكير وهوسرل ، فيا بعد . صدر هذا الكتاب عام 1۸۹۱ يجزئه الأول ، دون أن يلحق به جزؤه الثاني كان ينتظر . ثم نشر كتابه وأبجاث منطقية ، Prolegomena zur reinen Logik ، وفيه يحث الفيلسوف عن الأسس التي يقوم عليها المنطق . أما الجزء الأول من هذا الكتاب ، فقد سمي «مقدمة الكتاب ، أما الجزء الأول من هذا الكتاب، فقد سمي «مقدمة الحاص ، Prolegomena zur reinen Logik ، وفيه

متعرض المؤلف لنقد النزعة النفسة والنزعة النسمة ، من وحهة نظر عقلة وموضوعة؛ في حين ان الجزء الثاني عبارة عن محاولة تطبيق المبادىء التي وصل إليها في الجزء الأول ، على مساثل خاصة من فلسفة المنطق، وعنوانه «أبحاث حول الفينو مينولوجيا ونظرية الممرفة ، Unfersuchungen zur Phanomenologie

und Theorie der Erkenntniss.

أَخْذُ ابتداء من عام ١٩٠٦ يدرّس في جامعة « غوتنفن » Göttingen ، في جو تملأه الحماسة ، حدث تكونت نواه أتباعه الأول . وفي خلال مدة تدريسه في جامعة « غوتنغن » صدر مقاله المشهور « الفلسفة كعلم دقيق » Philosophie als Strenge Wissenschaft ، عام ١٩١١، والمجلد الأول من كتابه « أفكار عن الفنومنولوحا الحالصة والفلسفة الفنومنولوجة ، ldeen zu einer reinen Phänomenologie und Phänomenologischen Philosophie . في هذا الكتاب وذاك المقال ، أصبح « هوسرل » برى في الفينومينولوجيا « فلسفة أولى » و وعلماً كلسًا ، ، فانصرف إلى دراسة المعرفة بصفة عامة ، وانتهى إلى نتائج مثالبة وأضعة .

وفي عام ١٩١٦ حصل على كرسي الأستاذية في جامعــة « فرايبورغ » Freiburg في « بافاريا » حدث تتلمذ «هدبفر» على بديه ، واضطلع بنشر كتابه د محاضرات في فينومينولوجيا الشمور بالزمان الداخلي ه Vorlesungen zur Phänomenologie الشعور بالزمان الداخلي . des inneren Bewusstseins

ومن ثمت ، نشر « هو سرل » بالتدريج الكتب التالية : « النطق الصوري والمتعالى » Formale und Tronszen dentale logik ، عام ١٩٢٩ ، « تأملات دكارتية ، وهو الكتاب الذي مِنْ أَنْدَمْنَا ، وقد نَشْرُ بَاللَّفَةُ الفرنسة عام ١٩٣١ تحت عنوان: Méditations cartésiennes ، ولكن هذا الكتاب برجع إلى ما قبل هذا التاريخ في الواقع ؛ فهو يؤلف المحاضرات التي ألقاها الفيلسوف بنن الثالث والعشرين والحامس والعشه بن من . _ شهر شباط لعام ١٩٢٩ ، حول الفينومينولوجيا المتعالبة ، في مدرج « ديكارت » في « الصوريون » ، بناء على دعوة من « مؤسسة الدراسات الحر مانية »و « الحمعية الفلسفية الفرنسة». مد أنه لا بد لنا من أن نضف إلى ذلك ، أن هذا الكتاب لم نشر بالشكل الذي كان علمه حينا ألقاه و هوسرل ه في مدرج « دبكارت ، ، بل إنه أعمل فه يد التنقيم حتى غدا على الشكل الذي بين أيدينا . ومن بمد ذلك صدر كتاب «الأزمة الأوروبية والفينومينولوحيا المتعالمة» Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie ، عام ١٩٣٦ ، وصدر كتاب (التجربة والحكم ، Lawa ' Erfahrung und Urfeil ، وقد أشرف علم،

· Landgrebe « لاندغريبه » Landgrebe

بيد ان وهوسرل، اضطر تحت تأثير ضغط النظام اا يتخلى وهو اليهودي عن كرسيه في جامعة وفراء المخلفة فيه تلبيذه و هيديفر ». وقد اعتزل التدريس ذلك الحين ، حتى قضى تحبه عام ١٩٣٩. وقد خشي و فان بريدا » Breda الحركة المحاربة السامية : تقضي على آثار استاذه و هوسرل » ، فنقلها خفية إلى تقضي على آثار استاذه و هوسرل » ، فنقلها خفية إلى نشر من آثار و هوسرل » هو أقل من القليل ، إذ نشر من آثار و هوسرل » هو أقل من القليل ، إذ ما يقارب خمساً وأربعين صفحة ، اكثرها مخطوه الاختزال ، لا يزال عديم النشر حتى الآن . بيد أ بنشر هذه الآثار في مدينة و لاهاي » Wartinus Nijhoff ، وقد عدات ، ومنها نص الماني له و ناملات ديكارة من قبل .

وهكذا نلاحظ أن الفينومينولوجيا كما تصورها لا تزال شبه مجهولة ، حتى في أوروبا ذاتها . ونأما جميع كتبه ، ليتاح لجمهور الدارسين أن يفهمو وأن يقدروها حتى التقدير . ومهما يكن من أم أن كتاب « تأملات ديكارتية » يلخص المذهب ا

بأكمله ، ويمكن أن نرى فيه من هذه الناحية ، أنه أحسن كتاب يمكن أن يقدم إلى القارىء العربي عن الفينومينولوجيا. أما من ناحية أسلوب و هوسيل ، فإن الأب و بوخلسكي ، يرى انه نموذج في الدقة ، حتى ليمكن أن يذكرنا به وارسطو ، بهذا الصدد ؟ بيد أن قراءته من ناحية أخرى ، من أصعب بلاً المحدد ؛ لا لنقص في التعبير بعنوي ، بل لجفاف الموضوعات التي يتطرق إليها ،

١ – حدود الفينومينولوجيا

بعد هذا التمهيد البسيط الذي نعرفنا فيه إلى وهوسرل ه ومؤلفاته ، يجدر بنا ان نتساءل : ما الفينومينولوجيا ? وأين تحتل مكانتها بين المباحث الفلسفية ? وإلى أي مدى تمتد بجذورها في تاريخ الفلسفة ؟ لكي تتسنى لنا الإجابة على هذه الأسئلة ، لا بد لنا من ان نتلمس الموضوع الذي نتصدى إلى بحثه ، ثم أن نحل هذا الموضوع في مكانه بين الموضوعات الفلسفية الأخرى ، وأن نستطلع أخيراً الفلسفات السابقة التي يستامهها وهوسرل ، او التي مجاول تصحيحها او نقدها .

الم. بوخنسكي I.M.Bochenski في كتابه «الفلسفة الأوروبية المعاصرة» Europäische Philosophie der Gegenwart ، س ۱۹۲، الطبعة الثانية ، منشورات Leo Lehnen في « مونيخ » عام ۱۹۵۱ .

ا ـ موضوع الفينومينولوجيا : يهمنا أن نعرف في بداية الحديث من ابن انحدرت إلينا كلمة و فينومينولوجيا ، و فلعل التحليل اللغوي لاشتقاق الكلمة يساعدنا في هذا السبيل . والحقيقة ، انها تتألف من كلمة Phénomène وتعني الظاهرة ، وكلمة Logia المحرفة عن الكلمة اليونانية Logos وتعني الحجة او الحطاب، وهي هنا يمعني العلم . وعلى هذا نستطيع ان نفهم ان كلمة فينومينولوجيا تعني : علم الظواهر .

ولكن هل كان «هوسرل» يريد إنشاء علم جديد ? يكننا.

ان نجيب به « نعم » وبه « لا » في وقت واحله . فإذا كان
يقصد بالعلم ما فهمه الفلاسفة الأقدمون من يونانيين وإسلاميين
واسكلائيين، أي العلم الكلي الذي ينتظم جميع العلوم الجزئية،
فالإجابة « نعم » صحيحة . أما إذا كان يقصد بالعلم ما نفهمه
نحن اليوم ، اي نظاماً من المعارف يتطرق إلى دراسة موضوع
عدد ، ويتبع في دراسته طرقاً مقررة ، وينتهي من كل ذلك
إلى قوانين ثابتة وعامة ، فالإجابة « لا » هي الصحيحة .

ولكن ، ماذا تعني كلمة «فينومينولوجيا» على وجه دقيق ؟ الحقيقة ، ان هذه الكلمة استعملت استعمالات مختلفة ؛ غير أننا نستطيع ان نحدد معناها بعض التحديد ، إذا ما وضعناها في مقابل الكلمة التي اراد ﴿ هُوسُرُلُ ﴾ ان يعارضها بها .

أراد ﴿ هُوسُولُ ﴾ ان يميز الفينومينولوجيا التي أتانا بها ، من

النزعة الظاهرية Phénoménisme التي كانت سائدة في الفلسفة من قبل . أما النزعة الظاهرية فتعتقد أنه ما من شيء يمكن ان يتبدى إلى الإنسان غير الظواهر ؛ وان الادعاء بوجود شيء في ذاته وراء هذه الظواهر ، كما فعل «كانت » وانصاره ، ليس غير يدعة لا أساس لها من الصحة ، فنحن لا نعرف غير الظواهر ، بل كما سيقول المثاليون من بعده ، ولا سيا «هيغل» منهم ، ان الأشياء التي نتصورها ليست شيئاً آخر غير هذه الظواهر .

اما الفينو مينولوجيا فتريد ان تمنى بدراسة الظواهر دراسة العروف إضافة أي تأويل عقلي إليها. ويقول لنا «اندريه لالاندا»: « ان الفينو مينولوجيا هي دراسة الظواهر دراسة وصفية ، كما تترامى لنا في الزمان والمكان ؛ خلافاً لدراسة القرانين المجردة والثابتة التي تنظم الظواهر ؛ وخلافاً لدراسة الحقائق المالية التي تكون الظواهر تبديات لها ، وخلافاً للنقد الممارى الذي يتطرق لشرعة هذه الظواهر . »

بيد ان معنى الفينومينولوجيا كما فهمه ، هوسرل ، مختلف

ا اندريه لالاند André Lalande في معجمه الله المنافي André Lalande في مادة فيتوميتولوجيا . الخلصة الخاصة ، منشورات الـ technique et critique de la Philosophie Presses Universitaires de France في " باريس " عام ١٩٤٧ .

عن هذا ، وهو کما یوی « نشتون برجیه'» بیکن ان ینهم علی نحوین مختلفین :

أولاً المنهج النينومينولوجي: وعندئذ تصبح النينومينولوجيا منه مناهج البحث ، وتعني في هذه الحال ، هذا الجهد الدائب الذي يبذله المرء في سبيل الوصول إلى فهم الماهيات ، أي فهم المضمون العقلي الذي تنطوي عليه الظواهر ، بل فهم الدلالات المثالية من خلال الحوادث والوقائع الاختبارية . ويرى «هوسرل» أن هذه الماهيات تدرك إدراكاً مباشراً ، عن طريق الحدس الذي يساعد على تأمل الماهيات مضخصة إلى من خلال أمثلة فردة تدرس بالنصيل ، وبصورة مشخصة إلى حد بعيد .

ثانياً المذهب الفينومينولوجي: وعندئذ تصبح الفينومينولوجيا فلسفة، ويطلق عليها وهوسرل، اسم والفينومينولوجيا الحالصة، او و الفينومينولوجيا العالية ، وفي هذه الحال ، فإنها تسمى إلى إبراز المبدإ الأخير الذي تستند إليه كل حقيقة، وهذا المبدأ هو و الإنية المتعالية ، التي تهب الأشياء مدلولاتها ، باتجاهها من خارج العالم إلى العالم، عن طريق عملية والتحويل الفينومينولوجي

١ من رسالة له إلى « أندريه لالاند » ، فيما يتملق بمقال الاستاذ « دلبوس »
 Delbos من الفيئومينولوجيا لدى « هو. أ » ، والمنشور في الطبعة الرابعة من معجم « لالاند » الفلسفي . واجع من فينومينولوجيا في المعجم المذكور .

المتعالى ، .

وإذا انتبهنا إلى كلمة « المتعالي »، فهمنا ان الفينومينولوجيا تريد أن تدرس الشروط القبلية للمعرفة ، التي هي الأساس الذي تقوم عليه كل معرفة لاحقة على النجربة ، والتي هي مبادىء متوفرة في « الإنية » المتعالية ، وتساعدها على إنشاء العلم ، وإقامته على أسس وطيدة .

وعلى هذا النحو ، فقد عنيت الفينومينولوجيا بوصف هذه الظواهر ، كما تتبدى في « الإنية » المتعالية ، عناية كاملة ؛ ولكن ، لكي تعود من بعد، فتردها إلى الوجود كما يقول لنا «ميرلوبونتي». والحقيقة ، أنها تردها إلى الوجود عن طريق تحليل فكرة القصدية أولاً ، وتردها إلى الوجود الموضوعي عن طريق تحليل فكرة الذاتية البنية نانياً .

ب - مكان الغينومينولوجيا بين الأبحاث الفلسفية : يتضح لنا بمـا سبق ، أن الغينومينوثر بيا تبحث عن الأسس التي يقوم عليها العلم . فما هي الأبحاث التي يمكن أن تساعدنا في دراسة هذه الأسس ? يمكننا أن نقول انها ثلاثة ، وهي : علم النفس ، والمنطق ، ونظرية المعرفة ؛ وسوف نوى ان « هوسول »

موريس ميرلوبونتي Maurice Merleau-Ponfy في كتابه : فينومينولوجية الادراك Phénoménologie de la Perception ، الصفحة الأولى من التمهيد ، الطبعة التاسعة ، منشورات مكتبة «غاليمار» عام ١٩٤٥ في باريس .

سوف يتعرض إلى هسذه الأمجاث جبيعاً فيا كتبه عن الغينومبنولوجيا.

والحقيقة ، ان هذه الأبجاث جميعاً تتعلق بالعلم ، كلاً من جانب دون آخر . فالعلم يستند إلى الفكر ، والفكر يمكن ان يدرس من حيث واقعه الذي هو عليه ، وهذا بجال علم النفس، كما يمكن ان يدرس من حيث طرقه وهذا مجال المنطق، وكما يمكن أن يدرس أخيراً من حيث أسسه وفرضياته ونتائجه، وهذا مجال نظرية المعرفة .

وبهذا الصدد ، يقول الدكتور « يوهانس هسن » ، استاذ الفلسفة في جامعة «كولونيا» : « ينبغي لنا أن نميز ثلاث مراحل في التفكير ؛ ومضون في التفكير ؛ ومضون الفكر أو الأفكار ، والموضوع الذي يتعلق به الفكر ، ويقصد إليه اله ويقول أيضاً : « عند تحديدنا لموضوع المنطق ، ميزنا ثلاث مراحل في التفكير ؛ الذات المفكرة ، وموضوع التفكير ، وقد رأينا ان الأول يمغني به علم النفس ، والثاني تعنى به العلوم الجزئية والأنطولوجيا ، والثالث يعنى به المعلوم الجذيد من المنطق . وعلى هذا النحو ، يبدو أنه لم يبق للعلم الجديد من

۱ يوهانس هسن Johannes Hessen في كتسابه : الموسومة النلسفيسة Lehrbuch der Philosophie الجزء الأول ص ۸۲، منشورات «ارنست راينهارت » ، « موتيخ » عام ۱۹٤۷ .

موضوع . بيد أن هذا بجرد ما يبدو . فالحقيقة ، أنه ليس لموضوع نظرية المعرفة من مرحلة مستقلة في التفكير ، وإنما له علاقة فقط بين مرحلتين هما : مضمون التفكير وموضوع التفكير. وعلى هذا النحو، استطعنا أعلاه أصلاً، أن نحدد موضوع نظرية المعرفة بقولنا : ان الموضوع الصوري لنظرية المعرفة هي العلاقة الموضوعية بالتفكير ، أو كما نستطيع أن نقول أيضاً : العلاقة بين مضمون التفكير وموضوع التفكير . »

ثم لا يلبث الدكتور (همن) أن يرسم لنا الخطاطة التالة :

موضوع التفكير	مضمون التفكير	عملية التفكير
(العلوم الجزئية والأنطولوجيا)	المنطق ﴿	(علم النفس)
	(نظرية ا	

وتكفينا نظرة عابرة إلى هذه الخطاطة ، حتى نلاحظ أن نظرية المعرفة تتصدى إلى دراسة العلوم الجزئية والأنطولوجيا، من خلال المنطق ، لتتفحص الأسس التي يقوم عليها جزء من الواقع ، أو كل الواقع .

وهذا دون ريب ، هو الهدف الذي سعى إليه «هوسرل»

١ المصدر المذكور ، ص ١٧٥ ، وأيضاً ص ٨٦ وما بعدها .

٢ نفس المصدر المذكور ، ص ١٧٥ ..

لريق الفينومينولوجيا ؛ فهو إنما كان يبغي إلى فعص م التي يقوم عليها العلم ، بل المعرفة على الاطلاق ، ليمكم مد على قيمة نظرتنا إلى الواقع .

اكن ، ما علاقة علم النفس بكل هذا ? هنا يجدر بنا أن : ان « هوسرل » يعتقد أن المبادى، العامة التي يتضمنها ، والتي يتخذها معايير لتحصيل المعرفة ، وتمييز الحق من ، إنما هي نتيجة عمليات فكرية، أي أن التفكير المنطقي على أساس من التفكير النفسي ، وأن المنطق بقوم عملي من علم النفس .

هنا لا بد لنا من أن نقول: غير أن علم النفس الذي ام هو مرل و ليس و علم النفس الساذج ، كما يسمي علم الوضعي الذي ندرسه في مدارسنا وجامعاتنا ، بل « علم القصدي » الذي يعتمد عليه « علم النفس السادج » ، يتطرق إلى دراسة «الإنة» المتعالية ، وبنتها القصدية . بحث في المعرفة ، ولكنها بحث في المعرفة بشكل جديد . بحث في المعرفة ، ولكنها بحث في المعرفة بشكل جديد . ، فهذا لا يعني أنها منقطعة الصلة بالفلسفة وتاريخها . يعلن سرل » في مطلع كتابه « تأملات ديكارتية » أنه يستلهم سرل » في إصلاح الفلسفة إصلاحاً كلياً ، عن طريق البدء

في النفكير الفلسفي بده أجذرياً جديداً . غير أنه لا يستلهم و ديكارت ، وحسب ؛ وإذا كان قد استلهمه و حده في فكرة إصلاح الفلسفة والبدء بها من جديد، فهو لم يكتف به في تنفيذ ما يسعى إليه؛ بل اننا لا نفا! إذا قلنا انه قد استلهم في هذا الصدد ، عدداً من الفلاسفة ، دون أن يلتفت إليه . أليس هو نفسه الذي يقول لنا في مطلع و تأملات ديكارية و اليه اضطر إلى اطراح جبيع المضون المذهبي لفلسفة « ديكارت » ؟ الحقيقة ، انه لم يستبق من « ديكارت » غير روح منبعه ؛ وقد الحقيقة ، انه لم يستبق من « ديكارت » غير روح منبعه ؛ وقد كان عنابة الملاط الذي استخدمه لإقامة بناه فلسفته، أما الأحجار التي رصفها في هذا البناه فقد كانت من آخرين غير « ديكارت » دون شك ، كانت من « ليبنز » و « كانت » و « هيفل » دون شك ، كانت من « ليبنز » و « أشتنف » .

أثبتنا هؤلاء الفلاسفة الذين أثروا في تفكير « هوسرل » وأدوا إلى ولادة الفينو مينولوجيا ، مجسب ترتيبهم في التاريخ، لا مجسب تأثيرهم على «هوسرل». والحقيقة ، أن اتباع تاريخ لتأثير كل من هؤلاء في تفكير « هوسرل» هو أمر شاق، ويحتاج إلى دراسة منظمة دائبة، عدا أنه لا يدخل في نطاق مجثنا. بيد أن ما لا شك فيه ، انه بدأ من « ديكارت »، فاستعار منه منهجه في البحث ، واعتمد على نقطة انطلاقه ، أي على مدييته « أنا أفكر ، فأنا إذن موجود » . غير أنه لم يتقبل بديهيته « أنا أفكر ، فأنا إذن موجود » . غير أنه لم يتقبل

هذه البديبية على علاتها ، بل وجد انه لا بد له من تبريرها ؟ فال « انا أفكر » كل معقد ، وهو نتيجة عملية تكوينية خضع لها الفكر ، خلال مدة طويلة ، فاختلط فيه كل ما هو إضافي مع كل ما هو أصل ؟ ولذلك ، فلا بد من الحفر في طبقات ال « انا أفكر » طبقة بعد طبقة ، حتى نصل إلى الشيء البديء في بنية ال « انا أفكر » ، إلى « الإنية » المتعالية .

ولكن (هوسرل) لا يقف عند هذا الحد، بل مجاول ان يفهم بنية « الإنية » المتعالية ؛ وهنا يبدو لنا أثر و برنتانو » واضعاً ؛ إذ نراه يكتشف أن « الإنية » المتعالية هي « إنية » قصدية ، قبل كل شي ، ؛ وان قصديتها هذه ، هي التي تجعل من كل شعور ، شعوراً بشيء من الأشياء ، فلا يبقى هناك من فاصل بين الذات والمرضوع . وفي هذا ، يبدو لنا أثر «هيفل» أيضاً ، الذي يرى أن الفينومينولوجيا هي « علم الشعور » ، ثم أيضاً ، الذي يرى أن الفينومينولوجيا هي « علم الشعور » ، ثم والمرضوع » وسرعان ما يضيف إلى تحديد الشعور قوله : والمرضوع » وسرعان ما يضيف إلى تحديد الشعور قوله : « يمكننا أن نقول عنه ، بنظرنا إليه من جانبه المرضوع في مقابل « يمكننا أن نقول عنه ، بنظرنا إليه من جانبه المرضوع في مقابل ذلك ، إنما ينكون « محدداً عن طريق العلاقة المتوسطة بينه وبين الشعور». وعلى هذا النحو ، أنه ما من جواب على السؤال وبين الشعور». وعلى هذا النحو ، أنه ما من جواب على السؤال المتعلق بوجوب البدء في الفلسفة من الموضوع (المذهب الواقعي)

į.,

٧

او بوجوب البدء من الذات (المذهب المثالي)١ .

ولذلك لم يكن من باب الصدفة ، أن يكون موضوع الشمور محايثاً للشمور لدى « هيفل » ليتسنى قيام علاقة جدلية بين الذات والموضوع من جهة أولى ، ولبتسنى اتصال الفكر بالراقع من جهة ثانية ٢ . وهذا ما تحاول الفينومينولوجيا لدى « هوسرل » إقامة البرهان عليه ، بل ان غايتها كما قلنا ، هي تبرير العلم ، والبرهان على أن أسسه التي يقوم عليها هي أسس وطدة .

أضف إلى ذلك ، أن كلمة « فينومينولوجيا » ذاتها إنسا انحدرت إلى «هوسرل» من «هيفل» في كتابه (فينومينولوجية الفكر ").

بيد أننا نلمس إلى جانب ذلك أثر «كانت ، الذي علق الممرفة ببنية العقل . والحقيقة أن هناك شبهاً كبيراً بين بنية العقل النظري لدى «كانت » وبنية « الإنية » المتعالية لدى « هوسرل » . ولعلنا لا نفالي إذا قلنا ان طريقة طرح المسألة الفلسفية لدى « هوسرل » هي طريقة طرحها لدى « كانت »

¹ جان ليوتار Jean Lyotard في كتابه « الفينومينولوجيا » من ٢٤ من منشوراتالا Presses Universitaires de France بباريس عام٤ ه ١٩٥٥ ٢ المصدر المذكور ص ٢٤

٣ المصدر المذكور من ٢٤.

بالذات ، متبعين في ذلك رأي «فليشاوفر» الادات ، متبعين في ذلك رأي «فليشاوفر» العد «هوسرل» ويرى « غاستون برجيه » أن « كانت ، قد ساعد «هوسرل» على وعي فلسفته ذاتها ، واستمادة المعنى العميق الديكارتية الويكفينا ان نذكر هنا ، أن « هوسرل » أخذ عن « كانت » فكرة « القبلية » ip « العملو » ، وفكرة « التعالى » أو « العملو » ، وفكرة « الذات المكو"نة للعالم » ، حتى نرى أثر « كانت » وفكرة « الذات المكو"نة للعالم » ، حتى نرى أثر « كانت » أو كل ذلك ، وإن كان « هوسرل » قد حوار فيها ، وحو"لما إلى أفكار خاصة بحق".

أضف إلى ذلك كله ، ان «هوسرل» حينا يتكام عن الـ « أنا أقدر » ، إنما يذكرنا بـ « مين دو بيران » Maine de Biran ، وبتحديده للجهد الحركي ، وعلاقته بوعي المرء لذاته وللعالم ، وإن كان أثره غير بارز تماماً .

كما أن كلامه عن الأنا المشخص ، وتشبيهه بـ « المنادة »من ناحية أولى ، وكلامه عن « الآخرين » وتكوين درجات عليا من المشاركة المناديّة بينهم ، من ناحية ثانيـة ، وقوله : « ان هذه المثالية (المثالية الفينومينولوجية المتعالية) تبدو لنا على شكل

۱ر۲ غاستون برجیه Gaston Berger بی کتابسه : الـ « أنا افکر » نی فلسفة « هوسرل » Le cogito dans la Philosophie de Husserl مس ۱۲۲ ، منشورات Aubier بیاریس عام ۱۹۴۱

٣ المصدر المذكور ص ١٢٢ وما يليها .

من أشكال المنادولوجيا » من ناحية ثالثة ، إنما يذكرنا بـ «ليبنز» ، ويرينا أثره في المثالية الفينومينولوجية المتعالية التي أتانا بها « هو سرل » .

ولكن «هوسرل» أخذ عن استاذه «كارل استنف» فكرة صبغت فلسفته كلها . أما ملخص هذه الفكرة ، فهو أنه من غير الصواب، أن يفصل الانسان بين علم النفس ونظرية المعرفة . والحقيقة ، أن « استنف » يعرض هذه الفكرة في كتابه « علم النفس و نظرية المعرفة» (Psychologie und Erkenntnistheorie في معرض نقده للمذهب الكاني، من حيث فصله نظرية المعرفة عن علم النفس ؛ فإذا كانت الوظيفة الحاصة بنظرية المعرفة، هي تحديد المعارف التي هي أكثر المعارف عبومية، فإن السؤال عن كيفية إمكان هذه الحقائق العامه ، إنما عر أدخل في صلب علم النفس أ و كما لا يخفى على القارىء ، فإن هذه الفكرة سوف تحتل قسماً كبيراً من كتاب «تأملات ديكارتية» الذي بين أيدينا.

وعلى هذا النحو، تنبدى لنا معالم الطريق إلى الفينو مينولوجيا، من « ديكارت » إلى « هوسرل » .

ا اميل بريه Emile Bréhier في كتاب ه تاريخ الفلمفة ، Emile Bréhier الطبعة الطبعة ، de la Philosophie الطبعة ، من منشورات الد Presses Universitaires de France بباريس ، عام ١٩٤٤ .

٢ – طريق الفينومينولوجيا العام

انه لا يسعنا هنا ، وقد حددنا مجال الفينومينولوجيا ، إلا أن نحاول الدخول إلى هذا النوع الجديد من البحث الفلسفي ، ولا سيا أننا استطعنا ان نكو"ن فكرة عن موضوعها بصفة عامة ، وعن مكانها بين الأبجاث الفلسفية ، وعن مصادرها خلال تاريخ الفلسفة .

بيد أن دخولنا إلى هذا المجال ان يكون فجائباً ؟ ويبرر لنا ذلك ، أن فكر « هوسرل » لم ينفسند هو أيضاً ، إلى الفينومينولوجيا بصورة مفاجئة ، بل مهد لذلك بنقد وجبه إلى المذاهب المعروفة في نظرية المعرفة في ذلك الحين ، لكي ينتقل من بعد لعرض نظرته الحاصة به . وهذا ما يحدونا ايضاً إلى اتخاذ هذه الحطوة النمهيدية ، قبل ان ننفذ إلى موضوع الفينومينولوجيا الحققي .

أ- تمهيد الطويق أمام الغينومينولوجيا: كان لا بدر لا هوسرل، من أن يجدد موقفه من المذهب الاسمي الذي يرى أنه ما من أفكار عامة هناك، بل بجرد إشارات لفظية فارغة، تستدعي إلى الأذهان صور الأشياء المقترنة بها عن طريق الترابط. وقد وجه نقداً بمناً لهذا المذهب، وما يتفرع عنه من مذاهب أخرى ، مثل المذهب النفسي والمذهب الاختباري

الخ... في كتابه « أبحاث منطقية » .

كان أصحاب المذهب الاسبي يرون أنه لا بدئ المبادى، المنطقة من ان تكون تعميات اختبارية واستنتاجية ، من الممكن مقارنتها بالعلوم الطبيعية بهذا الصدد ؟ بل ان الكليات لا يمكن إلا أن تكون صوراً شبعية عنها . ولكن «هوسرل» لم يكن يوافق بجال من الأحوال على مثل هذا الزعم ، فأشار إلى أن المبادى، المنطقية ليست مجرد قواعد على الاطلاق ، وأن المنطق ليس علماً معياريناً ولا بأي حال ، بالرغم مما يعمل في سبيله، لوضع أسس يقيم عليها نظرية معيارية ، كما هو الأمر بالنسبة إلى كل العلوم النظرية ، في نهاية المطاف . وهذا ما أدى به «هوسرل» إلى القول : ان المبدأ المنطقي لا يقول لنا شيئاً عما يجب ان يكون ، وإنما عما هو كائن . وعلى سبيل المثال ، ان مبدأ التناقض لا يقول لنا ذقط : ان الشيء بجملتين متناقضتين ؟ بل انه إنما يقول لنا فقط : ان الشيء الواحد والباقي على حاله ، لا يمكن أن مجمل عليه محمولان متناقضان .

وتبماً لهذا التحديد ، لا يلبث به هوسرل ، أن يلتفت إلى المذهب النفسي ، ليمارضه ممارضة لا تقل عن ممارضته للمذهب الاسمي . ولكنه وقد التفت إلى ممارضة المذهب النفسي ، إنما كان يريد ان يمارض المنطق في الوقت ذاته ، لأن المنطق لا

ė

بد ان يكون في رأبه ، فرعاً من علم النفس .

يرى وهوسرل و ان المذهب النفسي في ضلال من ناحيتين : فلو كان صحيحاً ، لاتصفت المبادىء المنطقة بصفة الغموض ، شبيهة في ذلك بالمبادىء النفسية . وعند ثذ ، تصبح مجرد مبادىء لها ظاهر الحققة ، وتستنتج الوجود من الظواهر النفسية استنتاجاً ؛ الأمر الذي هو ظاهر العبث . ولهذا ، فقد كانت المبادىء المنطقة تمت إلى نظام آخر مخالف كل المخالفة ، وكانت من عراء ذلك ، مبادىء مثالة قبلة . ثم ان المذهب النفسي نانياً ، يزيف معنى المبادىء المنطقة على نحو كلي ، إذ نايياً ، يزيف معنى المبادىء المنطقة على نحو كلي ، إذ تعلق بكل ذلك ، وإنما تنملق بشيء هو شيء موضوعي حقياً ... في مونوع المنطق الحكم المشخص الذي يصدره أحد الأشخاص ، بل ان مرضوع هو ، حون هذا الحكم ومعناه ، هذا المعنى وذاك المضون اللذان بمتان إلى نظام مثالي خالص .

وأخيراً ، فإن مؤسس الفينومينولوجيا يدخل بنظريته في التجريد ، في صراع شديد مع المذهب الاسمي . انه يرى أن الكيات لا علاقة لها بالتصورات المعممة على الاطلاق . فما صوره عند فهمنا لعبارة رياضية مثلا ، هو شيء قليل المعنى ، ر أن له وجوداً في الواقع ، ولكن على نحو مخالف كل

المخالفة ، إذ أن واقعه واقع ذ. مضون مثالياً. وما الاعتقاد بان الكليات هي التصورات المعممة ، المجردة من الموضوعات الجزئية ، إلا فكرة خاوية بل خاطئة . وإذن ، ان المكليات وجوداً واقعياً قائماً في عالم مثالي خالص ، دون أن ينتقص هذا من واقعيتها شيئاً . إن هذا العالم هو عالم الظواهر ، بل عالم الماهيات ، الذي نستطيع أن نتوصل إلى إدراكه عن طريق حدس خاص ، هو حدس الماهيات .

ب - الطريق إلى « الإنية » المتعالية : ولكن ، ما عالم الماهيات هذا ? ومن ابن أتانا به «هوسرل» ? وما علاقته بالعالم الذي نعيش فيه ، والذي يتبدى لحواسنا ? لكي نفهم ذلك، لا بد لنا من الرجوع قليلاً إلى الوراء ، إلى «ديكارت» .

كان «ديكارت» قد شك بوجود العالم الحارجي وما فيه ، ولكنه وجد أنه لا يستطيع أن يشك بوجوده هو ذاته ، وفقاً لقاعدة البداهة التي اتخذها معياراً له في تفكيره ، ووضع على ضو تها مبدأه المشهور : «انني أفكر فأنا إذن موجود»؛ واتخذ من هذا المبدإ نقطة انطلاقه في بناء فلسفته .

هنا يتوقف «هوسرل» ويتساءل : هل بإمكاننا حقاً أن نشك بوجود العالم الحارجي ? أليس شعورنا بوجوده دليلًا على

١ أ.م. بوخنسكي : المصدر المذكور س ١٤٢و؛١١ .

هذا الوجود ? ولذلك ، مال إلى الاعتقاد بأن إدراكنا للعالم وليد عوامل كثيرة ، طرأت على الشعور ؛ فتكونت حول نواة الأرض نواته طبقات شبيهة بالطبقات التي تكونت حول نواة الأرض وجعلته على النحو الذي هو عليه . وواجب المفكر أن ينصرف إلى دراسة هذه الطبقات ، ويحفر فيها تماماً كما يفعل العالم الجيولوجي ، حتى يصل إلى الشعور البديء ، ويدرس بنيته الأساسية . وما دام الأمر على هذا النحو ، فلا بد ً له من ان و يعلن ، وجود العالم الحارجي مؤقتاً ، بل كما يقول ان و يعلن ، وجود العالم الحارجي مؤقتاً ، بل كما يقول في بادىء الأمر ، وبعد ثذ يعود إلى دراسة الشعور عا يشعر به ، في بادىء الأمر ، وبعد ثذ يعود إلى دراسة الشعور عا يشعر به ،

بيد ان التعلق الفينومينولوجي ليس كل شي، ، بل انه كرد عبلة سلية غايتها حصر العالم بين هلالين . ولذلك ، كان لا يد للمفكر من عملة أخرى ، لينكن من منابعة عبله ، وهي إنجابية ، وهذه العملية الأولى . ويدعو «هوسرل» هاتين العمليتين معاً، بعملية التحويل الفينومينولوجي .

أما مهمة الحدّس الفينومينولوجي ، فهي الاتصال بالأشياء ذاتها ، ليتعلم منها ما يمكن لها أن تعلمه إياه عن ذاتها. ولكن ، ما هي هذه الأشياء التي يتصل بها الحــدس الفينومينولوجي ؟ يجب علينا ألا ننخدع بالألفاظ ؛ فالأشياء هي الظو اهر في لغة «هرسرل» عسل و ماهياتها ؛ أي مضوعًا العقلي .

وإذن ، إن مجال الحدس الفينومينولوجي هو كل الظواهر الممطاة للشمور ؛ وما وظيفة الفينومينولوجيا إلا اكتشاف عالم الظراهر هذا ، ووصفه بأ كبر دفة بمكنة من جهة أولى ، من جهة أخرى . وعند ثذ ، فنحن لا نصل إلى حقيقة «العالم» فقط، بل نصل إلى الره أنا «الطبيعي وأفعاله أبضاً . ولكن هل تقف علمة التعلق عند هذا الحد ؟

الراقع ، ان هذا الر «أنا» الطبيعي أشه ما يكون بالر «أنا موجود» الديكارتي . ولكن «هوسرل» يريد ان يوغل أكثر في عملية التعليق ، إذ أن ههذا الر «أنا » الذي توقف عنده «ديكارت» ، ليس غير أنا جوهري لا مختلف عن أشياء العالم ، ولا بد له من أن مخضع لنفس المبدإ الذي خضع له العالم، ونعني بذلك : مبدأ التعليق . وعلى هذا النحو ، فإن «هوسرل » سرعان ما يصل إلى مجال الشمور الخالص المتعالي ، المؤلف من « الإنية » المتعالية ومن ظواهرها المتعالية الخالصة . وعند هذا الحد ، حد «الإنية» المتعالية ، بجد الوجود الأول اليقيني بيقين برهاني لا ينكر ، والذي لا يمكن للانكفاء الفينومينولوجي ان يتحاوزه .

بيد أن هذا ليس كل شيء ، فالبحث الفينومينولوجي لم ينته ، فهذه « الإنية » المتمالية ، تتضمن عدداً لا مجصى من « الإنيات » المتعالمية الأخرى ، التي لا بد أن يكون وراء تعددها ، مبدأ يعمل على توحيدها ؛ وهذا المبدأ هو « الإنية » المطلقة ، المكو "نة في شيء ، وهي الله الله .

ج- الطريق إلى الذاتية البينية : ولكن إذا كانت هناك «إنية» بل «إنيات» أخرى ، فين أن أنت هذه « الإنيات » إلى دائرة « الإنية » التي هي « إنيتي » ? وما هي التجربة التي تقوم بها « الإنية » لتحظى بوجود الآخر ، بل بوجود الآخر كريانة » أخرى ؟

الحقيقة ، أنه سبق لـ «هوسرل» أن وجد عند تحليله لبنية «الإنية» المتعالية ، ان هناك شيئاً حاضراً لها وفيها كرعالم» ، كما وجد في هذا العالم الحاضر في « الإنية » المتعالية « مراكز مناديّة» ، هي النواة التي يصاغ منها عالم مشترك بين «الإنيات» جميعاً ، «إنبتي» أنا و «الإنيات» الأخرى .

أما هذا «العالم» فيدعوه «هوسرل» بـ « العالم الأولي » ؟

۱ ریجیس جولینیسه Régis Jolivet فی کتسابه « المذاهب الوجودیسة ه Les Doctrines existentialistes ، ص ۳۹۰-۳۹۰من منشورات اله Éditions de Fontenelle عام ۱۹۵۸ .

وتحليل هذا «العالم، يطلعنا على طبقتين فيه : طبقة « ما يخصني » من «العالم» الأولي ، وطبقة « ما لا يخصني ، منه أو « ما هو غريب » غريب عني » فيه . فإذا صرفنا النظر عن كل « ما هو غريب » في تجربتي عن « العالم » ، بقيت لدينا تجربة « ما يخصني » منه. وتتألف دائرة « ما يخصني » ما يلى :

أولاً ــ تياز حالاتي الشعورية الحالصة ، وهو مكو"ن من وحدات بعضها حالات متحققة ، وبعضها حالات كامنة ؛

ثانياً _ القصدية التي تتضينها هذه الحالات الشعورية ؟
ثالثاً _ بدني من حيث هه جسم متسيز من بين جسيع
الأجسام الأخرى، ومن حيث أنه يزودني بالاحساسات المتطابقة
مع التجربة ، ويكون حاضراً تحت تصرفي ، خلافاً للأجسام
الأخرى، ومن حيث أنه موجود في «العالم» مثل سائر الأجسام
الأخرى، ؟

رابعاً – المنظرمات التكوينية التي تساعدني على الإدراك؟ خامساً – أنحاء وجودي ، وهي تتكون ابتداء من أفعالي الحاصة بي ، والتي تعطيها أسساً تقوم عليها ، وتؤدي إلى نشوء اقتناعات في ذاتي ، تجعلني شخصاً مقتنعاً ، فأكتسب بفضلها ، من حيث أنا قطب هذه الأفعال ، تحديدات خاصة به « الأنا » من حيث أنا قطب هذه الأفعال ، تحديدات خاصة به « الأنا » من حيث أنا قطب هذه الأفعال ، تحديدات خاصة به « الأنا »

سادساً ـــ الموضوعات المتعالية، مثل موضوعات «الحواس»

الحارجة ؛

سابعاً ... كلية « العالم » بعد تحويله .

بيد أن « العالم » الأولي ، « عالم » الإنية وما يخصها ، لا يلبث أن يتوضّح فوقه معنى من المماني ، فيصبح « العالم » ظاهرة من ظواهر العالم الموضوعي ، وهو واحمد بالنسبة إلى كل فرد ، وفيه يبدو « الآخر » الذي هو أول في ذاته ، « أنا » آخر .

بيد أنه ، لكي يبدو لنا الأنا الآخر ، في هذا العالم الموضوعي ، لا بد لنا من تتبع « هوسرل » في تحليله لعمل القصدة بهذا الصدد .

ان هناك ضرباً من ضروب القصدية يدل على « الترافق بالوجرد» وهو عبارة عن حدس بالمماثلة ، يطلق عليه «هوسرل» اسم « الشعور بالحضور » ، وهو « خلق أولي » في نظره .

بيداً «هوسرل » بتحليل معنى « إنية أخرى » ، فيجد أن هذه التسمية ، إنما تدل بشقها الأول ، أي بلفظة « إنية » ، على « إنيستي » أنا ذاتي ، في دائرة « ما يخصني » الأولية . بيد أن شقها الآخر ، أي لفظة «أخرى» ، إنما تحيلنا إلى «الآخر» من حيث هو موضوع للقصد .

ولكي نفهم ذلك حق الفهم ، لا بد لنا من ضرب مثال على ذلك :

لنفترض إنساناً آخر داخلًا في حقل إدراكي ؟ إن هذا يمني في مجال التحويل الأولي ، أن هناك جسماً يتراءى في حقل إدراكي وما إدراكي له إلا إدراكي لطبيعتي الأولية . ان هذا الجسم ، بصفته جسماً أو لتاً ، لا يمكن له ان يكون غير عنصر عدد لذاتي ومن هذه الناحية ، فهو متعالي بصفته جسم الآخر ، ولكنه عايث أيضاً ، نظراً لأنه يتراءى في حقل إدراكي لطبيعتي الأولية . ولهذا فقد كان تعالياً عايثاً في وقت واحد والحقيقة ، أنه ما دام بدني وحدد هو الذي يبدو لي (بصفته عضواً عاملًا) بدناً بالمهني الصحيح للكاحة ، فقد كان لا بد لجسم الآخر ، أن يحوز هذا المهني أيضاً عن طريق انتقال إدراكي من بدني إليه . ونتيجة ذلك ، ان هناك تشابهاً يربط هذا الجسم الآخر بجسمي في الدائرة الأولية ، عن طريق حدس بالمائلة ، أو شعور بإطفور ، كما يقول لنا « هو سرل » أيضاً .

أضف إلى هذا ، أن إدراك بدن الآخر عن طريق الحدس بالمماثلة ، إنما يعطينا فكرة عن المزارجة البديئة ، وعن التمدد المتفرع عنها أيضاً . فما هي هذه المزاوجة ? ان المزاوجة هي اذدواج « إنيتي » الحاصة بي به «الإنية الأخرى» أو « إنية » الآخر ، في حقل ادراكي لطبيعتي الأولية ، وهذا يعني انتقال الممنى من أحد عضوي المزاوجة إلى العضو الآخر ، اي من بدني إلى بدن الآخر ، ولذلك لا يلبث جسم الآخر ان يكتسب

معنى البدن ، حينا يثبت وجوده بسلوكه هذا السلوك المتغير والذي يبقى في تطابق مع ذاته، بوغم التغيرات التي تطرأ عليه؛ فنلمس حينذاك حياة نفسية مرافقة له، بل سائدة عليه. وعندئذ، ندرك الآخر كإنسان نفسي طبيعي مثلما أنا إنسان نفسي طبيعي ؛ ولا يلبث ان يصبح بما هو كذلك ، تعديلًا قصديًا في أناي ، الأمر الذي يضفي عليه صفة « ما يخصني » ، ويجمله مكو"ناً له « ما يخصني » .

والواقع ، أن تكو"ن الآخر في دائرة « ما مجنسي » شبه بتكون الماضي في قلب « ما مجنسي » . إن الماضي يعطى لي في الحاضر عن طريق الذكرى ، فهو ماض حاضر في الوقت ذاته ، ولذلك كان تعمديلًا لحاضري . كذلك وجود الآخر الذي أشعر مجضوره ، فهو يعلو وجودي الحاص بي ، بمعنى ما يخصني بصورة أولية ، فيتكون « أنا » مشعور مجضوره، مخص دائرة « ما هو غريب عني » ، وأنا لست إياه ، بل إنه هو تعديل لى .

ومن ناحية أخرى ، ان جسمي يعطى لي في نمط ما هو «هنا» ، في حسب أن جسمه يعطى لي في نمط ما هو «هناك» .

بيد أن الـ (هناك» قابلة للتفير الحر بفضل الحالات الحشوية الـتي تتوالى في ، مجيث يمكن ان تصبح الـ (هناك » هنا ، بمجرد تغييري لموقفي ، وبمجرد إمكاني أن أنتقل إلى « هناك »، بل وأن أحتل أي « هناك » في المكان . ولكنني لا أدرك ذاتي فقط على هذا النحو ، بل إنما أدرك الآخر عليه أيضاً . انني أدرك ولديه ظواهر كالظواهر التي لدي ، وأدرك ان باستطاعته أن يكون هو أيضاً « هنا مطلق » مثلما أنا « هنا مطلق»، وان بإمكانه أن يجمل الد «هنا» هناك ، وأن يجتل أي « هناك ، في المكان .

وبهذا يتحقق ضرب من المزاوجة ، فتستطيع « الإنية » أن تخرج من الأنا وحدية ، لتلقى الآخر ، بل كل آخر ؛ لتلقى و إنية » أخرى لا تشبه « إنيتي » ، بل تميل إلى ذاتي بمعناها التكويني ، لأنها وانعكاس » لها . وعلى هذ النحو ، يمكن تكوين بال جديد من « ما هو غريب عني » ، فلا يبقى الآخرون في حالة انعزال عني ، بل يتكون في دائرة « ما يخصني » معشر من الأنوات ، أنا واحد فيه . وعندئذ ، تنشأ دائرة امتلاك ذاتية بينية ، يتكون فيها العالم ، وتشكل « نحن » متعالياً . وهنا لا يعود العالم عالياً بالنسبة إلى الذاتية البينية ، بل يصبح متضمناً فيها ، بصفته تعالياً « . . يثاً » ؛ وتكون نتيجة ذلك ، متصناً فيها ، بصفته تعالياً « . . يثاً » ؛ وتكون نتيجة ذلك ، متضمناً فيها ، بسفته تعالياً « . . يثاً » ؛ وتكون نتيجة ذلك ،

١ ادموند هوسرل : تأملات ديكارتية ، من الفقرة (٢٤) إلى الفقرة (٥٥).

ج - الطويق إلى العالم الموضوعي ': ان أول ما يتكون كمشاركة في الذاتية البينية ، هو وجود « الطبيعية ، العام ، ويشمل جسم الآخر وأناه النفسي الطبيعي ، وقد تزاوج مع أناي النفسي الطبيعي .

وأنا ، حينا أدرك بدن الآخر ، وأناه النفسي الطبيعي ، بل حينا أدرك الآخر « هناك » ، إنما أشعر بعمله على « الطبيعة » التي يخصها هو اله «هناك» ، التي يدركها ، وعلى ذات «الطبيعة» التي يخصها هو اله «هناك» ، والتي هي « طبيعتي » الأولية أيضاً . انها « الطبيعية » ذاتها ، ولكنها معطاة في غط « كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن ولكنها معطاة في غط « كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن الآخر » .

وعلى هذا النعو ، فما يؤلف « طبيعتي » بمجموعه ، هو ما يؤلف «طبيعة» الآخر بمجموعه بالذات . بيد أن هذا لا يصدق على الآخر أيضاً. وهذا ما يؤدي إلى أن تتكون « الطبيعة » كهوية ناتجة عن تعمددات كثيرة

١ يجدر بنا ان ننبه القارى، إلى أن " هوسرل " يقسم الفينومينولوجيا إلى قسمين : ١- الإنية المتعالية و ٢ - الذاتية البينية ، ويبحث مسألة موضوعيسة العالم في القسم الثاني . غير أننا وجدنا ، بالرغم مما في وجهة نظر " هوسرل " من أسباب تدعوه إلى ذلك ، أن من الأصلح ان نفصل، ولو شكلياً، بحث العالم الموضوعي عن بحث الذاتية البينية ؛ لأن هذا أجدر في لفت نظر القارى، ، ولا سيما القارى، الذي ليست لديه فكرة ما عن الغينومينولوجيا ، إلى طرح هسذه المسألة لدى " هومرل " .

وغنية ، تعطى لي على شكل « ما يخصني » . ان هذه الهوية القائمة بين طبيعتي الأولية ، والطبيعة كما يتصورها الآخرون ، هي هوية ضرورية ، تبعاً للهوية القائمة بين الشعور بالحضور والحضور المرافق له .

وإذن ، فلنا مل الحق في أن نتكام عن ادراك الآخر ، وعن ادراك الله الآخر ، وعن ادراك للآخر من حيث أنه نفس ما أنا إياه . وهذا يكشف لنا عن أن القصدية تدخل في بنية كل ضرب من ضروب الإدراك هذه ، وعن ان الآخر يوجد الآن مثلى ، في داخل العالم الذي أصبح موضوعياً .

وعلى هذا النحو ، تنشأ وطبيعة موضوعة ، فوق والطبيعة ، المكونة تكويناً أوليًا ؛ ويكون شموري بحضورها نتيجة لتجربني عن الآخر . بيد أن هاتبن الطبيعتين تشكلان هوية ذات وحدة تركيبية ، وتكونان الموضوع الطبيعي الموحد ، الممطى في أغاط تصور الآخر الممكنة ؛ وهذا ينتهي إلى تطابق عالم الآخرين مع عالمي ، وتطابق ظواهر عالمهم مع ظواهر عالم.

غير أن هذه الطبيعة لا تلبث أن تأخذ لها صورة زمانية ، عن طريق تصوراتي (اعادات الحضور) المتتابعة والمنفصلة . إن هذه التصورات وإن كانت منفصلة ، فهي خاضعة لتركيب موحد ، يربط فيا بينها ، ويرافقه شعوري البديهي بأنها لا

تزال هي ذاتها ؟ الأمر الذي ينتهي بي إلى إنشاء صورة زمانية تتكرر فيها التصورات ، دون أن تتكرر هي ذاتها ، وهي صورة مملوءة بذات المضون . وهذه الصورة هي للخمسك الموضوعي الذي يربط بين الأفراد ، كما ربط بينهم المالم من قبل .

وإذن، فقد أتضع لنا الآن، كيف يمكن أن نقوم مشاركة بين اله وأنا» واله وأنت» في عالم موضوعي . ان هذا النوع من المشاركة يؤدي إلى نشوء المجتمع والحياة الاجتاعية ، بل إلى نشوء مجتمعات كثيرة ، لكل منها حياته الاجتاعية ، المختلفة في قليل أو كثير عن حياة المجتمع الآخر ، كما ان له أيضاً ثقافته الحاصة به ، والتي يدركها كل فرد من أفراده بصورة مباشرة ، بل يحيا فيها ، ويتنفس في جوها !

وإذا أمكن قيام المشاركة بين الأنوات في العالم الموضوعي، وأمكن قيام مجتمعات ذات ثقافات متقاربة ، فهذا لا بد أن ينتهي إلى تطابق التصورات ، وإلى إمكان قيام العلم ومشروعيته .

وهكذا ، لا يمكن الشك بأن العلوم الجزئية المتفرقة ، إنما تقوم على أسس وطيدة ، برغم أنها لم تقم بهذا التحليــل

١ أدموند هوسرل : تأملات ديكارتية ، من الفقرة (٥٥) إلى الفقرة (٨٥).

الفينومينولوجي الصابر الدائب ، هي نفسها . انها تقوم على أساس من الواقع ، غير أنه واقع مثالي، محله تصورات الذاتية البينية ، وعالمها المشترك .

٣ ـ طرق الغينومينولوجيا الفرعية

بيد أن الفينر مينولوجيا لم ق على الحال الذي تركها «هوسرل » عليه ، فقام هناك باحثون كثيرون ، أثناء حياته وبعد موته ، يضطلعون بالمهمة التي ألقاها على عائقهم. والحقيقة ، أن الفينو مينولوجيا قد سارت في طريقين فرعيين كبيرين ، ما لبثا أن تفرعا هما أيضاً إلى فروع . ان الفرع الأول هو فرع فلسفي خالص، والفرع الثاني هو فرع علمي تطرق إلى الأبحاث الانسانية .

أَ ـ الغينومينولوجيا والغلسفة : انخذت الفينومينولوجيا أشكالاً مختلفة في الأَبجات الفلسفية ؛ فظل بعضها يتابع اتجاه المؤسس الأول ، مثل الفيلسوف الألماني «ماكس شلو» المولود في مدينة «مونيخ»عام ١٨٧٤، والمتوفى في مدينة «فوانكفودت» عام ١٩٢٨.

بيد أن الفينومينولوجيا لم تبق محصورة في هذا النطاق، بل جاوزت إلى الفلسفة الوحودية، ولا سيا لدى « هيديغر » و «سارتر» و «غبرييل مارسيل» . كما أن أبحاث «ميرلو بونتي»

هي أبحاث فينومينولوجية خالصة. أضف إلى ذلك، أن الفيلسوف و نقولاي هارعان ، Nicolai Hartmann قد استفساد من الفينومينولوجيا ومنهجها في أبحاثه ، فطبقها في دراساته المتافيزيقية ، كما استفاد منها الفيلسوف الانكليزي « مور » و ق و اقعته الجديدة .

ب - الفينو مينو لوجيا والعلوم الانسانية: لم يقتصر تأثير الفينو مينو لوجيا على الفلسفة ، بل تعداها إلى العلوم التي تتخذ من الانسان موضوعاً لدراساتها، فقام بعض علماء النفس وبعض علماء الاجهاع وبعض علماء التاريخ ، مجاولون تحقيق حلم وهوسرل » في تطبيق المنهج الفينو مينولوجي في دراساتهم المختلفة . وهذا ما حدا به «جان ليوتار» إلى القول: هليست مسألة العلوم الانسانية ملحقة بالتفكير الفينو مينولوجي ، بل مكننا خلافاً لذلك ان نقول عنها : إنها بمثابة المركز لها ».

والحقيقة ، ان العلوم الانسانية من تاريخ وعلم نفس وعلم اجتاع ، كانت في أزمة في ذلك الحين ؛ فعلم النفس يريد أن يرجع كل شيء إلى العنصر النفسي ، وعلم الاجتاع إلى العنصر الاجتاعي ، والتاريخ إلى نسبية التطور التاريخي . وبهذا هدم كل منها المبادى، والمقولات المنطقية التي يقوم عليها ، فأدى

١ جان ليوتار : المصدر المذكور ص ٧٤ .

ذلك إلى هدمه بالذات . وهـذا ما أدى إلى ضرورة قــام الفينومينولوجيا التي هي منطق الأبحاث المنطقية ذات النجربة والحكما . ولكنه ليس منطقاً صوريّاً ولا متنافيزيقيّاً ، بل منطق أسامي" ، يبحث عن الكيفيسة التي يمكن بها أن تقوم الحقائق في الواقع ، بالنسبة إلينا . فليس الأمر أمر دراسة اختبارية ، بل أمر إقامة ما يجب أن يكون على ما هو كائن . فمن الحكم الصحيح ، ينبغي لنا أن نمضي إلى ما مجياه بالفعـل ذلك الشخص الذي يحكم . وهذا ما يفضي بنا إلى ضرورة دراسة الشعور دراسة وصفية دفيقة ومرنة ، تقوم على أساس من التحويل الفينومينولوجي، وتتخذه فرضية تساعدها على العمل؟. ولا شك أن العلوم الانسانية التي تجعل من الانسان موضوعاً لدراستها ، مجاجة إلى الفنومينولوجيا، لتدوس الشعور دراسة صحيحة ، فتستطع حنذاك أن تفهم المصدر الذي تصدر عنه كل حادثة إنسانية ، دون أن تلجـأ إلى ضروب التأويل الممروفة .

تيسير شيخ الأرض مجاز في الآداب (ظلفة) خريج المهد العالي العملمين بنعشق مدرس التربية وعلم النفس في دار المعلمين الابتدائية بدعشق

١ نفس ألصدر ص ٧١و٨٤.

٢ المصدر المذكور ص ٨٤ .

عمرت دیگریم

المدخل

١- « تاملات » ديكارت نموذج أصيل لعودة الفلسفة إلى ذائها

انني سعيد لتمكني من الكلام عن الفينومينولوجيا المتعالية؛ في هذه الدار الجليلة ، من بين جميع الدور التي تفتح فيها العلم الفرنسي . ان هناك أسباباً خاصــة تدعوني لذلك ؛ فالفينومينولوجيا مدينة بالاندفاعات التي تلقتها من جـــديد ، له دينادث الفينومينولوجيا

ا رينيسه ديكارت René Descartes فيلسوف فرنسي من فلاسفسة عصر التهفسة ، عاش من عام ١٥٥١ إلى عام ١٦٥٠ سيلادية ، وقضى حياتسه في الأسفار والالتحاق بالجيوش . وصلت إليه الفلسفة القديمة فراعسه ما فيها من تضارب في الآراء ، وتناقض في الاتوال ، فأراد أن يجد له مهجاً ينتهي بسه إلى الحقيقة الاكدة ، فهداء تفكيره إلى منهج في الشك المؤقت ، اعتمده أساساً لفلسفته . وهو يصف لنا حياته الروحية هذه ، في كتابه المشهور « مقسال في المنهج » Discours de la Méthode ، حيث نراه وقد اتخذ لنفسه قاعدة الوضوح والتميز ، التفريق بين الأفكار الصحيحة والحاطئة . ان هذه القاعدة هي التي قادته إلى الركيزة التي أقام عليها فلسفته ، ونعني بها عبارته المشهورة : والتميز ، فعيث لا يمكن أن يتطرق إليها الشك ، على الاطلاق . وسفرى أن هوسرل » سيسك نفس السبيل لتحديد نقطة البده في التفكير الفلسفي ، فهو يستلهم « ديكارت » ، وإن كان يحاول تصحيحه تصحيحاً جذرياً . وهسذا ما حدا به إلى تسمية كتابه هذا به « تأملات ديكارتية » .

الناشئة قد تحولت عن طريق دواسة «التأملات التي كتبها « ديكارت » ، إلى نموذج جديد من نماذج الفلسفة المتعالية . واننا نستطيع ان ندعوها ديكارتية جديدة على وجه التقريب، وغم انها وجدت نفسها مقسورة على اطرّ اح جميع المضون المذهبي المعروف عن الديكارتية تقريباً ؛ والسبب الذي يدفعنا إلى ذلك ، هو أنها توسعت ببعض الموضوعات الديكارتية توسعاً عدرياً .

انني أعتقد انني أستطيع في هذه الظروف ، أن أكون على يقين سلفاً ، من أنني سأجد لديكم حفاوة ملائة ، إذا ما اخترت من بين موضوعات و تأملات في الفلسفة الأولى » كنقطة الطلاق لي ، تلك التأملات التي لها قيمة خالدة في نظري ، وإذا ما حاولت ان استخرج فيا بعد ، الصفات الميزة التي تتصف بها ضروب التحول ، وأنواع التجديد ، التي أدت إلى ميلاد المنهج المتعالى و المسائل المتعالى .

ان كل مبتدى، في الفلسفة يعرف سلسلة الأفكار الواردة

١ كتاب « ديكارت » الأساسي في الفلسفة ، وعنوانسه « تأملات في الفلسفة الأولى » .

٢ المنبج المتعالي هو المنبج الذي يعلق كل معرفة مهما كانت ، في سبيل الوصول إلى الإنبة المتعالية ، ودراسة الكيفية التي تدرك فيها هذه الإنبة مدلولات الأشياء، عن طريق حدس الماهيات، ودون اللجوء إلى التجربة . (المترجم)

في «التأملات» ، المسترعة للانتباه ، والمثيرة للدهشة . فلنتذكر الفكرة الموجهة منها : انها تستهدف إصلاح الفلسفة اصلاحاً كايتاً ، لتجعل منها علماً قامًا على أسس مطلقة ا . وهذا الأمر يتضمن ، مجسب رأي « ديكارت » ، القيام بإصلاحات موازية في جميع العلوم ، إذ ان هذه العلوم في نظره ، أعضاء علم كلي هو الفلسفة . ان العلوم لا يمكن ان تصبح علوماً حقيقية إلا بالرحدة التنظيمية للفلسفة . ولكننا إذا نظرنا إلى هذه العلوم في مورورتها التاريخية ، رأينا أن طابع الحقيقة ينقصها ، ذلك الطابع الذي يتسح لها ان ترد بصورة كاملة ، وفي نهاية التحليل ، وألى حدوس مطلقة لا يمكن تجاوزها . من أجل ذلك ، أصبح من الضرورة بمكان ، إعادة إنشاء السه الذي يتطابق مع فكرة الفلسفة المنظور إليها وكأنها الوحدة الكلية للعلوم ، القائمة على أساس له طابع المطلق . إن ضرورة إعادة البناء هذه ، وقد فرضت نفسها على ه ديكارت » ، ما لبثت ان تحققت لديه على فرضت نفسها على ه ديكارت » ، ما لبثت ان تحققت لديه على شكل فلسفة متجهة نحو الذات .

ففي المكانة الأولى، بجب على من يريد أن يصبح فيلسوفاً في الحقيقة ، أن ينطوي على ذاته ، مرة في حياته ، وأن مجاول أن يقلب في داخل نفسه، جميع العلوم المقبلة حتى ذلك الحين،

۱ وهــذا ما يقوم به « دوسرل » أيضاً في مقاله « الفلسفسة كعلم دقيق » Philosophie als strenge wissenschaft

وأن محاول من ثمت إعادة بنائها . أن الفلسفة ـــالحكمةــ عمل شخصي من أعمال الفيلسوف ، على نحر من الأنحاء . ان هذه الفلسفة ينبغي أن تنشأ بما هي فلسفته هو، وأن تكون حكمته هو ، ومعرفته هو ؛ وهي بارينم من أنهـا تسعى إلى ما هو كلى ، فإنها تظل من تحصيله ، ويظل من واجبه أن يبردهــا منذ مصدرها ، وفي كل مرحلـة من مراحلها ، باعتاده عـلى حدوسه المطلقة . ومنذ اللحظة التي قررت أن أسعى فيها إلى هذه الغاية ، تقريراً يمكنه أن يقودني وحده إلى الحياة ، وإلى التوسع الفلسفي ، إنما كنت قد قررت بذلك ، ما في مادة المعرفة من فقر . ومنذ ذلك الحين ، بدا لي أنه لا بدُّ لي أن أتساءل قبل كل شيء عن السبيل إلى إيجاد منهج يهبني اتجاهاً في المسير ، أتبعه فأصل إلى العلم الحقيقي . إذن ، ان تأسلات «ديكارت» لا تبغي أن تكون عملًا خاصًّا من أعمال الفيلسوف «ديكارت» بصورة خالصة؛ وهي أيضاً أقل من أن تكون نهجاً أدبيًّا ، كان يلجأ إليه لعرض نظراته الفلسفية ؛ بل ان هـذه التأملات خلافاً لذلك ، ترسم النموذج الأصيل لنوع التأملات الضرورية لكل فيلسوف ببدأ عمله، تلك التأملات التي نستطيع وحدها أن تولد فلسفة من الفلسفات .

١ في سبيل دعم هـــذا التأويل راجع « رسالـــة المؤلف إلى مترجم المبادى.»
 ل (ديكارت) .

وإذا نظرنا الآن إلى مضمون والتأملات؛ الغريب في نظرنا، وجدنا فيه عودًا ثانياً إلى وأناء الفيلسوف ، بمعنى جديد وأبعد عمقاً ، وهو عود إلى « أنا » الأَفكار cogitationes الحالصة . ان هذا العود يحصل بمنهج الشك ، المعروف تمام المعرفة ، والغريب أشد الفرابة . وما دام هذا العود لا يعرف هدفاً له غير هدف المعرفة المطلقة ، فإنه يمتنع عن تقبل أي شيء على أنه موجود ، إن لم يكن غاماً في حرز حريز ، من كل إمكانية تضعه مرضع الشك . انه يخضع إذن إلى نقــد منهجي يتعلق بإمكانيات الشك، التي يستطيع أن يأتي بهاكل ما ببدو أكبدًا في عالم التجربة والفكر ؛ ومجاول أن يكسب ــ إذا كان ذلك مكناً – مجموعاً من المعطيات ذات البداهة المطلقة؛ عن طريق نفي كل ما يحن أن يؤدي إلى إمكانية من إمكانيات الشك. وإذا طبقنا هذا المنهج على يقين التجربة الحسية ، التي نعطى فيها العالم في الحياة الجارية ، فإن هذا اليقين لن يقف في وجه النقد. وإذن ، بجب أن يوضع وجود العالم موضع التعليق ، في هذه

المرحلة ، منذ البداية . وفياً يتعلق بالحقيقة المطلقة ، والتي لا يتطرق إليها الشك ، فإن الذات المتأملة لا تستبقي غير ذاتها ، عا هي أنا خالص لأفكارها ؛ انها تستبقي ذاتها، وكأنها موجود لا يتطرق إليه الشك، ولا يمكن حذفه ، حتى ولو لم يكن هذا العالم موجوداً . ومنذ هذا الحين ، فإن الأنا المحوّل على هذا النحر، سيحتق نمطاً أنا وحديّاً من النفلسف . انه سبحث عن

7

أ-المبدأ الأول سلبي، وقد اطلق عليه «هوسرل» اسم «التعليق» Epoché ودو يقوم على نبذكل أمر لا يمكن التحقق منه بصورة برهانية، أو بعدى آخر كل ما لا يمكن التجقق منه بصورة برهانية، أو بعدى آخر كل ما لا يمكن التجقق منه بصورة تجمسل نقيضه مستحيل التصور على وجسه الاطلاق. وهذا يشمل كل ما في العالم جتى ذات الفيلسوف. ولكن الفيلسوف لا يريد كذلك أن يرى في عملية الإدراك وهما وضلالا؛ بل كل ما يبغيه هو أن يترك البحث في أمر وجود العالم — الذي لا يدركه إلا عن طريق الإنكار أو الماحيات — معلقاً، ريئاً يتأكد من كينية إدراك الماهيات التي يدركها مباشرة. ودراسة إدراك الماهيات تقودنا إلى المبدأ الخاني.

ب ــ أما المبدأ الثاني فإبجابي، ويطلق عليه "هوسرل» اسم "الحدس»، ومهمته الأساسية إدراك الأشياء بعسورة مباشرة، بحيث يكون وحده الينبوع الأول لكل يقين . ولكن ماذا يعني «هوسرل» بالأشياء ؟ أنه يعني بها «الظواهر» التي تتراءى على شكل أفكار أو ماهيسات . وهذا يعني في نهايسة التحليل ، أن الحدس في الفينومينولوجيا هو حدس الماهيات .

(المترجم)

ا الأنا المحوّل réduit من المترجم) الأنا المحوّل المتربة منه (المترجم) الأنا المحوّل réduit منهب نلسني يعتقد أنصاره أن الأنا الفردي الأنا وحدية solipsisme منهب نلسني يعتقد أنصاره أن الأنا الفاتيسة وحده موجود، وأن المرء لا يمكن أن يدرك ثيثاً سواه وسوى الحالات الذاتيسة التي تطرأ عليه بين حين وحين، وان هذا الادراك هو الحقيقة كل الحقيقة ، وان أنوات الآخرين التي يتصورها الأنا الفردي لا تختلف في حقيقها عن سحم

سبل ذات طابع برهاني ، يستطيع عن طريقها ، أن يجيد في داخله الخالص ، خارجية موضوعية . انسا نعرف كيف نهج « ديكارت ، ، فاستنتج وجود الله و وطبيقته مع الحقيقة قبل كل شي و، واستنتج فيا بعد وبالاستناد إليهما الطبيعة المرضوعية ، وثنائية الجواهر المحدودة (؛ وبكامة مختصرة ، كيف استنتج الحقل المرضوعي للميتافيزيقا والعلوم الوضعية ، كما استنتج هذه العلوم ذاتها . ان جميع هذه الاستنتاجات تمت كما يجب ان تتم ، مجسب المبادى والمحايثة للأنا ، والتي هي فطرية فيه .

يمكن أن يخدعه فيما يترامى له من صور الكائنات، ران كاله وصدقسه ضامنان

لصحبها، فأثبت بذلك وجود العالم .

(المترجم)

خيالات الأحلام. والمعروف لن اطلع على تاريخ الفلسفة، انه ما من فيلسوف قال بهذا المذهب بصورته الحالصة غير الطبيب «كلود برونيه» Claude Brunet في كتابه «يوميات طبية» الحالمات غير أن بعض الفلسفات، ولاسيما المثالية، تقبّر ب منه في قليل او كثير. (المترجم) المعمووف ان « ديكارت » قد شك في كل شيء، ثم وجد يقينه في عبارته المشهورة: « أنا أفكر إذن أنا موجود »، فأثبت بذلك وجوده كذات كل ماهيها التنكير. ولكنه ما لبث أن وجد بين أفكاره فكرة الكهال، قتسامل عن المصدر الذي أنته منه؛ ووجد انه ناقص ولا يمكن أن يكون مصدر هذه الفكرة، فقال: إذن، لا بد من وجود كائن كلي الكهال وضع في هسنده الفكرة ؛ فاستنج بذلك وجود العالم. لاحظ أن الكامل لا وجود الله . لاحظ أن الكامل لا وجود الله . ومن هذه الفكرة الطامل لا

۲ كلمة محايث immanent توضع عادة في مقابل كلمة متعال -immanent وهي تشير إلى المبادئ الموجودة في صلب التجربة . (المترجم)

٣ ــ ضرورة البدء بدءا جذريًّا جديدًا في الغلسفة

ان كل ما ذكرناه بمت إلى «ديكارت». غير أننا نتساءل: هل يستحق منا النصب، أن نسعى إلى اكتشاف معنى خالد، يختبىء وراء هذه الأفكار? وهل هذه الأفكار ما زالت قادرة على نقل قوى جديدة حة إلى زماننا ?

انها حادثة تدعو إلى التفكير بكل تأكيد؛ فالعلوم الوضعة قد اهتمت أقل اهتام بهذه «التأملات» ، التي كان ينبغي لها مع ذلك ، أن تقدم إليها أساساً عقليًا مطلقاً . صحيح ان هذه العلوم شعرت في ايامنا هذه ، بما بعيقها عن تقدمها من حراء الغموض الذي بسود أسسها ذاتها ، بعد أن نمت نمو ً رائماً خلال ثلاثة قرون . بيد انها لم تفكر بالرجوع إلى « تأملات ديكارت » ، حتى في المجال ".ي تحاول فيه أن تجدد أسسها . ديكارت » ، حتى في المجال ".ي تحاول فيه أن تجدد أسسها . عصرية في الفلسفية ، وأن يكون هدا على نحو خاص كل عصرية في الفلسفية ، وأن يكون هدا على نحو خاص كل الحصوصية ، وذلك بفضل عود هذه « التأملات » إلى ال « أنا أفكو » الحالص ، على وجه دقيق .

ان «ديكارت، قد افتتح نموذجاً جديداً في الغلسفة. فهي قد غيرت بمجيئه من مجراها تغييراً كليّاً ، وانتقلت انتقالاً أساسيّاً من النزعة الموضوعية الساذجة ، إلى النزعة الذاتية المتعالية ، التي يظهر انها تسعى مع ذلك ، إلى شكل نهائي ، رغم المعاولات

التي لا تني تتجدد بدون انقطاع ، وتظل ناقصة أبداً . أليس لهذا السعي الدائم من معنى خالد ? ألا يتضمن مهمة رفيعة يفرضها علينا عن طريق التاريخ ذاته ، ونحن جميعاً مدءوون إلى المشاركة فمها ?

إن حالة الانقسام التي نجد عليها الفلسفة في الوقت الحاضر ، والنشاط المضطرب الذي تبذله ، إنما يدعو اننا إلى التفكير. فمن وجهة النظر المتعلقة بوحدة العلم ، لا تزال الفلسفة الغربية ، منذ المتصف القرن الأخير ، في حالة من الانخطاط الظاهر ، بالنسبة إلى العهود السابقة . ان الوحدة قد اختفت في كل مكان، سواء في تحديد الغابة أم في طرح المسائل ووضع المنهج . ان الايمان الديني تحول أكثر فأكثر إلى مواضعة خارجية ، في بدء العهد الحديث ، ثم ما لبث إيمان جديد أن أمسك بالانسانية العاقلة ورفعها ، وهذا هو الايمان بالفلسفة وبالعلم المستقلين . ومند ذلك الحين ، وجب على الثقافة الانسانية بأجمعها أن تقاد وأن توضع بنظرات عليه ، وأن تنصلح ونحو"ل إلى ثقافة جديدة ومستقلة من جراء ذلك .

إن هذا الايمان الجديد قد أصيب بالفقر بين حين وحين ، فكف عن أن يكون إيماناً حقيقياً ؛ وليس ذلك بدون سبب. ماذا نملك في الواقع ، عوضاً عن فلسفة واحدة حية ؟ اننا نملك انتاجاً للآثار الفلسفية ، لا يني ينمو إلى حد لانهائي ، ولكنه

ينقصه الرابط الداخلي. إن لدينا ما يشبه ضروب عرض المذاهب وألوان نقدها ، وما دشه التعاون الحتمقي والتعاضد في العمل الفلسفي ، ءوضاً عن النزاع الجدي بين النظريات المتضاربة، التي تدل خصوماتها ذاتها دلالة كافية ، على نضامنها الداخلي ، وعلى الأسس المشتركة فيا بينها ، وعلى إيمان أصحابها الذي لا يزحزح بفلسفة حقيقية . ما من جهود متبادلة، ولا شعور بالمسؤوليات، ولا روح تعاون جدي ، ترمي إلى نتائج ذات قيمة ، بصورة موضوعة، أي إلى نتائج صفَّاها النقد المتبادل، وأصبح بمقدورها أن تقاوم كل نقد لاحق ، ـ لم يعد هناك شيء من هـذا له وجود . فكيف يكون بالامكان أيضًا، أن يكون هناك بحث وتعاون حقيقيان ? ألبس هناك من الفلسفات بقدر ما هناك من فلاسفة على وجه التقريب ? ان هناك أيضاً بالتأكيد مؤتموات فلسفية ؛ واكن الفلاسفة هم الذين يلتقون فيها ، لا الفلسفات . انِ ما ينقص هذه الفلسفات ، إنما هو ﴿ محل ﴾ روحي عام يتاح لها فيه أن تتلامس فيا بنها ، وأن يخصب بعضها بعضاً . رعا كانت الوحدة محفوظة على شكل أحسن في داخل بعض « المدارس ، أو « النزءات ، ؟ بهد أن هذه النزعة الانفصالية ذاتها ، تتبيخ لنا أن نحافظ على ما يميز الوضع العام للفلسفة ، بل على الأقل في نقاطها الجوهوية .

ألبس هذا الوضع الراهن المشؤوم إلى حد بعيد ، شبيهـــاً

بالوضع الذي صادفه « ديكارت » في شباب ، ألم يجن الوقت لاحياء نزعته الاصلاحية في الفلسفة ? ألا ينبغي لنا بدورنا ، ان نخضع الانتاج الفلسفي الهائل ، الذي ينتج في أيامنا هذه ، إلى انقلاب ديكارتي ، وأن نباشر بـ « تأملات في الفلسفة الأولى » جديدة ? ألا ينبغى لنا أن نخضمه لذلك ، بنا فيه من خليط مضطرب من التقاليد الكبيرة ، ومن البدايات الجديدة ، ومن الأبحاث الأدبية الدارجة ، التي لا تهدف إلى الجهــد ، بل إلى « التأثير » ? أليست فوضى الوضع الراهن ، نتيجة لفقـدان اندفاعات « التأملات » لما كان فيها من حيوية أولى ، يسبب اختفاء روح المسؤولية الفلسفية الأساسية ? ما المعنى الجوهرى لكل فلسفة حقيقية ? أليس هو السمي إلى تحرير الفلسفــة من كل حكم سابق ممكن ، في سبيل أن نجعل منها علمـــاً مـــــقلاً استقلالًا حقيقيًّا ، يتحقق بغضل البداهات الأخيرة المستمدة من الذات نفسها ، ويجد في هذه انبداها " تبريره المطلق ? ألبست هذه الضرورة ، التي لا يعتقد أحد أنه مبالغ فيهما ، تمتُّ إلى حوهر كل فلسفة حقيقية بالذات?

إن الحنين إلى فلسفة حية ، قد أدى في أيامنا هـَـذه ، إلى نهضات كثيرة . اننا نسأل : ألا تقوم النهضة الوحيدة ، المنتجة حقتًا ، على إثارة ، تأملات ديكارت ، من جديد ، لا لكي نتبناها في كل أجزائها دون شك ، وإنما لكي نكشف قبل كل شيء ، عن المعمني العميق للعود الكامل إلى الـ « أنا أفكر » . الحالص ، ولكي نحيي من بعد التم الحالدة التي تصدر عنه ? ان هذا هو على الأقل ، الطريق مدي قادنا إلى الفينومينولوجيا المتعالمة .

اننا سوف نجتاز هذا الطريق معاً. واننا سنحاول أن نتأمل على نحو ما تأمل « ديكارت » ، كفلاسفة يبحثون عن نقطة انطلاق أولى ، ليست في متناولهم بعد . وانه لبديهي أن نتقيد بيقظة نقدية كبيرة ، وأن نكون على استعداد دامًا ، لتحويل الفلسفة الديكارتية القديمة ، حيثا نشمر بالضرورة تدعونا لذلك . انه يجب علينا أيضاً ، أن نجنح إلى الوضوح ، وأن نتجنب بعض الأخطاء المغربة ، التي لم يعرف لا «ديكارت» ولا خلفاؤه ، أن يتجنبوا الوقوع في شراكها .

التأمل الأول

الطريق إلى الـ « انا » المتعالي

٣ - الثورة الديكارتية والفكرة الغائيـــة من الأساس المطلق للمعرفة

اننا كفلاسفة يتبنون مبدأ ما يمكن ان ندعوه : مذهب اصلاح نقطة البدء ، سوف نبدأ كل لذاته وبذاته ، بألاً نأخذ مأخذ الاعتبار ضروب الاقتناع التي تقبلناها حتى الآن ، وألا نتقبل يصفة خاصة حقائق العلم كمعطيات. فكما فعل «ديكارت» دعونا نسير في تأملاتنا ، مرجهين بفكرة علم صحيح ، قائم على أسس ثابتة ثباتاً مطلقاً ، من جراء فكرة العلم الكلي . بيد ان هناك صعوبة تواجهنا . اننا حينا ننحي العلوم (لا نتقبل قية لأي منها) ، فإنه لن يعود هناك شيء يمكن أن يقدم لنا منالاً عن العلم الحقيقي . ألا نستطيع حينية، ان نرتاب بهذه الفكرة ذانها ، أي بفكرة علم قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه الفكرة على فكرة على قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه الفكرة على فكرة على قائم على أساس مطلق ؟ وهل تدل هذه

نظام من الأنظمة العملية المكنة ? انه لبديهي اننا لا نستطيع ان نسلم بذلك منذ البداية، واننا نستطيع أيضاً أقل من ذلك، ان نمترف بممار من المعابير يسود البنية المزعرم انها طبيعية ، والتي يجب ان تخص العلم الحقيقي بما هو علم حقيقي . ان هذا يدعونا إلى أن نتخذ سلفاً مذهباً منطقبًا كاملاً، ونظرية في العلوم كاملة ، في حين أنه ينبغي لهما بدورهما ، أن يكونا مشمولين بالثورة الديكارتية .

ان « ديكارت » نف قد اتخذ مقد ما ، مثالاً أعلى علمياً ، هم المثال الأعلى للهندسة ، بل على الأصح الفيزياء الرياضية . ان هذا المثال الأعلى قد أثر تأثيراً مشؤوماً لمدة قرون . ان ما يشهد على أن « ديكارت » قد تبناه دون نقد سابق ، لا تزال « التأملات » تعاني آثاره أيضاً . كان يبدو له « ديكارت » انه من الطبيعي أن يتخذ العلم الكلي شكل نظام استنتاجي ، يقوم كل بنائه ، مجسب النظام الهندسي ، على أساس من البديهات ، يكون قاعدة مطلقة للاستنتاج . ان بديهة اليقين المطلق بالأنا وبجادته الديهة الفطرية ، تقوم لدى « ديكارت » المطلق بالأنا وبجادته الديهة الفطرية ، تقوم لدى « ديكارت » بالنسبة للعلم الكلي ، بدور شبيه بالدور الذي تقوم به البديهات الهندسية في الهندسة . بيد ان الأساس أعمق هنا أيضاً مما هو في

ا هي الفيزياء التي يعبر عن قوانينها بمعادلات رياضية . (المترجم)

الهندسة ، وهو مدعو إلى أن يؤلف الأساس الأخيير العلم المندس, ذاته .

أماً فيا يتعلق بنا نحن ، فإنه ينبغي لكل هذا ألا يؤثر فينا على الاطلاق . اننا كفلاسفة لا نزال نبعث عن نقطة ابتداء لنا ، لا نتقبل أي مثال أعلى من العلم المياري ، على أنه ذو قيمة ؟ اننا لا نستطيع أن نحص على هذا المثل الأعلى ، إلا يقدر ما نستطيع خلقه بأنفينا .

ولكننا لن نتخلى من أجل ذلك ، عن الهدف العام الذي نسعى إلبه ، وهو أن نقدم العلوم أساساً مطلقاً . كما كان الأمر لدى و ديكارت ، سيوجة هذا الهدف مجرى تأملاتنا دون انتطاع ، فيصبح أكثر وضوحاً واكثر تشخصاً كلما تقدمنا . بيد انه يجب علينا ان نلجاً إلى الحذر ، فيا يتعلق بوضع هذا الهدف بما هو هدف ، وأن نتجنب أن نحكم حتى بإمكانه في الوقت الحاضر ، فكيف نوضح الآن غط هذا الوضع ، ونثبته من جراء ذلك بالذات ؟

من الواضح أننا نستمير الفكرة العامة للعلم ، من العلوم الموجودة . ولكن هذه العلوم أصبحت في الاتجاه النقدي الكامل الذي اتخذناه ، علوماً افتراضة . وإذن ، ففكرة الغاية العامة بصددها افتراضية أيضاً ، ونحن لا ندري إذا كان بالامكان تحقيقها أم لا . ومع ذلك ، فإننا غتلك هذه الفكرة على شكل

افتراضي ، وبصورة من العمرمية السيّالة التي لا تحديد فيها . وإذن ، فإن لدينا فكرة عن الفلسفة أيضاً ، ونحن نجهل فيا إذا كانت قابلة للتحقيق ، وعلى أي نحو يمكن تحقيقها . انسا نتقبل هذه الفكرة كافتراض مؤقت ، بصفتها محاولة من المحاولات ، لكي نوجه أنفسنا في تأملاتنا ، وسوف نتفحص إلى أي حد من الممكن تحقيقها . لا شك أننا سندخل على هذا النحو في تعقيدات غريبة، وسيكون ذلك في البداية على الأقل ؛ ولكنها تعقيدات لا يمكن تجنبها ، إذا كان لا بعد للنزعة الاصلاحية التي ننادي بها ، أن تنتقل إلى الفعل ، وألا تبقى حركة بسيطة . فلنتابع إذن طريبا صاربن .

ان الأمر يتعلق في المكانة الأولى ، بأن نحــدد الفكرة

١ تعلق الظاهرة النيمية noématique بأوصاف الموضوع المقصود ، وبالتحديدات التي يعزوها الأنا إليه، من خلال قوالبه الشعورية المحددة، وبالانماط الحاصة التي تبدو عليها هسفه القوالب ، مشسل أنماط الوجود من ممكن ويقيني ومفترض، ومثل الانماط الزمنية الذاتية من ماض وحاضر ومستقبل.

ويفرق «هوسرل» بين ظاهرة نيمية وأخرى نيكطية noétique. ان هذه الاخيرة تتعلق بقوالب الـ «أنا أفكر» ذاته ،كالادراك والذكرى وما يرافقها من فروق في الوضوح والتميز .

ركما هو ملاحظ، ان هاتين الظاهرتين تتعلقان بالقصد، الذي يحسارل -

الموجهة ، التي لم تكن حاضرة لنا في البداية ، إلا حضور عمومية غامضة. وبديهي أن الأمر لا يتعلق هنا بتكوين فكرة عن العلم ، عن طريق القيام بعملية نجريد مقارن ، تتخذ من العلوم الموجودة في الواقع نقطة انطلاق لها . فما من هوية بين العلوم الموجودة في الواقع (الموجودة بصفتها ظاهرة ثقافية)، وبين العلوم « بمعناها الصحيح الدقيق » ، إذ ان معنى نظراتنا الاعتبارية بالذات يتضن هذا التركيد . ان العلوم الأولى تحتوي في ذاتها ، فيا وراء وجودها الواقعي ، ادعاء لم يبوره واقع وجودها ، بما هي ظاهرة ثقافية . ان فكرة العلم ، بل

تضمين العالم في الشعور . ان كل شعور هو شعور بشيء من ألاشياء، لمجرد أنه تصد . وهو بما هو كذلك ، ذو قطبين: قطب النيمة noema ويعني بدراســة الادراك بما هو إدراك لمرضوع من الموضوعسات ، وقطب النيطسة noese فالكتاب الذي على مكتبى هو على مكتبى وليس في شعوري، ولكن يتحول إل ظاهرة من الناحية القصدية، وظاهرة الكتاب في شعوري درن شك . وبديهي ان مناك علاقة وثيقة بين الكتاب الواقعي الذي على مكتبي ، وبين الكتاب الظاهري الذي هو في شعوري . ولكن هـمـذه العلاقة ليست عــَــلاقة ظاهرتين خارجيتين مستقلتين، فالموضوع هو شيء قائم في مقابل، أي أنه ظاهرة تحيل إلى الشعور الذي تبدو له من ناحية؛ كما أن الشمور هو الشعور بهذه الظاهرة من ناحية أخرى . و «هوسرل» لا يتجاهل هذه العلاقة ولكنه يرجئها ريثًا ينتهي من مسألة إدراك الشعور للظواهر أو الماهيات . وهذا ما يقسر لنا تعليقه للعالم الخارجي،ووضعه بين هلالين ، ولكن ليمود من بعسه إلى فك الهلالين ودراسسة علاقة الظاهرة بالمرضوع . وكما سنرى ذلك، ان القصدية ذاتها تحمل معنى وجود العالم وأشيائه، (المترجم) كها أن الذاتية البينية هي الإساس الذي تقوم عليه موضوعية العالم . فكرة العلم الحقيقي ، متضمنة بالضبط في هذا الادعاء . فكيف نفسر هذه الفكرة ، وكيف ندركها ?

بكن لذا ان غنه عن كل حك ، فيا يتعلق بقيمة العلوم الموجودة (مهما كانت ادعاءاتها بهذا الحصوص) ، وفيا يتعلق بصحة نظرياتهما ، وتبعاً لذلك ، فيا يتعلق بمثانة مناهجهما الانثائية . وبالمقابل ، انه ما من شيء يمكن ان يعيقنا عن ان و نحا » الميول والفعالية العلمية ، وأن نكو"ن رأياً واضحاً ومتبيزاً ، عن الهدف الذي نسعى إليه . وإذا أدركنا بصورة تدريجية ال ، قصد » من السعي العلمي ، ونحن نعمل على هذا النحو ، فإننا سننتهي إلى اكتشاف العناصر المكو"نة الفكرة العالمة ، التي هي خاصة كل علم حقيقي .

ويقتضينا الأمر قبل كل شيء أن نوضح « عبلة الحكم » و « الحكم » ذاته . فلنميز قبل كل شيء بين أحكام مباشرة وأخرى غير مباشرة . ان معاني الأحكام غير المباشرة تتصل مع معاني الأحكام الأخرى بعلاقة من العلاقات ؛ وهذه العلاقة هي أن الاعتقاد المتضمن فيها ، يفترض مقدماً الاعتقاد بهده الأحكام الأخرى ؛ فنحن نتقبل اعتقاداً من الاعتقادات ، لأننا تقبلنا اعتقاداً آخر . ومن بعد ، يجب علينا ان نوضع ميل العلم إلى « تأسيس » أحكامه ، وبالمقابل معنى « عملية التأسيس » العلم العملية التي ينبغي أن يبرهن بها على « صعة » والبوهنة) ، تلك العملية التي ينبغي أن يبرهن بها على « صعة »

حكم من الأحكام ، أو وحقيقته » أو ان يبرهن خلافاً لذلك على وخطاه » أو وزيفه » . ان هذه والبرهنة » غير مباشرة بذاتها في الأحكام غير المباشرة ؛ فهي تعتمد على البرهنة التي في الأحكام المباشرة ، والمتضنة في معنى الحكم ، وهي تشمل تبرير هذه الأحكام على حد سواء . اننا نستطيع أن ونعود » على والارادة إلى تبرير كنا قد وكنا إليه ، أو إلى حقيقة كنا قد و برهنا » عليها . ان هذه الحرية التي غتلكها لإعادة انتاج حقيقة أدركناها وحققناها من جديد في مشاعرنا ، وكأنها ما زالت هي وذاتها » عاماً ، انما تجمل هذه الحقيقة ذخيرة لنا مكتسبة بصورة نهائية ، عكن تسميتها مهوفة عاهي كذلك .

وإذا ما استمررنا على هذا النحو (ومن المفهوم تماماً اننا نحصر أنفسنا هنا ، كما هو بديهي ، ضمن إشارات عابرة)، فحلنا معنى التبوير او المعرفة ذاته تحليلا أصح، فإننا سنصل إلى فكرة البداهة. ان الأحكام تبوهن عند تريها الحقيقي، على «صحتها» وعلى «توافقها»، أي على توافق الحكم الذي أطلقناه، مع الشيء المحكوم عليه بالذات ، أو بشكل أصح ، إن عملية الحكم هي قصدا « Vermeinen ، بل انها بصفة عامة ادعاء Vermeinen ، بل انها بصفة عامة ادعاء Vermeinen ، بأن المحكوم عليه بل انها بصفة عامة ادعاء Vermeinen ، بل انها بصفة عامة ادعاء Vermeinen ، بأن المناه بالناه بالنا

ان «هوسرل» مدين بفكرة القصد لاستاذه «برنتانو» Brenfano ،وإن
 كان قد حور فيها ، وحولها إلى فكرة شخصية بحق .

وهله الفكرة من الفكر الأساسية في الفينومينولوجيا؛فعملية التحويل ---

شيئاً هو كذا . وفي هذه الحال ، يكون الحكم ، أي ما يطلقه الحكم ، وحده شيئاً أو «حقيقة» (جالة الشيء) مدعى بها ، أو ايضاً شيئاً أو «حقيقة» مقصودة . بيد أنه من الممكن نظراً لهذا ، أن يكون هناك نموذج آخر من نماذج الحكم القصدي ، وهو حكم خاص إلى حد بعيد ، ونحو آخر من أنحاء جعل الشيء حاضراً أمام مشاعرنا ؛ وهذه هي البداهة . ليس الشيء – أو «الحقيقة» – في حال البداهة «مقصوداً» فقط على نحو بعيد وغير منطابق ، بل أنه حاضر لنا « بذاته » ؛ فالشخص الذي يحكم بشعر به إذن شعوراً محابثاً . أن الحكم المنحصر في دائرة احد الادعاءات البسيطة ، إنما ينطابق مع الأشياء ومع «الحقائق» احد الادعاءات البسيطة ، إنما ينطابق مع الأشياء ومع «الحقائق » ان هذا الانتقال له طابع خاص «يمتلء» و «يكتمل» به القصد أن هذا الانتقال له طابع خاص «يمتلء» و «يكتمل» به القصد

الفينومينولوجي التي تتضمن " التعليق » من جهة أول ، و " الحدس » من جهة ثانية، لا يمكن ان تحدث بدون قصد، يحر ل كل "موضوع» Gegenstand إلى مدرك "يقت في مقابلي» gegen-stand ، كا يشير الأصل الاشتقاق لكلسة «موضوع» في اللغة الألمانية . ومعلى ذلك الني أميزه عا يحيط به في عملية أدراكي له من جهة أولى، وأميزه أيضاً عن شعوري الذي أدركه به من جهة أخرى؛ وفي كلتا العمليتين يقوم القصسد بدور هام . ولكن تميز الموضوع عن شعوري لا يني أن هناك شعور أخالصاً خالياً من شم، أشمر به، بل أن كل شعور هو شعور بيني أن هناك شعور أخالصاً خالياً من شم، أشمر به، بل أن كل شعور هو شعور بيني أن هناك أدرك هذا الكتاب على المنشدة، لا أحظى بصورة عند تقوم في ذهي، كما يقول الترابطيون ، وإنما أخلع عليه قصدي بما هو موضوع. وبعملى آخر، أنه ما من وضع تلقائي لوجود أخلع عليه قصدي بما هو موضوع. وبعملى آخر، أنه ما من وضع تلقائي لوجود (المترجم)

البسيط الفارغ ؛ انه يصبح تركيباً حينا يسترجع الحدس والبداهة المطابقة له استرجاعاً مضبوطاً ، أي حينا يسترجع الحدس البديهي ، بأن هذا القصد الذي ظل حتى ذلك الحين « بعيداً عن الشيء » (أي لا بتطابق معه) ، إنما هو قصد صحيح .

اننا حينا ننهج هذا النهج ، لا تلبث أن تبدو لنا بعض العناصر الأساسية التي للفكرة الغائية ، والتي تسود كل فعالية علمية . اننا نرى مثلاً ، ان العالم لا يريد أن يطلق الأحكام فحسب، بل يريد ان يجد لها أساساً ثابتاً أيضاً ؛ او بصورة اصح انه يرفض ان يعزو إلى حكم من الأحكام صفة «الحقيقة العلمية» بالنسبة إليه وبالنسبة إلى غيره ، إن لم يكن وجد لها أساساً ثابتاً من قبل ، وإن لم يكن في استطاعته ، في كل لحظة من اللحظات ، أن يعود عوداً حراً إلى البرهان ، لكي يبورها حتى اللحظات ، أن يعود عوداً حراً إلى البرهان ، لكي يبورها حتى في عناصرها النهائية . والحقيقة ، ان هذه الضرورة قد تبقى في عناصرها النهائية . والحقيقة ، ان هذه الضرورة قد تبقى في تكمن فيها .

وبصفة تكميلية ، لنشر أيضاً إلى ما يلي : انه لمن الأهمية بمكان ، أن غيز بين الحكم (بالمعنى الأوسع للقصد الرجودي) والبداهة من جهة أولى، وبين الحكم والبداهة السابقة على الحمل، من جهة أخرى . ان البداهة الحملية تتضن البداهة السابقة على

الحمل إفكل شيء مقصود ، وبالمقابل كل شيء مرثي في البداهة ، هو شيء معبّر عنه إن العلم يبغي بصفة عامة ، أن يطلق أحكاماً معبراً عنها ، وان يثبّت الحكم ، الذي هو حقيقة تتصف بصفة الحقيقة المعبر عنها . بيد ان التعبير عا هو تعبير ، يتطابق تطابقاً حسناً في كثير أو قلبل ، مع الشيء المقصود او المعطى «ذاته» مبتدئاً ببداهته أو عدم بداهت الحاصين به ، واللين هما المنصران المكورتان للحمل . ان ما قلناه بوضح فكرة الحقيقة العلمية ، مفهومة على أنها مجموع من الروابط الحملية القائمة على أساس بصورة مطلقة .

ه ـ البداهة وفكرة العلم الحقيقي

اندا حينا نتأمل على هذا النحو ، نعترف بأن فكرة وديكارت ، عن العلم - ونعني بذلك العلم الكلي القائم على أساس ثابت ، والمبرر تبريراً قويًا كل القوة - ليست شيئاً آخر غير المثال الأعلى، الذي يقود بصورة داغة، جميع العلوم التي تسعى إلى العمومية ، مهما نكن درجة تحقيق هذا المثال الأعلى من الناحة العملة .

ان في البداهة لدينا بالمعنى الأشمل للكامة ، تجوبة عن كائن من الكائنات ، وتجوبة عن النحر الذي هو كائن عليه ؛ وإذن، ففي البداهة يبلغ نظر الفكر إلى الشيء ذاته . ان التناقض القائم

بين «القصد» الذي لدينا ، وبين الشيء الذي تطلمنا عليه هذه «التجربة»، إنما ينتج الوجه السالب للبداهة، أو البداهة السالية، التي يكون مضمونها هو الخطأ البديهي . أن البداهـــة -- التي تشمل في الواقع كل تجربة من التجارب، بالمعنى العادي والأُضيق للكامة ــ إنما يكن ان تكون تامة إلى حد بعيد أو قريب . ان البداهة التامة وما يتملق بها من حقيقة خالصة مضبوطة ، إنما نظهران لنا كفكوة منضمنة في الميل إلى معرفة الحدس ذي المعنى وانجازه ، وتلك فكرة من المكن بلوغها، بمحاولة معاناة هذا الميل. أن الصعة والخطأ، والنقد ومطابقة النقد للمعطبات البديهية، إن هي إلا موضوعات كثيرة من الموضوعات المبتذلة، التي أثرت من قبل وبدون انقطاع، في الحياة السابقة على الحياة العلمية . ان الحياة اليومية تستطيع أن تكتفي من أجل غاياتها المتغيرة والنسبية ، ببداهات وحتائق نسبية . أما العلم ذاته ، فسفى إلى حقائق ذات قيمة نهائية ويتقبلها الجميع ، حقائق محددة تبتدىء من التحقيقات الجديدة والأخيرة. وإذا لم يستطع العلم في الواقع ، أن ينجح في بناء منظومة من الحقائق «المطلقة » ، وإذا وحب علمه أن يعد ل من الحقائق المكتسبة دون أي توقف ، كما لا بد" له أن ينتهي إلى الاقتناع ، فإنه يرضخ مع ذلك لفكرة الحقيقة المطلقة ، والحقيقة العلمية، ويميل بذلك نحر أفق لا منناه من التقريبات ، تأتلف جسعاً في

هذه الفكرة . والعلم يمتقد أنه بمعونة هذه التقريبات، يستطيع أن نتحاوز المعرفة الساذجة ، وأن يتحاوز ذاته أيضاً ، بصورة لا نهائية . انه يعتقد أنه يستطيع أن يقوم بذلك أيضاً ، بالغابة التي يضعها نصب عينيه ، أي بالعمومية التنظيمية للمعرفة ، تلك العمومية النسبية إما بالنسبة إلى هذا المجَّال العلمي المغلق، وأما بالنسبة للوحدة الكلية للوجود بصفة عامة ، التي لا بـد" له من افتراضها بصورة مسبقة ، إذا كان الأمر أمر ﴿ فلسفة ﴾ من الفلسفات ، وإذا كان لا بد" به من أن يكون بمكناً . ونتيجة ذلك ، أن فكرة العلم والفلسفة تتضمن من وجهة نظر القصد معارف أخرى لاحقة بذاتها ؛ وتنضين في نهاية الأمر ابتداء وتقدماً ، ليسا عارضين بل قاءين على أساس «من طبيعة الأشاء

ذانيا ، خلافاً لذلك .

وعلى هذا النحو، فإننا نرى بعض العناصر الأساسية للفكرة الغائبة في العلم الحقيقي تبرز أمامنا ؛ ان هذه الفكرة هي التي تقود هذا الجهد من التفكير العلمي ، رغم ان قيادتها له غامضة غموضاً عظيماً في البداية ؛ ونحن نرى عناصرها ، دون أن نحكم حكماً سابقاً مهما كان نوعه؛ على امكان قيام عــلم حقيقي ؛ أو على إمكان قيام مثال أعلى للعلم ، نزعم انه «طبيعي »، لمجرد أننا عانينا عن طريق التأمل ، ما في الجهد العلمي من أمر أعم . فلنستنع عن أن نقول هنا : ماذا يفيد الالحاح على مثل هذه الاستنتاجات تخص الابستدولوجيا العامة أو المنطق ، بصورة ظاهرة . وانه ليكفينا ان نطبق المنطق هنا ، كما نطبقه فيا يلي بكل بساطة ، ولكن ينبغي لنا أن نتخذ حذرنا من هذه «البساطة» بالضبط .

لنشر إلى ما كنا قلناه سابقاً ، بصدد «ديكارت» ، فالثورة العامة التي قمنا بها ، قد نحت جميع العلوم والمنطق ذاته من جراء ذلك . ان كل ما بإمكاننا ان نستخدمه ، كنقطة انطلاق مكنة في الفلسفة ، إنما ينبغي لنا قبل كل شيء ، ان نكتسب بقوانا الحاصة . فهل نعطى نتيجة لذلك علماً مضبوطاً من نموذج المنطق النقليدي ؟ اننا لا نستطيع ان نعرف شيئاً من هذا في وقتنا الحاضر .

اننا تلقينا من الأضواء ما يكفي ، بفضل العمل التمهيدي الذي رسمنا خطوطه أكثر بما حققباه أو شرحناه الذي انتهينا من إنجازه ، ونستطيع ان نثبت مبدأ منهجياً أول ، غايت ان يسود جميع خطواتنا اللاحقة . انني كفيلسوف ، سأتخذ

ا الابستمولوجيا Epistémologie هي فلسفة العلوم ، ومجال بحثهسا هو مبادىء العلوم و فرضياتها و نتائجها . غير أن هدفها من كل ذلك، هو إخضاع هذه المبادىء والفرضيات والنتائج لدراسة نقدية ، متوخية من هذه الدراسة تحديد الأصول المنطقية التي صدرت عنها ، والقيمة التي تحملها ، والشمول الموضوعي الذي يمكن ان تصل إليه . (المترجم)

نقطة انطلاقي ، وأسعى نحو الهدف الافتراضي لعلم حقيقي . ونتيجة لذلك ، اني لن أستطيع ولا شك ، أن اطلق أي حكم من الأحكام ، ولا أن أنقبله كما ذي قيمة ، إذا لم أستمده من البداهة ، وأعني بذلك ، إذا لم استمده من « تجارب » ، نكون «الأشياء» و «الحقائق» المطلوبة فيها حاضرة لي «بذاتها» . وحينذاك ، ينبغي لي ولا شك ، ان أجيل التفكير في البداهة التي أنا بصدها ، وأن أعطي قيمة لمداها ، وان اجمل حدودها و رحرجة « كالها » بديهة بالنسبة إلي ، وأعني بذلك ، ان أرى إلى أبة درجة تكون الأشياء معطاة لي بذاتها ، بصورة حقيقية . وما دامت البداهة غير موجودة ، فإنه ليس بإمكاني لن أدعي بشيء نهائي ؛ وأقصى ما استطيع أن اقوم به ، هو ان أوافق على إعطاء الحكم ، قيمة مرحلة متوسطة ممكنة ، ان أوافق على إعطاء الحكم ، قيمة مرحلة متوسطة ممكنة ،

ان العلوم تهدف إلى ضروب من الحمل ، من سأنها أن تعطي عن الحدس السابق على الحمل عبارة كاملة ومطابقة . ومن الواضح ان هذا الوجه من وجوه البداهة العلمية ، يجب ألاً يترك للاهمال . ان اللغة العامة لغة سيّالة تثير الالتباس ، وقليلة في تشددها ، فيا يتعلق بالطباق حدودها . من أجل هذا ، كان لا بدّ من اعطاه المهاني أسساً جديدة تقوم عليها ، وتوجيهها توجيها بديئاً ، بصدد البداهات المكتسة في العمل

العلمي، وتثبيت هذه المعاني المقامة على أسس ثابتة إقامــة جديدة ، حيثا كانت هذه الوسائل من التعبير مستعبلة. ان مبدأ البداهــة المنهجي هو الذي مجدد لنا هــذه المهمة ، ذلك المبدأ الذي لا بد له منذ الآن ، أن يسود جميع الخطوات التي نخطوها .

واكن ، ماذا سيفيدنا هـذا المبدأ وجبيع النأمـلات التي نقوم بها ؛ إذا لم يقدم لنا هذا المبدأ وتلك التأملات ، وسيلة تمكننا من اتخاذ نقطة انطلاق حقيقية ، تتيح لنا أن نحقق فكرة العلم الحقيقي ? ان هـذه الفكرة تتضمن فكرة ترتيب تنظيمي للمعارف ، وللمعارف الحقيقية . ونتيجة ذلك ، ان مسألة البذء الحقيقية هي المسألة التالية : ما هي الحقائق الأولى في ذاتها ؛ التي ينبغي لها أن تدعم بناء العلم الكلي بأكمله والتي تستطيع ان تقوم بهذا الدعم ? إذا كان لا بد للهدف الذي نفترضه من أن يتحقق بصورة عملية ، فإنه ينبغي لنا ، نحن الذين نتأمل في تجريد جميع المعارف العلمية تجريداً مطلقاً ، ان نقدر على بلوغ البداهات التي تحمل في ذاتها سمة هـذه الأسبقية ، بمعنى ان تكون قابلة للمعرفة ، بما هي سابقة عـلى كل البداهات الأخرى التي يمكن تسورها . بيد ان بداهة هذه الأسقة ذاتها ، لا بد لها من أن تتضمن أيضاً ، كمالاً أكيداً ، ويقيناً مطلقاً . ان هذا أمر لا مناص منه ، إذا كان لا بدّ

لتقدم العلم المطابق لفكرة منظومة من المعارف ، ولبنائه ، من معنى يكون متضناً فيهما ، ابتداء من هذه البداهات الأولية ، بما في هذه الفكرة من لا نهائية افتراضة .

٣ - ضروب قايز البدامة ؛ الضرورة الفلسفية لوجود بدامة برهانية وأولى في ذاتها

ولكنه من الأهية عكان ، ان نوغل أكثر بما فعلنا في تأملاتنا ، ونحن نجد أنفسنا في هذه النقطة البدئية الحاسمة . انه ينبغي لنا ان نوضع معنى التعبير : يقين مطلق ؛ أو ، وهذا يرتد إلى الأمر ذاته ، معنى التعبير : عدم الارتياب المطلق . ان هذا التعبير يلفت انتباهنا إلى هذه الحقيقة ، وهي : ان هذا التعبير يلفت انتباهنا إلى هذه الحقيقة ، وهي : ان الكمال المثالي الذي نتطلبه من أجل البداهة ، هو كال يتايز ، في ضوء تفسير أكمل ها نحن أولاء على وصد التأمل الفلسفي ، في ضوء تفسير أكمل ها نحن أولاء على وصد التأمل الفلسفي ، وأمامنا عدد لا نهائي وغير محدود، من التجارب أو البداهات السابقة على العلم . ولكنها كاما كاملة إلى حد بعيد او قريب ؛ فالنقص يعني هنا عدم الكفاية بصفة عامة . ان البداهات وعيد عامضة غموضاً نسبيًا ، الناقصة هي بداهات وحيدة الجانب ، غامضة غموضاً نسبيًا ، وغير متميزة فيا يتعلق بالنحو الذي تعطى فيه الأشياء ، أو الحقائق ، و ذاتها » . ان « التجربة » قد أفسدت فيها إذن ،

بعناصر من حدس ذي معنى ، لم تكتبل بعد بجدس مطابق . ان التكامل يحصل إذن ، في سلسلة تركيبية من التجارب المطابقة ، حيث تتوصل هذه الحدوس ذات المعاني ، إلى مرحلة التجربة الحقيقية التي تدعمها وغلاها . ان الفكرة المقابلة المكبال ، ستكون فكرة البداهة المطابقة ، دون ان نبحث فيها إذا كانت هذه الفكرة قائمة أو ليست قائمة في اللانهابة ، من ناحية مبدئية .

ورغم أن هذه الفكرة لا تكف عن توجيه المواجس العلمية ، فإن هناك غوذجاً آخو من كالى البداهة ، له في نظر العالم منزلة أسبى . اننا سندرك معنى هذا ، إذا ما حاولنا كما قلنا ، أن « نعاني ه هذه الهواجس العلمية . ان الأمر أمر برهنة لا تذكر ، أن تمت إلى بداهات غير مطابقة ، بحسب الحال . ان فيها عدم ارتياب مطلق من نوع خاص ، وعدد تمام التحديد ، هو ما يعزوه العالم إلى جميع المبادى ع . إن هذه البرهنة تظهر نفوقاً في قيمتها ، بما لدى العالم من ميل إلى تبرير الاستدلالات البديهة بذاتها في الأصل ، تبريراً جديداً ، وعلى مستوى أعلى ، عن طريق ردها إلى بعض المبادى ع ، وإحلالها بذلك منزلة عليا من البرهنة التي لا تجمد . ان الطابع الأساسي لهذه البداهة ، بجب أن مجدد كا يلى :

في كل بداهة من البداهات، بدرك الفكر في ذاته الوجود، او تحديد شيء من الأشباء ، في نمط الوجود ذاته ، وبيقين مطلق بأن هذا الوجود موجود ، يقين ينبذ كل امكانية من إمكانيات الشك ، منذ ذلك الحين . ومع ذلك ، فإن البداهة لا تبعد عن موضوعها ، الامكانيــة التي تجعله محلاً للشك فيا بعــد ؟ فالموجود مكن أن يبدو عظهر بسط ؛ والتجربة الحسة تقدم لنا أمثلة كثيرة على ذلك . ان هذه الامكانية السانحة لموضوع البداهة دائمًا ، ليصبح موضوعًا للشك فيما بعد ، وليمكن ألأ يوجد برغم البداهة ، هي التي نستطيع أن نتنبأ بها عن طريق النفكد النقدى ، بالاضافة إلى ذلك . وبالمتابل ، فإن بداهة برهانية لا تنكو تتميز بأنها ليست يقيناً بوجود الأشياء ، أو « الحقائق ، البديهية ، على نحو عام فقط ؛ انها تبدو للتفكير في الوقت ذاته ، وكأنها عدم تصور مطلق لعدم وجودها ، ولا تلت ابتداء من ذلك ، أن تنبذ سلفاً كل شك يكن تخله ، وكأنه خال من المعنى.أضف إلى ذلك ، ان بداهة هذا التفكير النقدى ذاته ، هي أيضاً بداهة برهانية لا تنكر ؛ ومن جراء ذلك ، فإن بداهة عدم إمكان وجود هذا التصور ، أي عدم إمكان تصور عدم وجود ما هو معطى في بقبن بديهي ، هي أيضاً بداهة برهانية لا تنكر . والأمر هو على هذا النحو ، في كل تفكير نقدي من مرتبة أرفع . فلنتذكر الآن مبدأ «ديكارت» عن عدم الارتياب المطلق ١٠ الذي ينبغي بالاستناد إليه أن ينبذكل شك يمكن إدراكه ، بل وكل شك لم يبور ؛ ولنتذكره إلى الحد الذي يفيــدنا في إنشاء العلم الحقيقي . ان هذا المبدأ قد تخلص من الشوائب تخلصاً تدريجيًّا ، واتخذ شكلًا أوضح بفضل تأملاتنا . ويقتضينا الأَّمر الآن ، ان نعرف فيها إذا كان بإمكانه أن يساعدنا على اتخاذ نقطة الطلاق حقيقية ، وما هي الكيفية التي بإمكانه ان يؤدي بها ذلك . وإذا نهجنا نهجاً يتفق مع نوكيداتنا السابقة ، فإن السؤال الأول الذي ينبغى لفلسفة لا تزال في مرحلة ابتدائها أن نصوغه ، هو هذا : مل بإمكاننا أن ونكشف، عن البداهات التي تحتوي البداهة « البرهانية التي لا تنكر » ، وأن تجعلها تتقدم بما هي وأولى في ذاتها، ، جسيع البداهات الأُخرى التي يمكن تصورها? وهل نستطيع في الوقت ذاته، أن ندركها هي ذاتها وكأنها بداهات برهانية لا تنكر ? وإذا كانت غير مطابقة ، فينبغي لها على الأقل ، أن تحوي مضموناً برهانيًّا لا ينكر ، من الممكن ممرفته ، ويكون مضموناً وجوديًّا

ا يني بذلك مبدأ البداهة الذي اتخذه « ديكارت » معياراً للحقيقة ، وهو يعتمد على وضوح الفكرة وتميزها ، اللذين تصع الفكرة بترفرها فيها . والمعروف ان «ديكارت» قد وجد هاتين الصفتين متوفرتين في الد « أنا أفكر ، إذن أنا موجود » ، فاكتشف بذلك البداهة الأولى التي ترتكز عليها كل بداهة أخرى .

أكيداً « مرة وإلى الأبد » ، بفضل البرهنة التي لا تنكر ، أي بفضل برهنة مطلقة ثابتة . ولكن ، كيف نتقدم فيا بعد ? هل سيكون من المبكن القيام بذلك ، والتوصل إلى متابعة بناء الفلسفة ، على قواعد برهائية لا تنكر ? ان مسائل كهذه ينبغي أن تبقى محل عناية لاحقة ، بص ره ضرورية .

γ- بداهة وجود العالم ليست برهانية لا تنكر ؛ في ان هذه البداهة متضمنة في الثورة الديكارتية

ان المسألة المتملقة بالبداهات الأولى في ذانها، تبدو وكأنها تنحل بدون جهد . أليس وجود العالم معطى ببداهة من هذا النوع ? وبهذا العالم نتملق فعالية الحياة الجارية ، كما يتملق به مباشرة ، على العلوم، سواء في ذلك علوم الوقائع المتعلقة به مباشرة ، عا هي وسائل منهجية . ان وجود العالم لا يحتاج إلى برهان ، فهو طبيعي إلى منهجية . ان وجود العالم لا يحتاج إلى برهان ، فهو طبيعي إلى حد لا يفكر احد معه ، ان بنص صراحة عليه ، في قضية من القضايا . ألسنا نقوم بتجربة مستمرة ، نرى العالم فيها حاضراً أمام أعيننا بدون انقطاع ، على نحو لا يمكن إنكاره ? إن هذه البداهة سابقة في ذاتها ، سواء بالنسبة إلى بداهات الحياة الجارية التي تتعلق بالعالم ، أم بالنسبة إلى بداهات جميع العلوم ، التي تتخذ من العالم موضوعاً لما ، ثلك العلوم التي تشكل الحياة الحياة

أساسها وقوامها الدائم ، من جهة أخرى . ومع ذلك ، فإن في مقدورنا أن نتساءل فيما إذا كانت هذه البداهة تستطيع ان تدعي بطابع برهاني لا ينكر ، بفضل هذه الأسبقية التي تتمتع بها ? فإذا ما تابعنا هذا الشك، فإننا نجد أنها لا تستطيع ان تدعي ، حتى بتميزها بالبداهة الأولى والمطلقة .

أَمَا فَيَا يَتَعَلَقُ بِالنَّقَطَةُ الْأُولَى ، فَمِنَ الوَاضَحِ أَنَ التَّجَرِبُّةُ الحسية العامة ، التي يعطى العالم إلينا مقدِّماً في بداهتها بصورة دائمة ، لا يمكن أن ينظر إليها وكأنها برهانية لا تنكر، بدون إضافة ؛ ونعنى بذلك ، أن تنبذ امكانية الشك بوجود العالم بصورة مطلقة ، اي تنبذ امكانية عدم وجوده . ان النجربة الفردية يمكن أن تفقد من قيمتها ، وتنجل إلى مظهر حسى بسيط . أضف إلى ذلك ، أن مجموع التجارِب بأكمله ، الذي بإمكاننا ان ندرك وحدت ، من الممكن ان يبـدو مظهراً بسيطاً ، ولا يكون إلا «حلماً متاسكاً». ان هذه الملاحظات التي أشرنا إليها ، بصدد ضروب زوغان البداهة ، الممكنة والحقيقية، لا تقتضينا ان نرى فيها أصلًا نقداً كافياً لهذه البداهة ذاتها ، او برهاناً قاطعاً ، على أننا نستطيع ان نتصور عدم وجود العالم ، برغم النجربة المتصلة التي لدينا عنه . ويكفي لنا ان نحتفظ بما يلي : إذا شئنا ان نؤسس العلوم تأسيساً جذريًّا، فإن البداهة التي تقدمها إلينا التجربة عن العالم ، تتطلب بأي شكل من الأشكال ، نقداً تمهيديًّا لسلطتها ومداها ؛ وإذن ، فنحن لا نستطيع بدون انكارها أن ننظر إليها ، وكأنها برهانية لا تدحض . انه لا يكفي إذن ، ان نعلت موافقاتنا على كل العلوم ، وان نعاملها معاملة أحكام سابقة لا يمكننا ان نتقبلها . كما ينبغي لنا أيضاً ، ان ننزع سلطتها الساذجة من المستوى العام ، الذي تسنمد منه غذاءها ، والذي هو مستوى العالم الاختباري . ان وجود العالم القائم على أساس من بداهة التجربة الطبيعية ، لا يمكن له أبداً ، أن يكون واقعة لا تحتاج إلى برهان بالنسبة إلينا . إن هذا الوجود ليس في ذات أبداً إلا ظاهرة لها دلالتها بالنسبة إلينا .

ولكننا إذا بقينا في هذا المستوى ، فهل يتبقى لدينا قاعدة نقيم عليها بعض الأحكام ، بل بعض البداهات، وتكون قاعدة بحكن لنا أن نتخذها أساساً ، بل أساساً برهانياً لا ينكر ، لفلسفة كلية من الفلسفات ? ألا يشمل العالم عمومية كل ما هو كائن ? وهل نستطيع منذ هذا الحين ، أن نتجنب رغم ذلك، الشروع بنقد تجربة العالم بأكلها ، وعا هي مهمة أولى ، تلك النجربة التي نفضا أيدينا من رسم خطوطها الكبرى ، منذ قليل ? وإذا ثبتت نتيجة هذا النقد كما افترضاها ، فهل يكون قليل ? وإذا ثبت نتيجة هذا النقد كما افترضاها ، فهل يكون في هذا عندئذ ، فشل كل مشروعنا الفلسفي ؟ ولكن ماذا في هذا عندئذ ، فشل كل مشروعنا الفلسفي ؟ ولكن ماذا نقول ، إذا لم يكن العالم في نهاية المطاف ، المجال الأول بأكمله نقول ، إذا لم يكن العالم في نهاية المطاف ، المجال الأول بأكمله

S.A.

للحكم ، وإذا كان هناك مجال لوح د مفترض من قبل ، وسابق في ذاته ، إلى جانب وجود هذ، العالم ?

٨ - الـ « أنا افكر » بما هو ذاتية متمالية

فلنتعقب آثار « ديكارت ، ، ولنعد على انفسنا ذلك العود الكبير ، الذي إذا أنجزناه تمام الانجاز ، فإنه يقودنا إلى الذاتية المتعالية ، فالعود إلى ال « أنا أفكر » ، هو ذلك الحقل الأخير والأكيد بصورة برهانية لا تنكر ، الذي ينبغي أن نقوم على أساسه كل فلسفة جذرية .

فلنفكر ؛ إننا لا غتلك في وقتنا الحاضر ، بما نحن فلاسفة يتأملون بصورة جذرية ، لا علماً له قيمته ، ولا عالماً موجوداً. فبدلاً من أن يوجد هذا العالم وجوداً بسيطاً ، أي بدلاً من ان يظهر لنا في الاعتقاد الوجودي بالتجربة (ذي القيمة من الناحية الطبيعية) ، فإنه يظل بالنسبة إلينا ظاهرة بسيطة ، تلوّج بادعاء الوجود . إن هذا يتعلق بوجود جميع «الأنوات» أيضاً ، ضمن الحد الذي تؤلف فيه ، قسماً من العالم المحيط أيضاً ، ضمن الحد الذي تؤلف فيه ، قسماً من العالم المحيط الواقع . فبنو الانسان الآخرون ، والحيوانات ، ليسوا من معطيات التجربة ، بالنسبة إلى ، إلا بفضل ما لدي من تجربة معطيات التجربة ، بالنسبة إلى ، إلا بفضل ما لدي من تجربة حسبة عن أجساد هذه وأولئك ، ولكنني لا أستطيع أن

استخدم ما لهذه التجربة من نفوذ ، ما دامت قيمتها قد وضمت موضع النساؤل. وبصورة طبيعية ، فإن جميع الأشكال الاجتاعية والثقافية لا تلبث ان تختفي باختفاء و الأنوات ، الأخرى . وبكلمة مختصرة ، لم تعد طبائع الأجسام وحدها ، ولا مجموع العالم المشخص الذي محيط بي أيضاً ، عالماً موجوداً بالنسبة إلى بعد الآن ، وإنا أصبح مجرد ظاهرة من ظواهر الوجود .

ومع ذلك ، مهما يكن الادعاء بالوجود الحقيقي المتضمن في هذه الظاهرة ، ومهما يكن قراري النقدي بصدده _ ذلك القرار الذي أتخذه بصدد الرجود او بصدد مظهره _ فإن هذه الظاهرة ، عا هي ظاهرة لي ، ليست عدماً خالصاً . انها خلافاً لذلك ، ما يجعل بإمكاني اتخاذ مثل هذا القرار بالضبط؛ وإذن، فهي أيضاً ما يجعل في حيّز الامكان قيام نقد الوجوده الحقيقي، بالنسبة إلي ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم بالنسبة إلى ، ذلك النقد الذي يجدد معني صحة مثل هذا الزعم

لنقل هذا أيضاً . انني إذا استنكفت عن كل اعتقاد اختباري، بشكل لا يعود وجود العالم الاختباري معه ذا قيمة بالنسبة إلي ، كما أستطيع أن أقوم بذلك بصورة حرة ، بل كما قمت به منذ قليل بصورة واقعية ، فإن استنكافي هذا هو ما هو كاثن عليه ، وهو متضن في تياد الجياة المدركة بأكمله.

ان هذه الحياة هي هناك بالنسبة إلي بصورة مستمرة ، وانني أعيها وعياً إدراكيًّا بصورة دائة، في حقل من حقول الادراك الحاضر ؛ انها حاضرة لي تارة في أصالتها الأكثر تشخصاً ، وانها د لتعاودني » تارة أخرى ، بهذه او تلك من صورها الماضية ، فتعيها ذاكرتي ؛ وهذا يعني أنني أعي هذه الصور الماضية ذاتها » . انني استطيع الماضية ، مثلما كانت ، هذه الصور الماضية ذاتها » . انني استطيع في تفكيري ، لدى كل لحظة من اللحظات ، ان أدير نظر في تفكيري ، لدى كل لحظة من اللحظات ، ان أدير نظر انتباهي على هذه الحياة التلقائية ، وأن أدرك الحاضر بما هو حاض ، والماضي بما هو ماض ، كما هما عليه في ذواتهما . وانني اقوم بذلك في الوقت الحاضر ، بصفتي أنا فلسفي ، أمارس ما دعوته استنكافاً .

ان العالم المدرك في هذه الحياة الفكرية ، هو بمعنى من المعاني ، حاضر هناك بالنسبة إلى ، بصورة دائمة ؛ انه مدرك كاكان مدركاً من قبل ، بمضونه الحاص به ، في كل حالة من الحالات . انه لا يزال يظهر لي ، كماكان يظهر لي حتى ذلك الحين ؛ ولكنني في حدود الاتجاه الفكري الحاص بي بما أنا فيلسوف ، لا أقوم ابداً بعملية الاعتقاد الوجودية ، بصده التجربة الطبيعية ؛ فأنا لن أتقبل هذا الاعتقاد وكان له قيسة من القيم أبداً ، رغم انه في الوقت ذاته هناك بصورة دائمة ، ورغم انه أيضاً مدرك بنظر الانتباء . ان الأسر هو على هذا

النحو بصدد جميع المقاصد الأخرى ، التي نخص تبار حياتي ، والتي تتجاوز الحدوس الاختبارية ، مثل التصورات المجردة ، وأحكام الوجود والقيمة ، والتحديدات ، ووضع الغايات والوسائل ، الخ... انني لا أقوم بأفعال أحــده بها ذاتي ، أو « اتخذ ما وضماً » ؛ فتلك أفعال تتحقق بصورة طبيعيــة وضرورية ، في مواقف الحياة العادية ، التي هي مواقف غـير تأملية وساذجة ؛ انني إغا أستنكف عن ذلك غاماً، حينا نفترض هذه المواقف العالم افتراضاً مسبقاً، وتحتوي على اعتقاد وجودي ذي صلة بالعالم ، ابتداء من ذلك . وهنا أيضاً ، فإن الاستنكاف وسلب القيمة عن المواقف التحديدية سلباً يقوم به الأنا التأملي للفيلسوف ، لا يعنيان اختفاء هذه المواقف من حقل تجربته . فلنكرر ان الحالات النفسية المشخصة، هي دون شك الموضوع الذى يقصد إليه نظر الانتباه ؟ بيد أن الأنا الانتباهي ، عا هو أنا فلسفي ، إنما يقوم باستنكافه تجاه هذا المعطى الحدسي . كذلك ما من شيء يحن حذفه، من كل ما عانيناه في الحالات التي هي من هذا النوع؛ وبما كان حاضراً في قلب الشعور بالقيمة حضور شيء مقصود ، أي حضور حكم محدد ، ونظرية في القيم أو في الفايات . بيد أن هذه الظواهر جميعاً ، قد فقدت من « صحنها » ، وخضمت لـ « تعديل في قيمتها » ، ولم تعد غير « ظو اهر يسطة » .

ونتيجة ذلك ، ان هذا التجريد من القيمة تجريدًا كلسًّا ، وهذا ﴿ الكف ي ، وهـذا ﴿ الايقاف عن العمل ﴾ ، لكل المواقف التي بإمكانسا ان نتخذها وجهساً لوجه أمام العالم الموضوعي ــ وقبــل كل شيء للمواقف التي هي ذات علاقــة بالوجود ويمظاهره ، وبالوجود المكن ، وبالوجود الافتراضي، وبالوحود المحتمل وغير ذلك ، أو أيضاً كما تعودنا أن نقول : ان هــذا « التعليق الفينومينولوجي » ، وهــذا « الحصر بين هلالين ، للمالم الموضوعي ، كل ذلك ، لا يضفنا أمام عـدم خالص ، وبالمقابل ومن جراء ذلك بالذات ، أن ما يصبح خَاصًّا بَنا ، أو على نحو أفضل ، ان ما يصبح من جراء ذلك خاصًا بي ، أنا الذات المتأملة ، إنما هو حياتي الخالصة ، مع جميع حالاتها الخالصة التي حييتها ، وجميع موضوعاتهـ التي تقصد إليها ، أي كل « الظواهر » بالمعنى الخاص والموسع الذي تمنيه الفينومينولوجيا بكامة ظواهر . اننــا نستطيــم أن نقول أيضاً : ان « التمليق ، هو الطريقة العامة والجذرية ، التي أدرك بها ذاتي ، بما هي أنا خالص ، مع ما يرافقها من حيـــاة شعور خالص خاص بي ، تلك الحياة التي يوجد العالم الموضوعي بأكمله من أُجلَى فيها وبها ، كما بوجد من أُجلى بالضبط . ان كل ما هو « عالـم ٌ » ، وكل كائن مكاني وزماني هو موجود من أجلي ، أي له قيمة في نظري ، بمجرد أنني اقوم بتجربة بصــــده ،

مهم لاجع

فأدركه او اتذكره ، او أذكر فيه على نحر من الأنحاء ، او أطلق عليه أحكام وجود او احكام قيم ، او أدغب نيه ، وهكذا دواليك . ان كل هذا يدل عليه وديكارت، كما نعرف، بالحد ه أنا أفكر ٥ . الحق يةا! : ليس العالم لدي شيئاً آخر غير ما هو موجود ، وغير ما له قيمة لدى شعوري ، في الـ وأنا أَفَكُو ﴾ الشبيه بَهذا . إن كل معناه العام والحاص، وكل صحنه الوجودية ، إنما يستمدها من مثل هذه « الأفكار ، بصورة مطلقة . إن حياتي في العالم تجري كلها في هذه ﴿ الْأَفْكَارِ ﴾ ٠ وكذلك أيضاً الأمجات والمراحل التي لها صلة مجياتي العلمية . إنني لا استطيع أن أحيا ، وان أجرّب ، وان أفكر ، ولا استطيع ان اعمل وان أطلق أحكام قيم في عالم غير العالم الذي يجِد في ذاتي معناه وصحته ، ويستبدهما منها ايضاً . ولكنني إذا وضعت نفسي فوق هذه الحياة بأكملها، واستنكفت عن ان اقوم بأقل اعتقاد وجودي يضع العالم كموجود ٬ وإذا قصــدت هذه الحياة ذاتها دون سواها ، ولكن ضمن الحدود التي هي شمور بـ « هذا ، العالم ، فإنني سأجد نفسي عندثذ كـ « أنا » خالص ، ومعها تيار و أفكاري ، الحالص .

ونتيجة هذا في الحقيقة ، أن الوجود الطبيعي للعالم ــ أي العالم الذي استطيع ان انكام عنه ــ إنما يفترض بصورة مسبقة وجود الدر أنا ، الحالص و د أفكاره ، ، وكأنه وجود سابق

الماكا ليم

في ذاته . وإذن ، ليس لمجال الوجود الطبيعي غير سلطة ثانوية ، وهو يفترض المجال المتعالي دائماً سابقاً عليه . من اجل ذلك ، دعوت باسم التحويل الفينومينولوجي المتعالي ، تلك المرحلة الفينومينولوجية الأساسية ، أي مرحلة « التعليق » المتعالي ، ولكن ضمن الحدود التي يقودنا فيها « التعليق » إلى هذا المجال البديء .

ه - مدى البداهة البرهانية التي لا ننكو الكامنة في الد أنا أكون »

إن السؤال التالي يتعلق بمرفة ما إذا كان هذا التحويل يجعل من الامكان قيام بداهة برهانية لا تذكر، بصدد وجود ذاتية متعالية . إن التجربة المتعالية للذات لا يمكن ان تكون قواماً لهذه الأحكام البرهانية التي لا تذكر ، إلا إذا كانت هي ذاتها برهانية لا تذكر ، اننا نستطيع حينشذ فقط، ان ننشى، فلسفة من الفلسفات ، أي انه يصبح في إمكاننا ان نقيم بنا، منظومينا من المعارف البرهانية التي لا تذكر ، ابتداء من هذا الحمل البديء ، من حقول التجارب والأحكام . إن «ديكارت» كما نعرف ، قد رأى من قبل ، أن الرهانا اكون ، sum cogitans من ينظر أو الرد اكون مفكراً ، sum cogitans ، إنما ينبغي أن ينظر إله، وكأنه برهاني لا ينكر؛ وإذن ان في متناول أبدينا ابتداء إله،

منه ، مجالاً برهانيًا لا ينكر ، واول في ذاته ، من مجالات الوجود . انه يشير دون شك إلى طابع هذه القضية التي لا تقبل الشك ، ويؤكد تأكيداً عالياً ، أن الدو أنا أشك ، ذاته يفترض الدو انا اكون ، أصلا . وان الأمر ليتعلق لديه أيضاً ، دون شك ، بالأنا الذي يدرك ذاته ، بعد ان يكون قد جر دون شك ، بالأنا الذي يدرك ذاته ، بعد ان يكون قد جر العالم الاختباري من كل قيمة ، عا هو عالم يمكن ان يكون موضوعاً للشك . وانه لبين ، بعد الإيضاحات التي قمنا بها ، ان معنى البقين الذي يتوصل و الأنا ، فيه ، بغضل التحويسل المتعالمي ، إلى ان يكشف لنا عن ذاته ، إنما هو معنى يتطابق في الواقع ، مع مفهوم البرهنة التي لا تنكر ، التي أوضحناها أعلاه .

انه لصحيح ، ان مسألة البرهنة التي لا تذكر، وتبعاً لذلك بالذات ، مسألة إقامة أساس أول لفلسفة من الفلسفات، لا تؤال بدون حل . والواقع ان هناك شكو كاً سرعان ما تستيقظ لدينا . ألا تتضمن الذاتية المتعالية بالضرورة مثلا ، ماضيها المارض الذي من الممكن البلوغ إليه بالذات ، عن طريق الذاكرة فقط ? فهل نستطيع ان ندعي لهذه الذاكرة بالبداهة البرهانية التي لا تذكر ? لا شك انه سيكون من الحطإ ، ان نبغي إلى إنكار البرهنة التي لا تذكر ، التي يتمتع بها ال و انا اكون ، بسبب هذا ؛ فهذا ليس بمكناً ، إلا إذا حصرنا انفسنا

في دائرة الاتيان بالحجج ، على نحو خارجي تماماً ، بدلاً من ان نجعل هذه البرهنة التي لا تنكر حاضرة لنا. بيد ان هناك مسألة أخرى ، سوف تطرح أماسنا في الرقت الحاضر ، وهي مسألة مدى البداهة البرهانية التي لا تنكر ، التي نمتلكها .

إننا نتذكر مهذا الصدد ملاحظة سابقة. كنا قد قلنا حسنداك، إن التطابق والبرهنـــة التي لا تنكر ليسا في مستوى واحد بالضرورة في بدامة من البدامات . ربما كانت هذه الملاحظـة تقصد في ألحقيقة ، إلى حالة التجربة المتعالية التي يقوم بها الأنا . إن الأنا يبلغ إلى ذاته في هذه التجربة ، على نحو بدي. . بيد ان هذه التجربة ، لا تقدم لنا في كل حالة من الحالات ، غير نواة من التجارب « المطابقة تمام المطابقة » . أن هذه النواة هي حضور الأَنا لذاته حضوراً حتًّا ، كما يعبر عنه المعنى النحوى ، في القضية : انا أفكر . وفيا وراء هذه النواة ، لا يمتد سوى أَفَقَ غَيْرِ مُحَدِّدٌ ، ذي عبومية غامضة ، وهو أَفْقَ لما ليس في الواقع موضوعاً مباشراً للتجارب، ولكنه موضوع للفكر الذي يرافته بالضرورة فقط . إن ما يخص هذا الأفق ، إن هو إلا ماضي الأنا، الفامض غموضاً كليًّا تقريباً بصورة دائمة، وملكات الأنا المتعالية الحاصة به، والجزئيات التي هي عادية بالنسبة إليه، في كل حالة من الحالات. ان الإدراك الحارجي (وهو لس إدراكاً برهانيًّا لا ينكر ، دون مثك) ، هو تجربـة الشيء

ذاته بالتأكيد – فالشيء ذاته هناك (حاضر لي) – ولكنه في حضوره هذا ، بالنسبة إلى الذات المدركة ، محوزً مجموعـاً مفتوحاً ولا نهائيًا ، من الإمكانيات غير المحددة ، التي ليست ذاتها مدركة في الوقت الحاضر. أن هذه الهالة ، بل هذا «الأفق، هو على هذا النَّمُو ، حتى أنه يَتَضَمَن الإمكانية في أن يكون عددًا ، في بعض التجارب الممكنة وبها . وعلى نحو ماثل كل المماثلة ، ان المقين البرهاني الذي لا ينكر ، والذي تتصف به التجربة المتعالية ، يدرك الـ «أنا أكرن، المتعالي لدي ، وكأنه يتضمن ما هناك من عدم تحديد، في أُفق من الآفاق المفتوحة. وإذن ، ففي البداهة الحية التي نجدها في الـ ﴿ انَا أَكُونَ ﴾ ، قد تقررت حقيقة مجال المعرفة البديئة بصورة مطلقة ، وتقرر معها تحديدها الذي ينبذكل ما لم يلح بعد واضعاً « بذاته » . ان جميع الأَفعـال الفكرية ذات الدلالة ، والتي ترافق تجربــة البداهة المتعالية _ والتي هي منضمنة فبها _ لا تشارك إذن في البرهنة عليها برهنة لا تنكر ؛ وينبغي ان تخضع الامكانية التي عَمَلِكُها هذه الأفعال ، في مقدرتها على أن (عَمَلي، ، مجدس مطابق ــ أو التي تدعي بامتلاكها ــ إلى نقد مجدد مدى هذه الإمكانية نحديداً برهانيًّا لا ينكر ، بصورة عادضة . فإلى أي حد يمكن للأنا المتعالي أن ينخدع بذاته ? وإلى أي مدى تمتـــد المعطيات المطلقة التي لا تقبل الشك ، برغم هذا الضلال

المكن ?

ومن ناحية أخرى ، إننا إذا طرحنا مسألة الأنا المتعالي حتى ولو أهملنا المسائل الصعبة المتعلقة بالبرهنة التي لا تنكر في الوقت الحاضر ـ فإننا إنما نكون قد وصلنا إلى نقطة خطيرة .

١٠ استطراد ؛ كيف أفلت التوجيه المتعالي من « ديكارت »

قد يبدو لنا أنه من السهل علينا بتتبعنا له ديكارت ، ، ان ندرك الأنا الحالص و « أفكاره » . ومع ذلك فإنه يبدو لنا قاماً أيضاً ، أننا وصلنا إلى عقبة كأداء . إن التقدم فوق هذه العقبة بهدوء واطمئنان ، هو مسألة حياة أو موت بالنسبة إلى الفلسفة . لقد كان لدى « ديكارت » إرادة حازمة للتخلص بصورة جذرية من كل حكم سابق . بيد أننا نعرف كم هي « الأحكام السابقة » التي لا تزال « التأملات » تتضنها ، والتي هم توضح ، والتي هي موروثة من الفلسفة الاسكلائية ا ؛ إن

هذه المعرفة قد وصلنا إليها بفضل الأبجاث الحديثة ، ولا سيا تلك الدراسات الجميلة والعميقة التي قام بهاكل من «جيلسون» و «كواريه» . غير أن هذا ليس كل شيء ، فهناك حكم سابق آخر ، ينضاف إلى ذلك أيضاً ، وكنا قد أشرنا إليه فيا سبق، وهو نتيجة لإعجاب « ديكارت » بالعلوم الرياضية . إننا نحن أنفسنا ، ما زلنا متأثرين بهذا الإرث القديم ، الذي لا بد لنا من ان نتخذ حذرنا منه.

انني أتكام عن الميل إلى مواجهة الـ « أنا أفكر » ، وكأنه « بديهيات و بديهيات أخرى لم تكشف بعد ، بل بارتباطها مع فرضيات وجدناها بطريق الاستقراء ، أن تمدنا بأساس علم «استنتاجي» وتفسيري للمالم ، يكون علماً « تشريميًّا » ينهج بحسب النظام المندسي، ويماثل العلوم الرياضية بماثلة مضبوطة . ومن أجل هذا ، يجب علينا ألا نفكر بأية صفة ، بأننا نجحنا ضمن أنواتنا الحالصة علينا ألا نفكر بأية صفة ، بأننا نجحنا ضمن أنواتنا الحالصة

١٢٢٧ إلى ١٢٧٤ ميلادية ، والذي صب فلسفة ارسطو في قالب مسيحي خالص .

ومن المعروف ان كلمة المكلائية يهمي تعريب المكلمة الأجنبية Scolastique المشتقة من كلمة Schola اللاتينية وتعني المدرسة. وبهذا يكون معنى الفلسفة الامكلائية الفلسفة التي كانت تعلم في المدارس في القرون الوسطى. (المترجم) بالمسلون Gilson و كواريه Koyré شارحان معاصران من شراح الفلسفة الامكلائية .

والبرهانية التي لا تنكر ، بإنقاذ جزء بسير من العالم ، هو الشيء الوحيد الذي لبس خاضماً الشك، في نظر الأنا الفلسفي ؛ ولا بد لنا في الوقت الحاضر ، من أن نكتسب جميع ما تبقى من العالم ، عن طريق استنتاجات حسنة التوجيه ، وتبعاً للسادى الفطرية المغروزة في الأنا .

وبما يؤسف له ، ان هذا هو ما حدث له ديكارت ، من جراء خلط بدا قلبل الأهمية ، ولكنه لم يكن إلا من أشأم ما عرف ؟ إذ أنه جعل من « الأنا » جوهرًا مفكرًا منحققًا في الروح substantia cogitans منفصلا ، وفكرًا متحققًا في الروح الإنسانية ، ونقطة انطلاق لاستدلالات سبية . إن هذا الخلط هو الذي جعل من «ديكارت» أبًا لهذا التفسير الفلسفي الحاطىء ، الذي هو المذهب الراقعي المتعالى ، الذي لا يمكننا مع ذلك أن ننفذ إليه أيضًا . ما من شي شبه بهذا يكن أن محدث لنا ، إذا ما بقينا أمناء على النزعة الاصلاحية في العود إلى

إ تعني كلمة « جوهر » للى « ديكارت » ، ما هو موجود بذاتسه ، ولا يحتاج لوجود موجود آخر يكون محمولا عليه . يقول « ديكارت » : اننا حينا نصور الجوهر ، نتصور مجرد شي، موجود بوجود لا يحتاج إلا لذاته الرجود (مبادى، الفلسفة ، الكتاب الأول ص ١٥) . ويقول أيضاً : إن لكل جوهر محمولا أساسياً ، ومحمول الروح هو الفكر ، كما أن الامتداد هو محمول الجسم (في ردود، على الاعترافسات الرابمة) .

ذواتنا ؛ وتبعاً لذلك أمناء على مبدإ «الحدس» (أو البداهة) الحالص ؛ وإذا لم نقم اي وزن من جراء ذلك ، إلا لما هو معطى إلينا في الواقع حوبصورة مباشرة صن نطاق اله انا افكر » ، الذي فتح لنا التعليق أبرابه ؛ وإذن إذا ما تجنبنا ان ننص على ما لا « نواه » نحن أنفسنا . إن « ديكارت » لم يتكيف تكيفاً كاملًا مع هذا المبدإ ؛ وهو وإن قام من اجل ذلك أصلًا ، بأعظم اكتشاف بمنى ما ، فإنه لم يدرك معناه الحقيقي ، أي معنى الذائية المتعالية ؛ ولهذا ، فإنه لم بجستز البوابة المؤدبة إلى الفلسفة المتعالية الحقيقية .

١١ – الأيَّا النَّفِسي والآنا المتعالي ؛ تعالى العالم

انني إذا ما احتفظت، أنا الذات المفكرة ، بما يلوح النظري عن طريق عملية و التعليق ، الحرة ، التي أعلق بها وجود العالم الاختباري ، وإذا ما كان احتفاظي به في حالة صفائه ، فإنني أدرك حادثة لها معناها، هي : انه مهما كان أمر وجود العالم او عدم وجوده ، ومهما أمكن ان يكون الحكم الذي أطلقه بصدد هذا الموضوع ، فإنني أنا ذاتي وحياتي الحاصة بي ، نبقى بدون ما يسنا (فيا يتعلق بوضع وجودي ووجودها الذي يبقى بحقظاً بقيمته) . ان هذا الأنا ، حياته النفسية ، اللذين أحتفظ بهما بالضرورة رغم التعليق ، يسا قسماً من العالم ؛ وإذا ما

قال هذا الأنا: انني ﴿ انا مفكر ﴾ ، فهـذا لا يعني مطلقاً: انني كائن بما أنا هذا الانسان . فلبس «أناي، هو الانسان الذي يدرك ذاته ، عند حدسه الطبيعي لذاته بما هو إنسان طبيعي ، ولس ايضاً ذلك الإنسان المحدد بصورة بجردة بالمعطيات الحالصة للتجربـة «الداخلية» والنفسية الحالصة الذي يدرك فكره القائم إما بالروح وإما بالعقل mens sive animus sive intellectus ، وليس ايضاً الروح ذاتها وقد اتخذت بصورة منفصلة . اننى انا وجميع الآخرين من بني الإنسان ، إنما نكون بهذا النمط من الإدراك ﴿ الطبيعي ﴾ المباشر ، موضوعاً للعلوم الوضعيــة او الموضوعية بالمعنى المألوف للكامة ، مثل علم الحياة وعلم الإنسان وعلم النفس الاختباري . أن الحياة النفسية التي يتكلم علم النفس عنها، هي حياة كانت تفهم داعًا فهم حياة نفسية تجري في العالم. ان هذا أمر له قيمته الظاهرة بالنسبة إلى حياتي الحاصة أيضاً ،كما نستطيع ان ندركها وان نحللها في التجربة الداخلية الخالصة. بيد ان « التعليق » الفينومينولوجي ، كما تتطلبه المراحل التي سارت فيها «الثأملات الديكارتية» المنقّعة، ينبذ القيمة الوجودية التي للعالم الموضوعي ، ويبعدها عن مجال أحكامنا إبعاداً كليًّا ، تبعاً لذلك . إن الأمر هو على هذا النحو بصدد القيمة الوجودية التي لجميع الحوادث ، الملاحظة بصورة موضوعية عن طريق النَّجُوبَةِ الحَارِجِيةِ ، كما انه على هذا النَّجُو ذاته أيضاً بصدد القيمة الوجودية لحوادث التجربة الداخلية . أما في نظري أنا بما انا ذات متأملة ، قائة في عملية و التعليق » ودائمة بها ـ أنا الذي أضع ذاتي على هذا النحو، وكأنني بنبوع نهائي لجميع الإثباتات والتبريرات الموضوعية فإنه ما من أنا نفساني، ولا من ظواهر نفسية بالممنى الذي يفهمه علم النفس ، أي ظواهر نفسية مفهومة على أنها عناصر واقمية لكائنات إنسانية (نفسية طبيعية) .

انني بلجوئي إلى عملية « التعليق » الفينومينولوجي ، إنما أحيل أناي الإنساني الطبيعي ، وحياتي النفسية - مجال نجربتي النفسية الداخلية - إلى أناي المتعالي والفينومينولوجيه . إن هر مجال التجوية الداخلية المتعالية والفينومينولوجية . إن العالم الموضوعي الذي يوجد ، أو وجد ، أو سيوجد بالنسبة إلى ، إنما يستمد بكل ما فيه من أشياء ، كل معناه وكل قيمته الوجودية ، الذين له في نظري ، من ذاتي ذاتها ، كما اشرت إلى ذلك فيا سبق ؛ انه يستمدها من أناي المتعالي الذي يكشف ذلك فيا سبق ؛ انه يستمدها من أناي المتعالي الذي يكشف « التعليق » الفينومينولوجي المتعالي وحده عنه .

وفي تأملنا الفلسفي الحاص بنا، ينبغي لنا ان نستنفد استنفاداً نهائيًّا ، ما هنالك من معنى في مفهوم المتعالي transcendantal وما يرتبط به من مفهوم العالي' franscendant . ولنلاحظ بهذا

العالي هو كل ما يتجاوز التجربة: ويفترض مبدأ سابقاً عليها . (المترجم)

الحصوص ، أن الأنا المحوِّل إن لم يكن قسماً من العالم ، فإن العالم وأشياءه لن تكون كذلك أفساماً حقيقية من أناي . اننا لا نستطيع أن نجدها في حياتي النفسية ، بصفتها أقساماً حقيقية من هذه الحياة ، كما هو الشأن بصدد عقدة من المعطيات الحسية والأفعال النفسة . إن هذا التعالم، مخص وجود العالم ، بالمعنى الحصري لكامة مخص ، برغم عدم مقدرتنا على أن نعطي هـذا « العالم » أو تحديدانه أي معنى غير المعنى الذي نستمده من تجاربنا وتصوراتنا وأفكارنا ، ومن أحكام القيم التي نطلقهـا ، والأفعال التي نقوم بها ؛ وبوغم عدم مقدرتنا على أن نبرر ما نعزوه إلى هذا العالم من وجود بديهي ، إلا ابتداء من بديهياتنا الحاصة بنا ، ومن أعمالنا التي تخصنا بالذات . وإذا كان هــذا « النمالي » الذي يتصف به المضمون غير الواقعي متعلقاً بمعنى العالم الحاص ، فإنسا سندءو الأنا الذي محمل العالم في ذات حينذاك ـ بما هو وحـدة من المعاني ـ والذي هو من جراء ذلك بالذات مقدمـــة ضرورية ، باسم الأنا المتعالي ، بالمعنى الفنومينولوجي لهذه الكُّلمة ، كما اننا سندعو المسائل الفلسفية الناتجة عن هذا الترابط ، بالمسائل الفلسفية المتعالية .

التأمل الثاني والمنافع والمنافع

حقل التجربة المتعالية وبناها العامة

١٢ – فكرة عن الأساس المتعالي للمعرفة

لنوجه الآن تأملنا توجيها جديداً؛ ففي هذا وحده ، يمكن النائج نظراتنا الاعتبارية السابقة ، ان تؤتي تارها. ماذا أستطيع أنا الذي أتأمل على النبط الديكارتي ، ان أستخلص من الأنا المتعالى ، من وجهة النظر الفلسفي ? لا شك ان وجود هذا الأنا سابق على كل وجود موضوعي ، من وجهة نظر المعرفة . إن وجود الأنا يمنى من المعاني ، هو المجال الذي تتكون فيه كل معرفة موضوعية بالمعنى العادي لهذه الكامة . ولكن ، هل تعنى حادثة والسبق ، التي يسبق فيها الأنا كل معرفة موضوعية ، أننا نستطيع ان نكون منها و مقدمة » فقط ؟ ألا يقتضينا الأمر ان نهجر الفكرة الديكارتية الكبرى، حينا ننطلق باحثين في الذاتية المتعالية ، عن تبرير أخير لجميع العلوم ، بل لوجود في الذاتية المتعالية ، عن تبرير أخير لجميع العلوم ، بل لوجود عالم موضوعي ؟ إنه ما كان لنا في هذه الحالة ان نجري أي

آثارها على الاطلاق أبدآ . بيد ان اكتشاف « ديكارت » للأنا المتعالى ، إنما يكن له أيضاً ، أن يكشف لنا عن أساس جديد للمعرفة ، ونعني بذلك أساساً من النبط المتعالي . والواقع ، بدلاً من ان نلجأ إلى الـ ﴿ انا أَفكر ﴾ ، وكأنه مقدمة يقينية ببرهنة لا تنكر ، من جراء بعض الاستدلالات التي لا بدّ لما من ان تقودنا إلى الذاتية العالية ، لنوجه انتباهنا إلى ما يلي : إن «التعلمق» الفينومينولوجي في نظر الفيلسوف الذي يتأمل ، إنما بحرَّر دائرة من الوجود ، جديدة وغير محددة ، يكن لتجربة جديدة هي التجربة المتعالية ان تبلغ إليها . لنلاحظ أمراً واحداً : ان لكل نوع من التجارب الحقيقية ، ولأنماط تخصصها العامة ــ مثل الإدراك والحفظ والتذكر وغير ذلكــ ما يطابقها ايضاً من تخيل خالص ، هو « تجربة كأن ، التي تتمتع بأنماط من التخصص موازية لتلك الأنماط (مثل الإدراك والحفظ والتذكر التخيلي) . إذا كان الأمر على هــذا النحو ، فلنا الحق في ان ننتظر ان يكون هناك ايضًا، في مجال الإمكان الحالص (النصور الحالص او الحيال) علم خاص من النمط القبلي ، لا تطلق أحكامه على حقائق متعالية ، بل على إمكانيات قبلية ، ويكون علماً مجدد على هذا النحو قواعد قبلية لهـذه الحقائق .

بيد أننا حينها نترك أنفسنا تمضي على هذا النحو في تصورها لفكرة العلم الفينومينولوجي ، المدعو ليكون فلسفة ، إنما نعود فنجد بسرعة تلك الصعوبات التي أشرنا إليها أعـــلاه ، مع الادعاء المنهجي الأساسي ببداهة تكون برهانيــة لا تنكر . وذلك لأن الأمر كما رأينا ، فمهما تكن هذه البداهـــة بوجود « الأَنا » وبهذا « الأَنا » ذاته بداهة مطلقة ، فليس الأمر هو ذاته بصدد المعطيات المتعددة التي للتجربة المتعالية . والحقيقة ، ان ﴿ الْأَفْكَارِ ﴾ المعطاة في موقف التحويل المتعالي ، وكأنها موضوعات للادراك والتذكر الخ... لا يمكن ان تتخـذ فيما يتعلق بوجودها الحاضر أو الماضي ، على أنها يقينية بيقين مطلق. ومع ذلك ، انه من المكن لنا ان نبرهن أن البداهة المطلقة التي نجدها في الـ « انا أكون » ، تمند أيضـــاً بالضرورة إلى تعددات التجارب الداخلية التي لدينا عن الحياة المتعالية وخصوصيات الأنا الاعتبادية ، رغم أنها تبقى ضمن بعض الحدود ، التي حددها شمول مثل هذه البداهات (مثلًا: بداهات التذكر المباشر وغير المباشر ، الخ ...) . فلنوضح فكرتنا . ان المضمون النقني بيقين مطلق ، الذي يعطى إلنا في التحربة الداخلية المتعالية ، لا يتحول بصورة خاصة ، إلى هوية الـ ﴿ انَا أكون، ان بنية من بني تجوبة الأنا، كلمة وبرهانمة لا تنكورا،

١ بمعنى التجربة « المتعالية » لا التجربة الحسية .

كالصورة الزمنية المحايثة لمجرى الشعور مثلا ، تمتد عبر جميع المعطيات الفردة التي المتجربة الداخلية الحقيقية والممكنة ، رغم أن هذه المعطيات ليست يقينية بيقين مطلق في جميع تفاصيلها. إن الأنا بفضل هذه البنية _ وهذه صفة من صفاته الحاصة _ عتلك خطاطة schéma برهانية لا تنكر عن ذاته ، وهي خطاطة غير محددة ، تجعله يبدو لذاته كأنا مشخص ، موجود ولديه مع هذا الوجود مضون فردي من الحالات المحيية ، ومن الملكات والميول ، أي تجعله يبدو لذاته كموضوع من موضوعات التجربة ، والميول ، أي تجعله يبدو لذاته كموضوع من موضوعات التجربة ، عكن الوصول إليه عن طريق تجربة داخلية ممكنة ، عقدورها ان تتسع وأن تفني بصورة لانهائية .

١٣ ـ في أنه من الضروري ان ننبذ بصورة مؤقتة المسائل
 المتملقة بشمول المعرفة المتعالمة

إن تحقيق هذا « الاكتشاف » تحقيقاً فعليًّا ، سيكون المهمة الرفيعة التي يقوم بها ، نقد التجوبة الداخلية المتعالية ، ذلك النقد الذي سوف يتوجه إلى الصور الفردية والمحددة التي لهذه النجربة إن هذه المهمة من موتبة عالية كما نرى، وتفترض إنجاز الحطوة الأولى وهي : يجب علينا ، بتتبعنا للبداهة المطابقة للتحربة المتعالية في عملها البسيط ، إن صح القول ، أن نكون قد توجهنا قبل كل شيء في هذه المعطيات ، وأن نكون قد

حددناها ضبن صفاتها العامة .

إن التوسع بالتأملات الديكارتية الذي أنجرناه منذ قليل ، سوف مجدد خطراتنا المقبلة المرتبطة به . إننا نتنبأ منذ الآن ، بأن المشاغل العلمية التي يدل عليها العنوان الجمعي: فينومينولوجيا متمالية ، ينبغي أن تتحقق في موحلتين اننتين .

يجب علينا في المرحلة الأولى ، أن نجتاز لأول مرة ذلك المجال الرحب كما سنرى الذي هو بجال تجربة الأنا المتعالمية. إننا قبل كل شيء ، سوف نترك أنفسنا تركأ خالصاً وبسيطاً ، إلى البداهة الخاصة للجويان المطابق لهذه التجربة . وإذن ، فسوف نحنفظ للمستقبل بالمسائل النقدية المتعلقة بشمول المبادى البرهانية التي لا تنكر . إن هذه المرحلة الأولى ، ليست بعد فلسفية بالمعنى الكامل الكلمة . إننا سوف ننهج في هذه المرحلة ، فلسفية بالمعنى اللكامل الكلمة . إننا سوف ننهج في هذه المرحلة ، كا ينهج العالم الطبيعي الذي ينصرف إلى بداهة التجربة الطبيعية ، والذي يستبعد من موضوع أبحاثه ، بما هو عالم طبيعي ، تلك المسائل المتصلة بالنقد العام لهذه التجربة بالذات .

أما مرضوع الموحلة الثانية فهو نقد التجربة المتعاليـــة ذاته ، ونقد المعرفة المتعالبة ، بصفة عامة تبعاً لذلك .

وعلى هذا النحو نحظى بعلم يتميز بميزة لم يسمع بها . إن موضوعه هو الذاتية المتمالية المشخصة ، بما هي معطاة في تجربة متعالية ، فعلية أو بمكنة . إنه علم يتعارض بصورة جذرية مع العاوم كما فهمناها حتى أيامنا هذه ، أي يتعارض مع العلوم الموضوعية . إن هذه العلوم الموضوعية تشمــل أيضاً علمــاً للذاتية ، بيد أنه علم لذاتية موضوعية حيرانية تؤلف قسماً من المالم . بيد أن الأمر هنا ، هو أمر علم « ذاتي بذاتية مطلقة » على نحو من الأنحاء ، وموضوعه مستقل عما يمكننا أن تقرره، بصدد وجود العالم او عدم وجوده . وليس هذا كل شيء ؟ بل انه يبدو ان أناي ، أي انا الفيلسوف المتعــــالي ، الذي هو الموضوع الأول لهــذا العلم ، إنما هو أيضاً موضوعه الوحيــد بالضرورة . ولا شك انه بما يتلام مع معنى التحويل المتعالي ، أن لا يكون بالامكان في البدء ، وضع أي كائن آخر غـير الأنا ، وما هو متضمن فيه ، على أن يكون هذا موضوعـــاً مع هالة من التحديدات المكنة ، التي ليست بعد في نطاق النحقيق . إن العلم الذي نعنيه ، سوف يبدأ بكل تأكيد إذن، وكأنه إنفولوحاً خالصة، ومن جراء ذلك سوف يلزمنا بالأنا وحدية المتعالية على الأقل . وبعد ، فنحن لا نرى على الاطلاق كيف بحكن له ﴿ أنوات ﴾ أخرى ان توضع ـ لا كظواهر بسيطة « للعالم » بل ك « أنوات » متعالية أخرى-

٩٧

١ أي علم الأنا؛ وهذه الكلبة مؤلفة من الكلسسة اللاتينية ego ومعناها أنا ، والكلبة اليونانية logos ومعناها الخطاب أو العقل أو العلم ، فيكون منى ايغولوجيا علم الأنا .

في موقف التحويل الفينومينولوجي ؛ وإذن ، كيف بمكن لمثــل هذه « الأنوات » ان تصبح بدورها ذوات تصفهــــا الإىغولوجا الفنومينولوجية .

بنفي لنا كمتدئن في الفلسفة ألاً نهلم لشكوك من هذا النوع . إن التجويل إلى الأنا المتعالي قد لا يكون له من الأنا وحدية إلا مظهرها ؛ إن التوسع المنظومي والناتج عن التحليل الإنغولوجي ، قد يقودنا خلافاً لذلك ، إلى فينومينولوحية ما بين الذانيات المتعالية ، ومن هنالك إلى فلسفة متعالية بصفة عامة . وسوف نرى في الواقع ، أن الأنا وحدية المتعاليـة ، ليست إلا درجة سفلي من درجات الفلسفة . ويجب علمنـــا ان نتوسع بها ، يما هي كذلك ، لأسباب منهجية ، ولا سما لكي نتمكن من طرح مسائل ما بين الذاتيات المتعالية على نحو ملائم . إن هذه المسائل تمود في الواقع ، إلى مرتبة أعلى من مرتبة الأنا وحدية . بيد أننا ما زلنا في المرحلة الراهنــة من تأملاتنا، غير قادرين على الإدلاء مهذا الصدد بأنة إيضاحات ميما كانت . ومن ناحية أخرى ، فإن ضروب الاستباق التي قمنا بها منذ قليل ، لن يتضح إلا فيا يلي كل ما فيها من معني . وعلى كل حال ، فقد نفضنا أيدينا من التحديد الواضع كل الوضوح للنقطة التي نبتعد فيها ابتعــادًا جوهريًّا عن سير « التأملات الديكارنية » ، الأمر الذي سبكون نتيجة حاسبة

في سبيل توسع لاحق بتأملاتنا . اننا خلافاً له « ديكارت » ، سوف نضع أمامنا كمهمة لنا ، استخلاص المجال اللانهائي الذي للتجوية المتعالية . وإذا بقيت البداهة الديكارتية .. أي بداهة القضية : أنا أفكر ، إذن أنا موجود .. بجدبة ، فذلك لأن وضح « ديكارت » قد أهمل أمرين اثنين : لقد أهمل اولاً ان يوضح مرة وإلى الأبد ، المهنى المنهجي الخالص للتعليق المتعالي .. ومن غت ، ان يحسب حساباً لحقيقة ان « الأنا » يستطيع بفضل التجربة المتعالية ان يجمل نفسه صريحاً بذاته ، بصورة غير محددة ومنظومية ، وانه من جراء ذائع يؤلف حقلاً من حقول البحث مكناً وخاصاً وذاتياً . والحقيقة ، فإن تجربة الأنا المتعالية ، بلجويها إلى يجموع العالم والعلوم الموضوعية ، لا تفترض مع بلجويها إلى يجموع العالم والعلوم الموضوعية ، لا تفترض مع ذلك وجود هذا المجموع وقيمته بافتراض مسبق ؛ إن هذه التجربة تتميز من جميع هذه العلوم بهذا بالذات ، دون ان تتحدد مع ذلك أبداً فيا بينها بالتبادل .

١٤ - تيار « الأفكار » ؛ الـ « أنا أفكر » و « المفكر به »

اننا لا نريد في الوقت الحاضر ، ان نهتم بالمسائل المتعلقة عدى البرهنة التي لا تنكر والتي للـ « انا أكون » . انسا لن نوجّه إذن نور البداهة المتعالية ، على الـ « انا أفكر » ... هذا الحد المفهوم بأوسع معنى لدى و ديكارت » ــ وإنما سنوجهه إلى و الأفكار » المتعددة ، أي إلى تيار الشعور الذي يؤلف حياة هذا الأنا (أناي ، أنا الذات المفكرة). إن هذا الأنا بالذات يستطيع في كل لحظة ، ان برسل نظره التأملي على هذه الحياة ، سواء أكانت إدراكاً أم تصوراً ، أو كان حكم وجود أم حكم قيمة أم تقريراً إراديًّا . انه يست ع أن يلاحظها في كل لحظة من اللحظات ، وأن يفض مضونها ، وأن يصفه .

ولكن ربا قبل إن اتباع هذا الانجاه في البحث ، إنا هو القيام بكل بساطة ، بوصف سيكولوجي قائم على التجربة الداخلية الحالصة ، التي لحياتي الواعية بالذات ؛ صحيح إن هذا الوصف لكي يكون خالصاً ، ينبغي له ان يستبعد كل وضع من أوضاع الحقيقة النفسية الطبيعية . بيد أن السيكولوجيا الوصفية الخالصة التي ما زلنا مدينين للملم الفينومينولوجي الجديد بأنه كشف لنا عن معناها المنهجي الحقيقي ، ليست هي الجديد بأنه كشف لنا عن معناها المنهجي الحقيقي ، ليست هي الفينومينولوجيا متعالية بالمعني الذي حددنا فيه هدف الفينومينولوجيا المتعالية ، بأنها التحويل الفينومينولوجي المتعالي . إن السيكولوجيا الحالصة تشكل دون شك ، موازياً مضبوطاً لفينومينولوجية الشعور المتعالية . ومع ذلك ، لا بد من التسييز بينها تميزاً جيداً ، فالحلط بينهما عيز النزعية النفسية المتعالية التي تجعل كل فلسفة حقيقية من باب المستحسل . إن

الآمر هذا أمر لوينة من هذه اللوينات ـ التي يمكن إهمالها في الظاهر ـ والتي تقرر أمر انجباه الفلسفة . إن مجموع البحث الفينومينولوجي المتعالي مرتبط كما يجب ألا ننسى ، بالمحافظة على التحويل المتعالي محافظة لا تنتهك حرمتها ، ذلك التحويل الذي يجب علينا ألا نخلط بينه وبين البحث الانطروبولوجي المحدد بالحياة النفسية وحدها عن طريق التجريد. ونتيجة ذلك ، ان البحث الفينومينولوجي المتعالي بصدد الشعور ، والبحث السيكولوجي مختلفان اختلافاً عميقاً ، رغم إمكان تطابق السيكولوجي مختلفان اختلافاً عميقاً ، رغم إمكان تطابق لدينا معطيات تخص د العالم ، الموضوع بما هر موجود ، وهي معطيات نفهمها على انها عناصر نفسية للانسان . ومن ناحية أخرى ، ليس هناك شيء من هذا القبيل ، حتى ولو لجأنا إلى هذه المعطيات المتوازية وهذا المضون الوحيد ؛ ففي الموقف هذه المعطيات المتوازية وهذا المضون الوحيد ؛ ففي الموقف الفينومينولوجي ، ليس العالم وجوداً بل ظاهرة فقط .

بيد أننا إذا تجنبنا هذا الاختلاط ذا النزعة السيكولوجية ، فإنه بتبقى لدينا نقطة أخرى ذات أهمية حاسمة (فمن جهة أخرى ، انها تقوم بدور هام كل الأهمية ، في مجال التجربة الطبيعية ، أي في مجال سيكولوجية الشعور الحقيقي في الحالة

١ المتعلق بعلم الانسان . (المترجم)

التي يغير فيها ما ينبغي تغييره .) إن هناك أمرا واحداً لا يمكن « للتعليق » الحاص بوجود العالم أن يفيير فيه ، وهو : ان ، الأفكار ، المتعددة التي تعود إلى ، العالم ، نحمل هـذه الملاقة في ذاتها ؟ وعلى هذا النجو ، إن إدراكِ هــذ. الطاولة مثلًا ، هو من قبل ومن بمد إدراك لهذه الطارلة . وهكذا ، فإن كل حالة شعورية بصفة عامة ، هي في ذاتها شعور بشيء من الأُشْيَاء ، مهما كان أمر الوجود الحقيقي لهــذا الثنيء ، ومهما يكن الاستنكاف الذي أقوم به في الموقف المتعالي الذي هو موقفي ، بصدد وضع هذا الوجود ، وبصدد جميع أفعالي في الموقف الطبيعي . ونتيجة ذلك يجب علينا أن نوستع مضمون الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ المتعالي ، وأن نضيف إليه عنصراً جديداً ، وأن نقول إن كل « أنا أفكر » ، أو كل حالة من حــالات الشَّعُورُ أَيْضًا ، ﴿ تَقْصُدُ ﴾ إلى شيء من الأَشْيَاء ، وانهَا تَحْمَلُ في ذاتها بما هي شيء « مقصود » ﴿ أَي بما هي موضوع لمقصد من المقاصد) موضوعهـا « المفكر به » cogitatum المقابـل لها . واكثر من ذلك ، ان كل « أنا أفكر » يقوم بذلك على نحوه الخاص . أن إدراك « البيت ، « يقصد ، (أي يتملق به) بيتاً - أو بصورة أصح ، هذا البيت الفردي ــ عــلى نحو إدراكي؛ وذكرى البيت « تقصد » البيت كذكرى ؛ والحيال كصورة؛ والحكم الحملي الذي يتخذ موضوعاً له هذا البيت « الفائم أمامي هناك ، النا يقصد إليه على نحو خاص بالحكم الحملي ؛ وحكم القيمة المضاف يقصد إليه أيضاً على نحوه الحاص ؛ وهكذا دواليك . ان هذه الحالات الشعورية تدعى حالات قصدية أيضاً . ان كلمة قصدية لا تدني شيئاً آخر غير هدذه الحاصة العميقة والعامة ، التي تجمل الشعور شعوراً بشيء من الأشياء ، وتجعله بجمل في ذاته بما هو « أنا أفكر » ، موضوعه المنكر به .

١٥ - تفكير طبيعي وتفكير متمال

لنضف رغبة في مزيد من الإيضاح ، انه لا بد لنا من ان غيز بين أمرين : فمن جهة أولى ، هناك أفعال الشعور _ مثل الإدراك الحارجي ، الذكرى ، الحمل ، حكم القيمة ، وضع غابة من الفايات ، النح ... التي تتحقق بصورة تلقائية ، ومن جهة أخرى ، هناك ضروب التفكير (الأفعال الانعكاسية) التي تكشف لنا عن هذه الأفعال الللقائية ، والتي هي ذاتها أفعال الي تكشف لنا عن هذه الأفعال الللقائية ، والتي هي ذاتها أفعال إدراكية من غط جديد . ففي الإدراك التلقائي ندرك البيت لا إدراكنا للبيت ؛ وفي التفكير وحده « نلتفت نحو » هذا الفعل بالذات ، وتوجهم الإدراكي « نحو » البيت . أما في التفكير إلطبيعي الذي يتحقة في الحياة الجارية ، وفي التفكير ولوجيا أيضاً (وإذن) في التجربة السيكولوجية لحالاتي

النفسية الخاصـة بي) ، فإننا نجد أنفسنا في حقل العالم الموضوع كموجود. فعلى هذا النعو ، نعبر عن خواطرنا في الحياة الجارية: وانني أرى بيتاً هنالك، أو ايضاً: وانني أنذكر انني سمعت هذه المعزونة ، ، وهكذا دواليك. وخلافاً لذلك ، اننا في التفكير الفينومينولوجي المتعالي ، نترك هذا الحقل، ونحن نمارس عملية « التعليق » الكانية فيما يتعلق بوجود العالم ، أو عدم وجوده . ونستطيع ان نقول ان التجربة المعدلة على هذا النحو ، أي التجربة المتعالية ، إنما نقوم حينتُذ فيا يلي : اننا نتفحص الـ ﴿ أَنَا أَفَكُو ﴾ المحوَّل تحويلًا متعالياً ؛ ونصفه دون أن نحقق علاوة على ذلك ، وضع الوجود الطبيعي المتضمن في الإدراك المتحقق نحققاً تلقائبًا (أو في أي ﴿ أَنَا أَفَكُو ﴾ آخر) ، ذلك الوضع من الوجود الذي حققه الأنا والطبيعي، تحقيقاً تلقائيًّا في الواقع.ان حالة تختلف اختلافاً جوهريًّا لا تلبث أن نحل محل الحالة الأولية على هذا النحو، دون شك ؛ ونستطيع ان نتول في هذا المعني أن التفكير يفسد من الحالة الأولية. بيد أن هذا صحیح بصدد کل تفکیر ، وإذن ، فهو صحیح ایضاً بصدد التفكير الطبيعي . ان عملية الإفساد هي عملية جوهرية ، إذ ان الحالة المحيية ، البسيطة في بادىء الأمر ، تفقد من «تلقائيتها» الأولية بالضبط ، بمجرد ان النفكير قد اتخذ موضوعاً له ، ما كان من قبل حالة لا موضوعاً. ان المهمة التي يتخذها النفكير،

ليست في إعادة احداث الحالة الأولية مرة ثانية ، بل في ملاحظتها ، وفي فض مضورنها . أن الانتقال إلى هذا الموقف النفكيري ، يؤدي تأدية طبيعية إلى ميلاد حالة قصدية جديدة، هي حالة تجعل ذاتها ، لا أية حالة أخرى ، شاعرة بل بديهية ، بما تتمين به من تفرد قصدي ، يجعل أمر «تعلقها بالحالة السابقة» أمرًا خاصًّا بها . ومن جراء هذا فقط ، تصبح هذه التجربــة الوصفية مكنة ، تلك التجربة التي نحن مدينون لها بكل عــلم وكل ممرفة يمكن تصورهما ويتعلقان بجيواتنا القصـدية . ان الأمر هو على هذا النحو بصدد التفكير الفينومينولوجي المتعالي. ان حقيقـة أن الأنا التفكيري لا يقوم بالاثبــات الوجودي لإدراك البيت إدراكاً تلقائبًا ، لا تغير شيئاً في حقيقة ان هذه التجربة النفكيرية ، هي نجربة تفكيرية لإدراك والبيت، ، مع كل العناصر التي كانت ولا نزال خاصة به . ولكن بين هذه العناصر تَمَثْلُ في مثالنا الذي ضربناه عناصر الإدراك ذاته بما هو تيار محيي ، وعناصر البيت المدرك بما هو بيت مدرك . ان هناك من ناحية أولى ولا شك ، الوضع الرجودي الحاص بالإدراك العادي (أي اليتين المتضمن في الإدراك) ، كما أن هناك دون شك من ناحية البيت الذي يبدو، طابع «الوجود» الحالص والبسيط . ان الاستنكاف الذي يقوم به الأنا في الموقف الفينومينولوجي ، إنما هو من شأن « التعليق » ذاته ، Mary all was a factor

وليس من شأن الادراك الذي يلاحظه في التفكير وبه . بل أكثر من ذلك ، انه قابل بذاته لتفكير من هذا النوع ، وعن طريق هذا التفكير وحده نمرف عنه شيئاً من المعرفة .

ان ما يهمنا هنا، يمكن له ان يوصف أيضاً، على النصو التالي: فإذا قلنا عن الأنا الذي يدرك « العالم » ويعيش فيه عيشة طبيعية ، انه مهتم بالعسالم ، فسيكون لدينا في المرقف الفينو مينولوجي المعدل حينذاك ، ازدواج في الأنا بخفرق الأنا المهتم اهتاماً ساذجاً بالعالم ، يقوم الأنا الفينو مينولوجي كمشاهد عديم الاهتام . ان هذا الازدواج في الأنا قابل بدوره لتفكير جديد يتطلب مرة أخرى بما هو تفكير متعال ، موقف والمشاهد عديم الاهتام » ، الذي يشفل خاطره فقط أن يرى وأن يصف عديم الاهتام » ، الذي يشفل خاطره فقط أن يرى وأن يصف بصورة مطابقة .

وعلى هذا النحو ، فقد أصبح في حيز الامكان أن نصف وصفاً خالصاً ، حوادث الحياة (النفسية) و المتجمة نحو العبالم به وضف معها جميع إثباتاتها الوجودية الأولية وغير المباشرة ، والأغاط الوجودية المرتبطة بها، مثل: الوجود الأكيد والممكن والمحتمل ، والوجود الجميل والحيّر والمفيد النح ... انها في صفائها هذا فقط ، إنما يمكن لها أن تزودنا بالعناصر اللازمة لنقد عام الشعوو ، كما تتطلب ذلك غواطرنا الفلسفية بالضرورة. فلنتذكر النزعة الاصلاحية المتضمنة في فكرة «ديكارت» بصدد

الفلسفة بما هي علم كلي قائم على البداهة البوهانية التي لا تنكر، حتى في مراحله الأخيرة . ان هذا العلم مفهوماً على هذا النحو، يتطلب نقداً عامًّا ومطلقاً؛ بيد أنه ينبغي لهذا النقد من جهته، أن يخلق لنفسه قبل كل شيء ، باستنكاف عن جميع المواقف الاثباتية الرَّجُود ، موقفاً ذا استقلال مطلق عن كل مفهوم قبلي . إن عمومية التجربة والوصف المتعالمين ، إنما تبلغ إلى هذه الفاية ، بمجرد أنها تكف ما في تجربة العالم من « حكم سابق ۽ کلي (أي تکف من الاعتقاد بوجود العالم؛ الذي ينفذٰ بصورة غير مشعور بها إلى كل فعل وكل موقف من الأفعـال والمواقف الطبيعية) . وهي حينا تبلغ إلى دائرة الأنا المطلقية التي لم يسها التحويل ـ دائرة المقاد مد الخالصة ـ إنما تطبع إلى أن تعطى عِنها وصفاً كليًّا ، لا بدُّ له بدوره من أن يؤلف قاعدة لنقد جــــذري وكلى . فكل شيء بتعلق كما هو بيِّـن ٬ بالملاحظة الدقيقة لما في هذا الوصف من عدم تحين مطلق ، أي بالأمانة على مبدإ البداهة الحالصة الذي قررناه فيما سبق. وبتعبير آخر ، يجب علمنا أن نتمسك تمسكاً شديداً بالمعطبات الخالصة للتفكير المتمالى ، وأن نأخذها بالضبط كما تعطى إلينا في حدس البداهة المباشرة ، وأن نستبعد منها جميع التأويلات التي تتحاوز ما هو معطى .

فإذا راعينا هـذا المبدأ المنهجي ، عا يتعلق بالترابط بين

ال ﴿ أَنَا أَفَكُم ﴾ و ﴿ المفكر بِه ﴾ cogito - cogitatum (بما هو « مفكر به ») ، فإننا نكتشف في المكانة الأولى ، ما هي ضروب الوصف العامة ، التي ينبغي لهـا أن تتحقق في بادى. الأمر هذا ، ودامًا بصدد الأفهور الخاصة ، وفي الاتجاهـات الموتبطة بها . فين ناحية أولى ، تتعلق بضروب الوصف هذه ضروب وصف الشيء القصدي بما هو كذلك ، سواء فيما ينعلق بالتحديدات التي يعزوها الأنا إليه في قوالب الشعور المحددة ، وفيها يتعلق بالأنماط الحاصة التي تلوح لنظر المتفحص، حينا يحط هذا النظر المتفحص على هذه القوالب . ولنضرب مثلًا على ذلك « الأنماط » الوجودية ، مثل « الوجود الأكيد ، والوجود الممكن او المفترض، الخ...أو ايضاً «الأنماط الزمنية الذاتية»، مثل الوجود الحاضر والماضي والمستقبل . إن هـذا الاتجاه في الوصف يدعى الاتجاه النُّسِّمي ؛ ويقابله الاتجاه النُّسِّطي ؛ ان هذا يتعلق بقرالب الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ ذاته ، والمثل عـلى ذلك قوال الشعور الآتية: الإدراك والذكرى والذاكرة المباشرة ، مع الفروق النمطية المتضمنة فيها ، مثل الوضوح والتميز . اننا نفهم الآن ، كيف أن الفينومينولوجيا لم تجعلنـا في الواقع ، نفقد العالم بما هو موضوع فينومينولوجي ، عن طريق « التعليق » الكلي ، سواء بصدد وجود العالم أو عدم وجوده.

إننا نحتفظ به بما هو « مفكر به ، ، وهذا ليس فقط فما يتعلق

بالحقائق الخاصة المقصودة ، وعلى النحو الذي هي مقصودة به ، أو على شكل أحسن مرضعنة objectivées به في هذه الأفعال الحاصة ، التي يقوم بها الشعور.وذلك لأن تخصيصها هو تخصيص يحدث في قلب العالم ، الذي « تبدو » لنا وحدته في الإدراك بصورة دائمة، حتى حينها نتجه نحو المفرد. وبتعبير آخر، إن الشعور بهذا العالم هو شعور حاضر في وحدة الشعور الذي مكن له ذاته أن يصبح إدراكيًّا ، بل إنه يصبح في الواقع إدراكيًّا في غالب الأحيان . إن مجموع العالم هنا ، هو موضوع الشعور على الشكل اللامتناهي مكانيًّا وزمانيًّا الذي هو خاص ب. . إن هذا العالم الواحد والوحيد ــ رغم أن خصوصياته المدركة أو الموضعنة تتمس آخر ، خاضعة للتغير ـ يبقى من خـلال انبجاسات الشعور جميعاً ، وكأنه القاع الذي تنعكس عليــه حبواتنا الطبيعية . وإذن ، فنحن حينا نقوم بالتحريسل الفينومينولوجي بكل دقته، فإننا نحتفظ بالحقل الحر غير المحدود الذي للحياة الحالصة وللشعود ، بصفته حقلًا نُسَمياً ، ونحتفظ بالعالم كظاهرة بما هو موضوعه القصدي ، من جهة ما يرتبط به ارتباطاً نُيْسَياً . وعلى هذا النحر، إن أنا التأمل الفينومينولوجي، يمكن أن يضبح على شكل عام كل العمومية ، مشاهداً غير متحيز لذاته ، لا في حالات خاصة فقط ، ولكن بصفة عامة ، وان هذا الـ ﴿ ذَاتُهُ ﴾ يشمل كل موضوعية ﴿ تُوجِدُ ﴾ في نظره، كما هي موجودة في نظره . وإذن فسيكون في حيز الامكان ان نقول : انني أنا الذي أبتى في الموقف الطبيعي ، لا أزال أيضاً وفي كل لحظة أنا متعالياً ، ولكنني لا أستطيع أن أبرر لنفسي ذلك ، إلا حينا أقوم بعملية التحويل الفينومينولوجي . ولكن هذا الموقف الجديد يجعلني أرى أن مجموع العالم وكل ما هو كائن بصفة عامة ، ليس في نظري إلا شيئاً من الأشياء لا له قيمة » في نظري ، أي انه لا يوجد بالنسبة إلى إلا في هذا التغير بالذات . انني بهذا المهنى فقط ، إنما أعزو له صحة معينة . ونتيجة ذلك ، انني بهذا الما فينومينولوجي متعال ، لا أملك كموضوعات لملاحظاتي الوصفية الكلية حسواء أكانت تتعلق بتخصيصات أم مجموعات عامة حالاً مترابطات قصدية لقوالب الشعول .

١٦ – استطراد ؛ ضرورة الابتداء بالـ « أنا أفكر » في التفكير « النفسي الخالص » وفي التفكير « المتعالي »

إن الره أنا أكون المتعالى ، يشمل بحسب هذه التوسعات ، في عمو مية حياته ، تعدداً من الحالات المشخصة الفردية ، ليس محدداً ولا منجزاً . ان «الكشف» عن هذه الحالات وإدراك بناها المتغيرة عن طريق وصفها ، سوف يكونان مهمة من

أولى مهماته . وسمكون الأمر على هذا النحو ، بصدد أنماط «الارتباط» الحاصة بهذه الحالات التي نزلف وحدات متراكبة، إلى أن نصل إلى وحدة الأنا المشخص ذاته . ومن المفهوم أن هذا الأنا ليس مشخصاً إلا في المجموع اللانهائي وغير المحدود، الذي هو مجموع حياته الواحدة ، التي تؤلف وحدة «مترابطة» كل الارتبياط، والتي تتضمن بما هي « أمور مفكر بها » cogitata ، مو ضوعات قصدية مرتبطة بها ؛ إن هذه الموضوعات القصدية تؤلف بدورها مجموعات مترابطة أحسن الترابط وكلولًا إلى الحد الذي نصل فيـه إلى العالم الظاهري بما هو كذلك، ويكون داخلًا ضمن هذا الحد.إن الأنا المشخص ذاته هو الموضوع العام للوصف ؛ أو ليكون النصير أحسن ، إن المهمة التي أقترحها على تأملاتي الفينومينولوجية ، إن هي إلا أن أكشف نفسي بنفسي بما أنا انا متعال ، وأن يكون هذا في تشخصي الكامل، وإذن، أن تكون جميع الموضوعات القصدية المرتبطة بأفعال هذا الأنا ، داخلة في هذا التشخص . وكما سبق وأشرنا إلى ذلك ، ان هذا ﴿ الكشف ﴾ المتعالى عن أناى، له ما يوازيه وهو الكشف السيكولوجي عن أناي لذاته، وأعنى بذلك ، عن وجودي النفسي الحالص (النفس) في قلب

۱ جمع كل حينا تستعمل كل كاسم عسام ، مثل : الكل أكسبر من الجزء .
 (المترجم)

E / III

حياتي النفسية . بيد أن هذا الرجود في هذه الحالة ، هو « موضوع » حدس طبيعي بما هو عنصر داخل في تركيب وجودي النفسي الطبيعي الواقعي (حيوان) أي بما هو عنصر داخل في تركيب العالم الذي له قيمة في نظري ، بصورة طبعة .

اننا نرى ذلك ، فما من نقطة التداء بمكنة إلا باللحوء إلى الـ وأنا أفكر ، ، سواء بالنسمة إلى الإنفولوحيا المتعالمة الوصفية، أم بالنسبة إلى سبكولوجية الحياة الداخلية الخالصة ، أي بالنسة إلى السكولوجا الوصفة القائة على التجربة الداخلسة (الضرورية بما هي نظام سيكولوجي أساسي) قياماً واقعيًّا مطلقاً . وإذا علمنا بالفشل الذي أصاب جميع المعاولات الحديثة ، التي حاولت التمييز بين نظرية سيكولوجية وأخرى فلسفة للشعور ، فإن هذه الملاحظة ذات أهمية بالغة . ان النزعة الحسة التي لا تزال قوية إلى حد بعد ، إنما هو إذن إغلاق للنفس دون الوصول إلى هذبن العلمين . أن الابتداء من الاحساسات ، إنما يتضمن في الواقع تأويلًا للحياة النفسية (ببدو طسعتًا غاماً ولكن بصورة خاطئة) . ومن خلال هذا التأويل تبدو الحياة النفسية عقدة من المعطات التي يعطمها الحس ﴿ الْحَارِجِي ﴾ بل ﴿ الدَّاخَلِي ﴾ ، في أسوإ الحالات . وفي سبيل

توحمد هذه المعطمات ، ملحأ فها بعد الى الكنفيات الصورية . ويضيف البعض أيضاً في سبيل دحض والنزعة الذرية،: إن الصور متضمنة بالضرورة في هذه المعطيات ؛ وإذن ، فالكلول سابقة في ذاتها على الأجزاء . بيد أن النظرية الوصفية للشعور ، إذا ما نهجت نهج النزعة الإصلاحية المطلقة ، فإنها لا تعرف معطيات ولا كلولاً من هذا النوع، إلا بما هي أفكار ذات تصور قبلي. ان نقطة البدء هي التجربة الحالصة ؛ وإذا صح القول : انهــا التجربة الحرساء أيضاً ، تلك التي لا بد لنا من ان نصل بها إلى التعبير الحالص ، عن معناها الحاص . بيد أن التعبير الأول بأولة حقيقة ، إنما هو تعبير الـ «أنا أكون، الديكارتي ؛ والمثل على ذلك : انني ادرك ــ هذا البيت ، أو انني أنذكر ــ هذا الاجتماع النح . . . فالمهمة الأولى والعامة في الوصف ، إنما تقوم في التمييز بين ألـ وأنا أفكر» من جهة أولى ، والـ « مفكر به» بما هو « مفكر به » من جهة أخرى . ولكن ، في أية حالة وبأي المعاني المختلفة ، يمكن للمعطيات الحسية أن ينظر إليها، يما هي عناصر داخلة في تركب الشعور ? ان الجواب على هذا السؤال ، يفترض مسبقاً عملًا وصفتًا خاصًا في « الكشف » لم نهتم به السيكولوجيا التقليدية اهتماماً نامًّا ؛ وهـذه خسارة عظيمة لها . أنها حيثًا تركت للظلام أن يلف مبادى، منهجها ، إنما عميت عن المهمة الكبرى التي يمثلها وصف و الأمور المفكر بها » بما هي « أمور مفكر بها » . لقد فقدت في الوقت ذاته ، الفكرة الصحيحة عن هفي وصف الأفكار ذاتها ، مفهومة على انها صور للشعور ، ومهمات خاصة أثقلت هذا الوصف .

١٧ ــ الطابع ذو الجانبين في البحث في الشعور ؛ الطابع
 المرتبط بهذه المسائل ؛ اتجاه الوصف ؛ التركيب هو
 الصورة البديئة الشعور

ولكن ، إذا كنا منذ البداية ، غتلك الوضوح بصدد نقطة البده واتجاهات أبجاثنا ، فمن المكن لنا في الموقف المتعالي الذي هو موقفنا ، ان نستنتج منها إرشادات موجهة ، في سبيل الوضع اللاحق للسائل . ودون أن نمس مسألة وحدة الأنا أيضاً ، بإمكاننا ان نصف الطابع ذا الجانبين ، الذي هو طابع البحث في الشمور : إنه يشيز بالتآزر الذي لا ينفصل بين هذين الجانبين . وعلاوة على ذلك ، اننا نستطيع ان نصف نمط الاتصال الذي يصل « حالة » شعورية بجالة أخرى ، بأنه يتميز بر « التركيب » ، تلك الصورة من صور الاتصال ، التي تعود بر « التركيب » ، تلك الصورة من صور الاتصال ، التي تعود إلى منطقة الشمور ، بصفة مطلقة . انني اتخذ لي مثلاً ، كموضوع الموضف ، ادراك مكعب من المكعبات . انني أرى حينئذ في التفكير الحالص ، ان « هذا » المكعب الفردي، قد أعطي إلي على نحو متصل ، بما هو وحدة موضوعية ، وان هذا إنما كان

ضمن تعدد متغير وكثير الأشكال، من المظاهر (أنماط حضوره) المتصلة فيا بينها بعلاقات عددة . أن هذه الأغاط للست في جريانها ، سلسلة من الحالات المحسة لا صلة بنها . انها تجري خلافاً لذلك ، في وحدة « تركيب » ما ، نعي وفقاً له الشيء ذاته _ بما هو حاضر _ بصورة دائمة . أن المكعب الواحد والوحيد ، يلوح على أنحاء وبمظاهر مختلفة ، تارة عن « قرب » وتارة عن « بُعد » ، في أغاط متفييرة من « هنا » ومن « هناك » ، مقابلة لـ « هنا » مطلق (يوجد ـ بالنسـة إلى - في « بدني الحاص بي ، الذي يبدو لي في الوقت ذاته)، يرافق الشعور به هــذه الأنماط بصورة دائمـة ، رغم انه يبقى شعوراً غير ملحوظ . ان كل « مظهر ، مجفظه الفكر ، مثل « هذا المكلب في دائرة قريبة » ، يلوم بدوره كوحـــدة تركيبية لعدد كبير من أغاط الحضر المطابقة لهذا المظهر . ان الشيء القريب قد يلوح وكأنه ﴿ ذَاتُه ﴾ ، ولكن بهذا ﴿الوجه﴾ او بذاك ؛ قد بكون هناك بعض التغير ، لا في « التطلمات البصرية » فعسب ، بل في الظواهر « اللمسية » و « الصوتية » و ﴿ أَمَاطَ مِنَ الْحَضُورَ ﴾ أُخْرَى ؛ كما بإمكاننا أن نلاحظ ذلك؛ بإعطائنا إلى انتباهاتنا الوجهات الملائة . وإذا ما حاولنا الآن ، في وصفنا لهذا المكعب ، ان نأخذ مأخذ الاعتسار ، احدى صفاته بصورة خاصة ، مثل شكله او لونه ، أو احد سطوحه على حدة ، او ايضاً الشكل المرع لهذا السطح ، او لونه على حدة ، وهكذا دواليك ... وإن الظاهرة نفسها تتكرر . ان ما يدع صفة ، يلوح دائماً وكأنه « وحدة » من «التعددات» التي تجري . اننا نجد في الرؤية المرجهة نحو الموضوع ، شكلا او لوناً يبقى هو ذاته مثلاً . اما في الموقف التفكيري ، فإننا نجد الرجو ه او «المظاهر » المطابقة للموضوع ، وقوالب التوجيه والتطلع النح ... تتتابع في سلسلة متصلة الحلقات . ان كل « مظهر » من هذه « المظاهر » ، إذا أخذ مأخذ الاعتبار بذاته ، كالشكل في ذاته او اللون في ذاته مثلاً ، إنما يكون علاوة على ذلك ، تثيلاً لشكله وتشيلاً للونه النح ... وعلى هذا النحو ، ان ال « أنا أفكر » يعي ما هر «مفكر به» من قبله ، كابع فعل غير متميز ، وإنما في « بنية من التعددات » ذات طابع نتيطي ونيسي عدد كل التعديد ، هي بنية مطابقة مطابقة جوهرية لهوية هذا « المفكر به » المحدد .

وبصورة موازية ، ان في مقدورنا ان نقوم بصدد جميع قوالب الحدس ، و «أمورها المفكر بها» والتي ترتبط بها (مثل الذكرى المنتجة من جديد لحدس قديم ، والانتظار الذي يكمن سلفاً في حدس سجيء) ، بضروب الوصف التي قمنا بها بصدد الإدراك الحسي . ان موضوع التذكر يبدو هو أيضاً بوجوه شتى ، وفي تطلعات نتلفة الني . . . وبما اننا نبوره

حينا نشرع بتحقيقه ، فقد كانت هذه الضروب من الوصف توغل بعيداً جداً بيد أننا لكي نستطيع ان غيز قوالب الحدس (ما تقدمه الذاكرة وما يقدمه الإدراك) ، فقد كان لا بدا لنا في وصفنا ، من أن نستدعي أبعاداً جديدة . ان حقيقة عامة تبقى مع ذلك ذات قيمة في نظر كل شعور با هو «شعور بشيء من الأشياء » بصفة عامة . وهذا الشيء – أي « موضوعه القصدي بما هو قصدي » الذي « فيه » إنما نعيه كما نعي وحدة لا تتغير من تعدد قوالب الشعور النيسي النيكسي ، ولا يهم كثيراً إذا كان الأمر أمر قوالب حدسية أم لا .

وإذا أصبحت المهمة الفينومينولوجية فيا يتعلق بوصف مشخص للشعور في متناول أبدينا تماماً مرة واحدة ، فإنا سنوى عوالم من الحقائق تتفتح أمامنا . ان هده الحقائق لم تدرس قط قبل ظهور الفينومينولوجيا . . . ان جسيع هذه الحقائق يمكن أن تدعى أيضاً « حقائق البنية التركيبية ، وقد دعيت على هذا النحو ، لأنها تهب الوحدة النيسية النيسكية لا ولافكار ، الخاصة فحسب (مأخوذة في ذاتها ككاول تركيبية مشخصة) ، وإنما نهبها لها أيضاً في علاقاتها مع أفكار أخرى .

ان والبرهان، على أن اله وأنا أفكر، ، أي الحالة القصدية، هي شعود بشيء من الأشياء ، لم يصبح برهاناً منتجاً إلا عند

توضيح الطابع البديء لهذا التركيب. وهذا يعني أن هذا والبرهان » وحده ، يجمل من الاكتشاف الهام الذي أتى به فرانز برنتانو » Franz Brentano اكتشافاً خصبباً . ان هذا الاكتشاف بنص على ان القصدية هي الطابع الوصفي الجوهري وللظواهر النفسية » . انه وحده يتيح لنا ان نستخلص بصورة حقيقية ، منهج علم وصفي الشعور ، فلسفي ومتعالي بقدر ما هو سيكولوجي .

١٨ - التوحيـد هو صورة التركيب الجوهوية ؛ التركيب الكلى المؤمان المتعالي

لنتفحص صورة التركيب الجوهرية ، أي صورة التوحيد . انها تلوح لنا في بادىء الأمر ، وكأنها تركيب ذو شهول كلي يجري بصورة سلبية على شكل شعور داخلي متصل بالزمان. ان لكل حالة حية ديمومتها الحية . وإذا كان الأمر أمر حالة شعورية ، يكون « المفكر به » فيها موضوعاً من موضوعات العالم _ كما هو الأمر بصدد إدراك المكعب _ فإن هناك مجالاً لتسييز بين الديمومة الموضوعية التي تبدو (مثل ديمومة هذا المكعب) ، وبين الديمومة « الداخلية » لعملية الشعور (مثل ديمومة ديمومة المكعب) ، وبين الديمومة « الداخلية » لعملية الشعور (مثل ديمومة ديمومة المرادوار ومراحل زمنية ، هي أدوارها ومراحلها ، وهي ذاتها في أدوار ومراحل زمنية ، هي أدوارها ومراحلها ، وهي ذاتها

وجوه تتعدل على نحو متصل ، في المكلف الوحيد ذاته . إن وحدتها وحدة تركيبية . وهذه الوحدة ليست مجرد ارتماط منصل من « الأفكار » ، يصم ان نقول عنها : انها ملصقة بعضها إلى بعض بصورة خارجة، بل أنها وحدة شعور واحد، و في هذا الشعور تقوم وحدة ﴿ وهر قصدي ، كأنه على نحو دقيق ، الجوهر ذاته يمرض نفسه على أنحاء مختلفة ومتعددة . ان الوجود الواقعي للفسالم ــ وإذن ، وجود المكعب الحاضر ﴿ هنا ـ هو وجود محصور ﴿ بِينَ هَلَالُمْ ﴾ عن طريق عملــة « التعلىق » ؛ بيد أن المكعب المذكور ، حديمًا بيدو واحداً وغير متفير ، هو « محايث » بصورة دائمة لمجرى الشعور، وهو «فيه» من الناحبة الوصفية، كما هو الأمر بصدد طابع الوجود، « الذي يبقى موحداً مع ذاته » من الناحية الوصفية . أن هذه المحايثة للشعور ذات طابع خاص كل الحصوصية . أن المكعب ليس متضهناً في الشمور بما هو عنصر واقعي ، بل أنه كذلك « بصورة مثالية » بما هر موضوع قصدي ، أو بما هو شيء يظهر ؛ أو بتعبير آخر ، بما هو ﴿ مَعْنَاهُ المُوضُوعِي ﴾ المحايث. إن موضوع الشعور الذي مجتفظ بهويته « مع ذاته » أثناء جريان الحياة النفسية ، لا يأتي الشعور من الحارج . ان هذه الحياة ذاتها ، إنما تتضمنه بما هو معنى، أي بما هو «عملة قصدية» للتركب الشعوري . بيد ان المكعب ذاته _ ذاته في نظر الشعور _ يمكن أن يكون حاضراً للشعور (في وقت واحد او بأوقات متلاحقة) في أغاط من الشعور ، متصلة وعظيمة التباين ، ومنعزل بعضها عن بعض ، كما مجدث في الادراكات وفي الذكريات ، وفي ألوان الانتظار وأحكام التيم الخ... وهنا أيضاً ، نجد تركيباً مجقق الشعور بالهوية ، في وحدة الشعور الذي يتجاوز هذه الحالات المنعزلة ويشملها ، ويجعل كل معرفة بالهوية في حيز الامكان ، على هذا النحو .

بيد أننا نرى بهذا المعنى في نهاية الأمر، أن كل حادثة شعورية ومثلاً: كل شعور يمكن ان شمر معه بتعدد من التعددات، او بعلاقة من العلاقات النج ...) و يدرك بها الشعور ما ليس مرحداً على أنه كل ، يمكننا أن نطاق عليها صفة التركيب ، الذي يؤلف بصورة تركيبية synthétiquement وأو لنقل أيضاً بصورة تركيبية لغوية synthétiquement و الده مفكر به ، الذي يخصه بالذات (التعدد والعلاقة النج ...) ، ذاك الومفكر به ، الذي لا بد لهذه العملية التركيبية اللغوية، من أن تصفه من جهة أخرى بالسلبية الحالصة ، أو بفعالية الأنا ؛ فالمتناقضات من جهة أخرى بالسلبية الحالصة ، أو بفعالية الأنا ؛ فالمتناقضات من نوع آخر .

بيد أن التركيب لبس خاصًا بكل حالة من حــالات

الشعور الفردي فقط ، كما انه لا يربط حالات فردية بحالات أخرى بحسب المناسبة فقط ؛ بل ان كل الحياة النفسية في مجموعها ، موحدة خلافاً لذلك على نحو تركيبي ، كما قلنا ذلك منذ البداية . وينتج عن ذلك ، ان هذه الحياة هي «أنا أفكر» كلي ، يشمل جميع حالات الشعور الفردي على نحو تركيبي، تلك الحالات التي يمكن لها ان تبرز من هذه الحياة، والتي لها موضوعها الكلي «المفكر به» القائم على أنحاء مختلفة في «الأمور المفكر بها ، الجزئية المتعددة . بيد ان حقيقة هـذا القيام ، ينبغي ألا نفهم بمعنى التتابع الزمني لتكوين ما؟ إذ أن كل حالة فردية بإمكاننا أن نتصورها ، لا تبرز إلا على قاع من الشعور الكلى الموحد ، تفترضه افتراضاً مسبقاً بصورة دائمة . إن الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ الكلى ، إنما هو الحياة الكلية ذاتها في وحدتها وكايتها غير المحددتين وغير المحدودتين. ولأن هذه الحياة تبدو ككل بصورة دائة ، فقد كان بالإمكان « ملاحظتها » ملاحظة دقيقة ، في افعال إدراكية من الانتباء ، وكان بالامكان جعلها موضوعاً لمعرفة كلية . هذا ، وان الشعور المحايث بالزمــان هو الصورة الجوهرية لهذا التركيب الكلي ، الذي يجمل جميع التركيبات الشعورية الأُخرى في حين الامكان ؛ وترتبط بهذا الشعور بالزمان ، الديمومــة المحايثة التي تطابقه ذاتهــا ، تلك الديومة التي ينبغي بفضلها لجميع حسالات الأنا القابلة للنفكير ، أن تبدو مرتبة في الزمان ــ متآنبة simultanés أو متلاحقة_ولها بداية ونهاية فيه، في قلب الأفق اللانهائي والمستمر للزمان المحانث « داته » . ان التمييز بين الشمور بالزمان وبين الزمان ذاته، يمكن أن يعبر عنه أيضاً كتمينز بين حالة الشعور داخل الزمان (في مقابل صورته الزمنية) ، وأغاط ظهوره في الزمان ، بما نمي « تعددات » مطابقة . وما دامت هـذه الأُغاط في حضور الشعور الزماني الداخلي ، هي ذاتها ﴿ حالات قصدية ، ، فقد كان لا بد لهما بالضرورة ــ في التفكير ــ ان تبدو بدورها كدعومات . اننا نصادف هنا ، خاصة جوهرية وانفراقية paradoxale من خواص حاة الشعور ، تبدو علم. هذا النحو وكأنها مصابة بانكفاء لانهائي . ان توضيح هـذه الحقيقة وفهمها ، مخلقيان صعوبات غير عادية . ولكن ، مهما يكن من أمر ، فإن هذه الحقيقة بينة بل برهانية لا تنكر ، وهي تدل على جانب من جوانب ﴿ الوجود من أجل ذائه ﴾ ، ذاك الوجود المئير للاعجاب، الذي هو وجود الأنا، ونعني قبل كل شيء: ان حياة الشعور تتعلق قصديًّا بذاتها .

١٩ – تحقق الحياة الفصدية وكمونها

إن التمدد المتضمن في قصدية كل « أنا افكر » هو تمدد لا يستنفده وصف « الأمور المفكر بها» المتحققة ؛ وهذا يصدق

أيضاً على التعدد المتضن في قصدية كل « أنا أفكر » يتعلق بالعالم ، لمجرد أنه يشعر بذاته بما هر « أنا أفكر » له شعوره المجايث بالزمان ، بالاضافة إلى شعوره بالعالم؛ بل خلافاً لذلك، ان كل تحقق يتضن هذه الكمونات الحاصة به . إن هذه الكمونات ، وهي أبعد ما تكون عن أن تكون امكانيات غير محددة بصورة مطلقة ، إنما هي فيا يتعلق بمضونها، مرسومة يسعاً مسبقاً من الناحية القصدية ، في الحالة المتحققة ذاتها . انها بالاضافة إلى ذلك ، تتصف بأنه « لا بد لها من أن تتحقق من قبل الأنا » .

إن هذا يشير إلى سمة جوهوية جديدة من سمات القصدية. ان كل حالة شعورية ، لها وأفق ، يتغير طبقاً لتعديل ارتباطانها بحالات أخرى وبمراحل جربانها الحاصة بها . انه أفق قصدي ، من خصائصه ان يحيلنا إلى كمونات شعورية تخص هذا الأفق بالذات . وعلى هذا النحو ، تحيلنا جوانب الشيء و المدركة بالذات . وعلى هذا النحو ، تحيلنا جوانب الشيء و المدركة غير المدركة بعد ، والمسبوقة في الانتظار سبقاً غير حدسي ، بما هي مظاهر و سوف تأتي ، في الادراك . ان في هذا وديومة ، متصلة ، تتخذ معنى جديداً لدى كل مرحلة إدراكية جديدة . أضف إلى ذلك ، ان للادراك آقاقاً تشمل امكانيات إدراكية أخرى ، وأعني بذلك ، الامكانيات التي بامكاننا أن نحظى بها ،

إذا ما وجهنا بصورة فعالة مجرى الادراك وجهة أخرى ، أى إذا لم ندر مثلًا عيوننا على هذا النحو ، بل أدرناها عــلى نحو آخر، أو إذا خطونا خطوة إلى الأمام ، أو إلى إحدى الجهات، وهكذا دواليك . اننا نجد في الذكرى المطابقة لهذا الادراك جميع هذه التغيرات معدلة بعض التمديل ؛ وعلى هذا النحو ، انني أشعر أنه كان بإمكاني حينذاك، أن أدرك جوانب أخرى، غير الجوانب التي رأيتها بالفعل ــ إذا ما وجهت دون شـك فعاليتي الادراكية على نحو آخر، بل أكثر من ذلك_وسنكمل هنا نقصاً ما ـ ان لكل إدراك هالة من الادراكات الماضية بصورة دائمة ، ينبغي لنا ان نتصورها ككمون من الذكريات القابلة للتذكر ، وأن لكل ذكرى بالذات ، بما هي «هالة» ، قصدية غير مباشرة ومتصلة ، من الذكريات المبكنة (القابلة للتحقيق من قبلي بصورة فعالة)، التي تتدرج حتى تصل إلى لحظة إدراكي المتحقق . وفي كل شيء هنا ، يختلط بهـذ. الإمكانيات الـ ﴿ أَنَا أَقِدْرِ ﴾ والـ ﴿ أَنَا أَعبل ﴾ والـ ﴿ أَنَا أَقدر ان اعمل على نحو آخر غير النحو الذي عملت به بالفعل ٥ ــ وقلُّما نهم من ناحمة أخرى ، ضروب الكف المكنة بصورة دائة ، التي يمكن أن تعيق هذه « الحربة · كما يمكن أن تعبق كل «حربة»

إن ﴿ الْهَالَاتِ ﴾ أو ﴿ الآفاق ﴾ هي كمونات مرسومة برسم

سابق. ونقول أيضاً : ان مامكاننا أن نسائل كل أفق من هذه الآفاق عما هو « متضمين فمه » ، وأن بإمكانسا أن نفض مضمونه ، وأن نكشف عن الكمونات العارضة الحياة النفسية. ولكننا نكشف بهذا بالضط أيضاً عن معناه الموضوعي الذي يكتفى بالاشــارة إلـه في الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ المتحقق ، والذي يكتفي بحضوره حضوراً ضمنيًّا . وهذا الأنا المرضوعي ، أي بما هو معطى بصورة محددة . انه لا يتضح إلا عندما يفض مضمون الأفق ومضامين الآفاق الجديدة (المرسومة برسم سابق مع ذلك) التي تتكشف بدون انقطاع . ولا ريب ان هذا ه المرسوم » ذاته ناقص دائمًا ، غير أنه رغم عدم تحديده يتمتع ببنية من بني التجديد . وعلى هذا النحو ، لا ينبىء المكعب ــالمرئي من جانب واحد. بشيء عن التحديد المشخص لجوانبه غير المرئية ؛ ورغم أنه مدرك سلفاً بما هو مكعب ، ومن ثمت بما هو ذو لون وذو خشونة الخ...بصفة خاصة ، فإن كل تحديد من هذه التحديدات ، يترك خصائص أُخرى بصورة دائمة ، في حالة من عدم التحديد. وترك بعض الحصائص في حالة من عدم التحديد ــ قبل القيام بالتحديدات الفعلية الأكثر دقة ، والتي لا تحدث أبد] ـــ هو لحظة من اللحظات المتضمنــة في الشعور الادراكي ذاته؛ وهو ما يؤلف ﴿ الأَفْقِ ﴾ على وجه دُقيق. ان التحقيق الأدق يتحقق عن طريق التقدم الحقيقي الذي يجرزه الادراك _ الذي يضاد « الايضاح » البسيط عند اللجوء إلى « تصورات » مسقة - بدعه « لعملات الاستباق ، أو نجرمحها ، ولكن بتضمنه دائمًا لـ « آفاق » جديدة ، وكشفه عن تطلعات جـديدة . وإذن ان لكل شعور ــ وهو شعور شيء من الأسياء _ هذه الحاصة الجوهرية: فليس بإمكان الشعور فقط أن يتحول بصفة عامة إلى أغاط جديدة دامًّا من الشعور ، وأن يبقى مع ذلك شعوراً بمرضوع يبقى هو ذاته، موضوع متضمن في أغاطه ضمن الوحدة التركيبية ، من الناحية القصدية ، وبما هو معني موضوعي لا يتغير؛ بل أن بإمكان كل « شمور بشيء من الأشياء » ان بقوم بذلك أيضاً ، ولكن ضمن هذه الآفاق من القصد وعن طريقها . أن الشيء قطب توحمد معطی داغاً بـ «معنی» منصور بنصور سابق و «یجب » تحقيقه إن صح القول . انه في كل لحظة من لحظات الشعور ، دليل على قصد نيطي يخصه من جهة معناه ، وهو قصد يحمن المحث عنه ، وعكن فض مضمونه . وكل هذا بإمكان البحث المشخص أن يصل إله .

٢٠ _ أصالة التحليل القصدي

-- اننا نرى أن تحليل الشعور تحليلًا قصديًّا ، مختلف كل

الاختلاف عن تحليله بالمنى المألوف والطبيعي المكامة . لقد سبق لنا أن قلنا : ليست حياة الشعور مجرد كل مركب من والمعطيات » وقابل « التحليل » من جرا، ذلك ، ومقسم إلى « عناصر » أولية أو ثانوبة بمعنى واسع جد آ ، مجيث بمكننا فيا يتملق به ، ان ندرج صور وحدته (كيفيات صورته) بين العناصر الثانوبة . لا شك ان التحليل القصدي يقودنا أيضاً في بعض الأبحاث إلى بعض التقسيات ؛ وهنا يمكن للكامة «تحليل» أن تخدمنا أيضاً . بيد أن عمليته الأصيلة قائمة في الكشف عن الكمونات «المتضمنة» في تحققات الشمور (حالاته الراهنة). وعن طريق هذا يجري التفسير والتدقيق والتوضيح العارض وعن طريق هذا يجري التفسير والتدقيق والتوضيح العارض وجهة النظر النياطة.

ان التعليل القصدي يسلم قياده البداهة الجوهرية ؛ فكل و أنا أفكر » بما هو شعور ، هو « دلالة » على الشيء المقصود بعنى واسع حدة أ ؛ غير ان هذه « الدلالة » تتجاوز في كل لحظة ، ما يعطى كد « شيء مقصود بصورة صريحة » في اللحظة التي يعطى فيها بالذات . انه يتجاوزه ، أي انه يتضخم بشيء « اكثر منه » يمتد وراءه . ففي المشال الذي ضربناه ، ليست كل مرحلة من مراحل الادراك ، غير مظهر من مظاهر الشيء « ذاته » ، بما هو مقصود في الادراك . ولا بد لنا ان ننظر « ذاته » ، بما هو مقصود في الادراك . ولا بد لنا ان ننظر

إلى تجاوز القصد في ذات القصد المتضمن في كل شعور، كسبب جرهري لهذا الشعور . بيد أن حقيقة كون « تجاوز » الدلالة الراهنة يتعلق بالثنيء « ذاته » ، إنما « تكشف » عن ذاتها في بداهة من البداهات. وهذه البداهة هي أنني أستطيع أن أوضح قصدي ، وان «أملاه» أخيراً بصورة حدسية بإدراكات لاحقة او ذكريات ، أستطيع تحقيقها بذاني .

بيد ان نشاط المشتغل بالفينو مينولوجيا لا ينحصر في وصف الشيء المقصود بما هو شيء مقد رد وصفاً « بسيطاً » ؛ فهو لا يقنع بملاحظته ملاحظة مباشرة ، وبفض مضبون صفاته وأقسامه وخواصه . لو كان الأمر على هذا النحو ، لبقيت القصدية المؤلفة للشعور الحدسي أو غير الحدسي قصدية ومغفلة » ولبقيت الملاحظة المفضون أيضاً على النحو ذاته . وبتعبير آخر ، اننا لن ندرك لا تعددات الشعور النبطية ، ولا وحدتها التركيبة التي نتمكن بفضلها من وعي الشيء القصدي المحدد « ذاته » ، ذاك الشيء الذي نراه أمامنا بما هو مقصود ، على هذا النحو أو ذاك ، التكوين الكامنة ، تلك التي نستطيع بفضلها (إذا استطالت الملاحظة عن طريق فض المضون) أن نبحث عن كيفية من الملاحظة عن طريق فض المضون المني الموضوعي القصد الكامن في الأشياء – مثل « صفاتها » و « أقسامها » و «خصائصها» –

أو أن نسعى إلى كيفية إدراكها بصورة حدسية ، بما هي ما قصدنا إليه بصورة ضمنية .حينا يدرس المشتغل بالفينوممنولوجيا كل جوهر وكل ما يكن أن يكتشف فيه كـ «متعلق بالشعور» عَامًا، فهو إنما يلاحظه ويصفه لا كما هو في ذاته فقط، ولا كما نمكن إحالته إلى الأنا المتعلق به أيضاً ، أي إحالته إلى الـ وأنا أفكر، الذي يكون الجوهر « مذكراً به » بالنسبة إلى . أن نظره التأملي خلافاً لذلك ، إنما بنفذ إلى حباة التفكير المفلة ، وه يكتشف ، المجاري التركيبية المحددة التي هي مجاري أنماط الشعور المختلفة ، والأُغاط التي هي أكثر الأُغاط إيغالاً في بنية الأَنَا أَيضاً ، والتي تجعله يدرك معنى ما هو « مقصود » بصورة حدسية او غير حدسبة من قبل الأنا ، او ما هو حاضر له ؛ او التي تجعله أيضاً ، يفهم الكيفية التي يلجأ إليها الشعور بذات. ، وبفضل بنيته القصدية ، لجمــــل هذا الشيء « الموجود » أو « الموصوف » على هذا « النحو » بالضرورة في نطاق شعوره ، او لجعل هذا « المعني ، المحدد يوجد فيه . وعلى هذا النحو ، يدرس المشتغل بالفينومينولوجيا في حــالة الادراك المكاني ، « الأشياء المرثية » المتغيرة و « الأشياء المعسوسة » الأخرى ، على ما تبدو عليه بذاتها كمظاهر لهذا الشيء المبتد ذاته؛ ولكنه يصرف نظره في بادى. الأَمر ، عن جميع محمولات والدلالة،، ويعنى عناية خالصة بالشيء الممتد . انه يدرس تغيرات منظره ،

في كل مظهر من هذه المظاهر ، ويدرس من غت التفيرات المتعلقة بأنماط حضوره (الأنحاء التي يعطى بها) الزمنيــة ، في الادراك والذكري والتذكر الماشر؛ وهو يدرس من جانب الأَنا أَخيراً ، أَمَاط انتباهه ، وهكذا دواليك . ولنــــلاحظ مع ذلك؛ أن التأويل الفينومينولوجي لما هو مدرك بما هو مدرك، ليس مرتبطاً مع قض المضمون الادراكي لهذا المدرك ذاته ، فيا يتعلق مخصائصه؛ كما يتحقق ذلك في مجرى الادراك الحقيقي. ان فض المضمون الفينومينولوجي يوضح ما هو « متضمن ، في معنى الـ « مفكر به » دون أن يعطى بصورة حدسية (مثل « قفا » الشيء) ، وذلك عن طريق غثل الادراكات الكامنة التي تحمل ما ليس مرئشًا مرئشًا . أن هذا بنطبق على كل تحليل قصدى بصفة عامة . وهذا التحليل عا هو قصدى ، يتحاون الحالات الفردة التي هي موضوعات تحليل ؛ وهـو حينا يفض مضامين آفاقها المترابطة فيا بينها ، إنا بضم الحالات المغفلة والمتفيرة إلى أقصى حدود التفير ، في مستوى الحالات التي تقوم بدور «نكويني» ، في سبيل تكوين المعنى الموضوعي للدمفكر به ، الذي هو موضوع البحث .

ليس الأَمر إذن أمر الحالات المحيية الراهنة فقط ، بل انه أمر الحالات الكامنة أيضاً ، تلك الحالات المتضنة والمرسومة والمخططة بتخطيط سابق في قصدية الحالات الراهنة ، والتي

تحمل طابع البداهة الذي يخولها فض مضمون معناها الضمني . وعلى هذا النحو فقط ، يستطيع المشتغل بالفينومينولوجيا ان يفسر كيف وبأي أغاط محددة من أغاط تيار هذا الشعور ، تستطيع وحدات موضوعية (موضوعات) ثابتة وداغة أن تدخل إلى نطاق الشعور . وهو يستطيع بصفة خاصة، أن يفهم على هذا النحو فقط ، كيف تتحقق هذه العملية الباهرة ، ونعني عملة « تكون » موضوعات موحدة فما يتعلق بكل مجموعة من الأشياء؛ أي ان يفهم ما هو الوجه الذي تبديه حياة الشعور المكو"ن من اجل كل منها ، وما هو الوجه الذي ينبغي لهــا ان تتخذه ، وفقاً للتعديلات النُّسَطية والنُّسَمية المترابطية ، التي تحدث في الشيء ذاته . ونتيجة ذلك ، إن الحقيقية القائلة ان بنية كل قيصد تتضمن « أفقاً » ، إنما هي حقيقة تتطلب من التحليل والوصف الفينومينولوجي منهجاً جديداً بصورة مطلقة. ان هذا المنهج يقوم بدوره في كل أمر ، حيث يمسل الشعور والموضوع ، القصد والممنى ، الوجود الواقعي والوجود المثالي، الامكان والضرورة ، الظاهر والحقيقة ، بل أيضاً التجربــــة والحُكُمُ والبداهة النم ... مثول نصوص مسائل متعالبة ، وحيث لا بيد لما من ان ماملة مسائل تتعلق بـ « التكون » الذأتى .

انه لبدیمي ان كل هذا ، بعد تبديل ما يجب تبديله ، له

قيمة بالنسبة إلى « سيكولوجيا داخلية ، خالصة ، او بالنسبة إلى سيكولوجيا « عقلية بصفة خالصة » تبقى في الحقل الطبيعي الوضعي . لقد استخرجنا ما بوازي الفينومينولوجيا المكونة والمتعالية في وقت واحد ، وببعض الإشارات المختصرة . ان الإصلاح الوحيد في مجال السيكولوجيا ، الجذري بصورة حقيقة ، هو الاصلاح الذي يقوم حين إنشاء سيكولوجيا قصدية . لقد أعلن « برنتانوا » ذلك من قبل ، بيد أنه لم ير لسوء الحظ ما يكون المعنى الجوهري المتحليل القصدي ، وإذن لم ير المعنى الجوهري المنهج الذي يجعل وحده من الممكن قيام سيكولوجيا من هذا النوع ؛ لأن المنهج يكشف لنا وحده عن المسائل الحقيقية ، التي هي والحق يقال النهائية في مشل هذا العلم .

ويبدو من الناحية القبلية ، ان إمكان قيام فينومينولوجية شعور خالص ، إنما هو أمر يثير ما يكفي من الارتباب ، ألا تخص ظواهر الشعور بجال التيار الذي نادي به «هيرقليطس» ؟

إ هو « فرتز برنتانو » Franz irentano (١٩١٧-١٩٩٢) أحد فلاسنة الألمان في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. كان «ادموند هوسرل» الألمان في القرن التاسع عشر وأوائل القرن المشرين. كان «ادموند هوسرل» « القصدية » التي أصبحت من الفكر الأساسيسة في الفينومينولوجيا ؛ وهي تمثل المنصر الذاتي بل النفسي الخالص في المرفة ، فالقصد اتجساه (اتجاه الذات) نحو (موضوع متجه إليه) ... (المترجم)

والواقع ، إنه لجهد عابث أن نبغي هنا إلى البدء بمنهج من مناهج تكوين المفاهيم والأحكام ، شبيه بالمنهج المتقبل في العلوم الموضوعة . وقد تكون من الجنون ان نىغى إلى تحديد حالة شعورية على أنها موضوع لا يتغير ، وأن نرتكز على التجربة من أجل ذلك ، كما هو الأمر بصدد موضوع من موضوعات الطبيعة ، في الحين الذي مجدونا فيه حقيًّا الادعاء المثالي بأنسا قادرون على تفسيره ، عن طريق تحويله إلى عناصر لا تتغير ، يمكن إدراكها باللجوء إلى مفاهيم ثابتـة . وإذا كانت الحالات الشعورية غير ذات علاقات وعناصر أخيرة ، قابلة لتعريف ثابت عن طريق المفاهيم ، فإن هذا ليس نتيجة نقص كامن في ملكة المعرفة لدينا ؛ بل ان هذا ينقصها بصورة قبلة ، ومهمة تحديد مثل هذه العناصر تحديداً تقريبيًّا عن طريق مفاهم ثابتة ، مهمة لا يمكن ان تطرح بصورة حكيمة. ان فكرة التحليل القصدي ستكون أحق منها بالوجود؛ إذ أن تبار التركيب القصدى الذي بخلق الوحدة في كل شعور، ويؤلف وحدة المعني الموضوعي بصورة نُيْسِية ونُسُطية ؛ إنما هو التيار الذي يسود البني النموذجية ذات الطبائع الجوهرية ، القابلة للحصر في مفاهيم مضبوطة .

٢١ – الموضوع القصدي « دليل متعال »
 لقد دلگذا نخطاطننا schéma العامة : أَنا – أَفكر – مفكر

به ، على الدنمة الأعم التي تشمل بما هي صورة، جميع الحالات الحاصة ؛ فإلمها تعود إلى حد بعد ، ضروب الوصف العامة التي حادلنا ان نقوم ما ، فما يتعلق بالقصدية وتركيبها الخاص بها النم ... وبصدد الاشارة إلى بميزات هذه البنة ووصفها ، يقوم الموضوع القصدي القائم إلى جانب الـ « مفكر به » - لأسباب من السهل إدراكها ــ بدور الدليل المتعالي ، أينا كان الأمر ذا علاقة باكنشاف الناذج المتمددة من الأفكار ، التي تحويه في تركيب مكن ، بما هي حالة شعورية للموضوع ذاته . ان نقطة الابتداء هي الموضوع المعطى « بيساطة » بالضرورة ؛ ومنه يصعد التفكير إلى نمط الشعور المطابق له ، وإلى آفاق الأنماط الكامنة المتضمنة فيه ، ومن ثمت إلى أنماط أخرى لحياة شعور مكنة ، يستطيع الموضوع ان يبدو فيها وكأنه و ذاته » . الموضوعات بما هو « مفكر به » بصفة عامة ، ودون ان نرتبط عضمون محدد ، وإذا ما اتخذنا منه ﴿ دَلِيلًا ﴾ لنا في هذه العمومية ، فإن تعدد أنماط الشعور الممكنة التي تخص الموضوع ذاته ــ أي البنية الصورية العامة ــ تلتحم في سلسلة من البني النموذجية ، النياطية والنيطية الحاصة ، والمتانزة أشد التانز . ونحن نستطيع أن نصف الادراك والذاكرة المباشرة، الذكرى والانتظار الادراكي ، التحديد الرمزى وضروب الأمثـال

التشبهية النح ... من بين هذه البني النسوذجية من بني القصدية. ان هذه الناذج القصدية تخص كل موضوع يمكن تصوره ، كما تخص نماذج التآزر التركيبي المطابقة له أيضاً. بل ان جنيع هذه الناذج تتخصص بدورها في كل تركبها النُّيْسَي والنيطي ، حالما نحدد الشيء القصدي. وهذه النحديدات يمكن ان تكون منطقية صورية (انطولوجية صورية) في بادىء الأمر ، أي أنماطـــاً له شيء ما ، بصفة عامة، مثل المفرد والفردي، العام والتعدد، الكل والعلاقة الخ ... وهنا يبدو لنا أيضاً الفرق الأساسى بين حواهر واقعية بالمني الواسم نكاسة وجواهر مقولية . أن هذه تدل على أصلها المتأتي من « بعض العمليات » ومن فعالية من الفعالمات ، يقوم بها الأنا الذي ينضحها وينشئها مرحلة بعد مرحلة ؛ وتلك تدل على أن أصلها متأتِّ من بعض عمليات تركيب سلبي خالص . ومن ناحية أخرى ، ان لدينا تحديدات انطولوجية مادية تبتدىء من مفهوم الفرد الواقعي ، وهو مفهوم يلتحم بمجالاته الواقعية مثل:الموضوع المكاني (الحالص والبسيط) والكائن الحيواني الغ... الأمر الذي يؤدي بصدد التحديدات المنطقية الصورية المطابقة لها ــ مثل الصفة الواقعيــة والتعدد والعلاةات الواقمية الخ...ـإلى تخصيصات مرتبطة بها . ينبغي لكل نموذج مجصل على هذا النجو، أن يدرس دراسة ذات علاقة ببنيته النُّيَسية والنُّيَطية ، كما ينبغي له أيضاً أن يؤول تأويلا منظوميًا ، وأن يفض مضونه بحسب أنماط تياره القصدي و « آفاقه » النموذجية ومتضناتها النح ... فإذا ما ثبتنا موضوعًا من الموضوعات في صورته أو مقولته ، وإذا ما احتفظنا بهويته من خلال تغيرات أغاط الشعور ، في حالة من البداهة بصورة مستبرة ، فإننا نلاحظ أن هذه الأغاط ليست متغيرة بتغيير عارض وا الطي مع ذلك ، مهما تكن مائجة ، ومهما تكن عناصرها الأخيرة غير قابلة للادراك . انها تبقى موتبطة ببنية نموذجية بصورة دائمة ، وهذه البنية النبوذجية تبقى هي إياها باستمرار ، ولا يمكن تحطيمها ، ما دام ينبغي للأمر أن يتعلق بالشعور بمثل هذا الجرهر المحدد ، وما دام ينبغي لبداهة هويته ان تتمكن من الثبات ، من خلال وما دام ينبغي لبداهة هويته ان تتمكن من الثبات ، من خلال

ان النظرية المتعالية تضطلع بمهمة فض مضمون هذه البنى النموذجية بصورة منظومية. فإذا اتخذت هذه النظرية عمرمية مرضوعية من العموميات كدليل لها ، وتشبثت بهذه العمومية، فإننا ندعوها البناء المتعالي المعوضوع عاممة "، بما هو موضوع ذو صورة أو متولة ، أو ذو منطقة معينة في درجة أعلى .

وعلى هذا النحر، تنشأ نظريات متعالية مختلفة لدينا، ولكنم متايزة في بادىء الأمر ؛ فهناك نظرية الادراك ونماذج الحدس الأخرى ، وهناك نظرية دلالة الحكم والارادة النح ... بيا

ان هذه النظريات تتآزر وتتوحد ، حينا يكون الأمر منعلقاً بتوضيح الارتباطات التركيبية العليا ؛ وهي جميعاً تقوم بدورها في إنضاج النظرية البنائية العامة والصورية ذات العلاقة بموضوع من الموضوعات العامة ؛ بل بتعبير آخر ، ذات العلاقة بأفق خال بصفة عامة من المرضوعات المكنة بما هي موضوعات شعور بمكن .

ومن بعد ذلك تأتي النظريات المتعالية غير الصورية ؟ وهي تتعلق مثلاً بموضوعات مكانية عامة ، إما متخذة من ناحيتها الفردية أو بارتباطها الطبيعي العام بكائنات نفسية طبيعية ، مثل أفراد الانسان والمعاشر الاجتاعية وموضوعات الثقافية ، أي بارتباطها أخيراً بعالم موضوعي بصفة عامة ، بما هو عالم شعور بحكن ؟ وإما متخذة من ناحيتها المتعالية ، كما هي قائمة في الأنا المتعالي ، بما هي موضوعات الشمور . وكل هذا يكون طبعاً في موقف ه التعليق ، المتعالي ، المحافظ عليه محافظة شديدة . بيد أنه يجب ألا يغيب عن بالنا ، أن غاذج الموضوعات بيد أنه يجب ألا يغيب عن بالنا ، أن غاذج الموضوعات أواقعية والمثالية ، التي نشعر بها بشعور و موضوعي » ، لبست بيد أنه كباث التي تعنى بوصف البنية العامة لأغاط الشعور أي في الأبحاث التي تعنى بوصف البنية العامة لأغاط الشعور المحكنة المتعلقة بهذه الموضوعات . ان البني النموذجية الخاصة بالمكنة المتعلة المحاية المحا

لها بالذات ، من الممكن لها أن تقوم بهذا الدور أيضاً ، ضمن الحدود التي يكون لديها بصورة فردية أو كلية ، وبناها الخاصة بها ، بما هي موضوعات شعور داخلي بالزمان . ونحن لن نلبث حتى نرى فيا يتعلق بكل هذا ، بعض المسائل تطرح أمامنا ، وهي إما مسائل تتعلق بضروب من الموضوعات منظور إليها من ناحيتها الفردية، وإما مسائل تتعلق بكلية هذه الموضوعات. ان هذه المسائل الأخيرة تتعلق بالأنا في عمومية وجوده وحياته بالنسبة إلى عمومية موضوعاته المرتبطة به . وإذا ما اتخذنا العالم الموضوعي والواحد دليلا متعالياً ، فإنه بحيلنا إلى تركيب الحدوس الموضوعية التي تشمل وحدة حيواتنا جميعاً ، كما التركيب الذي يصبح العالم في كل لحظة حاضراً بفضله كوحدة الشعور ، ويمكن ان يصبح موضوعاً له . وبنتج عن ذلك ، أن وجود العالم مسألة متعلقة بالأنا ، وهي ذات طابع كلي .

هذا الكلام يذكرنا بـ «كانت ه،الذي علم قالمرفة ببنية المقل . والواقع، ان « موسرل ه وإن عاد إلى الـ « أنا أفكر » الديكارتي ، ليتخذ منه نقطة انطلاقه في التفكير الفلسفي ، بعد اصلاحه ، فهو قد عاد إليه من خسلال «كانت ه ومثاليته النقدية . ان بنية الأنا المتعالي شبيهة ببنية العقل مع حفظ الفوارق . ولعلنا لا نغالي إذا قلنا: ان طرح المسألة الفلسفية لدى «موسرل» مر طرح كانتي خالص ، فهو يبدأ بمسألة المعرفة ولا سيما مسألة الادراك، وإن كان « يعلق » وجود العالم ليدرس الكيفيسة التي يتأسسل الأنا سه

ان الأَمر هو على هذا النحو 'يضاً فيا يتعلق بتوجيه حياة الشعور بمجموعها توجيهاً محايثاً خالصاً ، في ديمومتها المحايثة .

٢٢ - فكرة وحدة جميع الموضوعات وحمدة عامة ، ومسألة توضيح هذه الموضوعات توضيحاً بنائياً

ان هناك غاذج من الموضوعات قامت لدينا مقام «الأدلاء» في الأمجاث المتعالمة المتآزرة في موضوع واحد . لقد أدركنا هذه الناذج في التحويل الفينومينولوجي ، بما هي وأمور مفكر بها ، خالصة ، دون أن نستلهم « أحكاماً سابقة » من منظومة من المفاهيم العلمية المتقبلة مقد ماً . وذلك لأن تعددات الشعور التي هي تعددات « مكو نة » أي تلك التعددات التي هي والتركيب شيء واحد ، أو يمكن أن ترد إلى وحدة التركيب في الوقت ذاته - ترتبط فيا يتعلق بإمكانية مثل هذا التركيب ، بشروط جوهوية لا عارضة . انها خاصمة إذن لما دىء تنتظم بفضلها الأمجاث الفينومينولوجية ، عن طريق لما دىء تنتظم بفضلها الأمجاث الفينومينولوجية ، عن طريق

الماهيسات يها . بل انه لولا «كانت » لما استطاع ان يدرك المعني المعيق للديكارتية ، ولما استطاع أن يقوم بعمله الاصلاحي لنقطة البده في الفلسفة . ويكفي ان نذكر أن « هوسرل » أحسة من «كانت » فكرة « القبليسة » apriori وفكرة « التمالي » وفكرة . لذات المكونة العالم » ، وإن كان قد حور في هذه المعاني وجعلها شخصية بحق . (المترجم)

أساب محايثة ، بدلًا من أن تضيع في ضروب من الوصف لا رابط يربطها . ان كل موضوع بصفة عامة (وكل موضوع حايث أيضاً) يتطابق مع قاعدة بْنْيْـَويّْنَة للأنا المتعالى . ان الموضوع بما هو تصور من قبل هذا الأنا سرعان ما مجدد قاعدة عامة لامكانيات الشعور الأخرى بالموضوع ذاته ، ولإمكانيات أُخْرَى محددة ماهويًّا بتحديد مسبق ، مهما كان شعور الأنا بالموضوع . والأمر هو على هذا النحو بصدد كل موضوع « قابل للتصور » ، وبصدد كل ما بإمكاننا ان نتصوره بما هو موضوع متصور ؛ فالذاتية المتعاليـة ليست جواً عمــاءٌ من الحالات القصدية ؛ بل ليست أكثر من ذلك جو"اً عماء من الناذج المكونة للبنية ، التي يكون كل منها منظماً في ذائــه ، بعلاقته بنوع من الموضوعات القصدية ، أو بصورة من صورها. وبتمبير آخر ، إن كلية الموضوعات وغاذج الموضوعـات التي بإمكاني أن أتصورها، أو التي ت سكان الأنا المتعالي أن يتصورها الله الله المتعالية المتعالية المتعالية المتعالم عالم الله الله المتعالية المتعالية المتعالية المتعالية المتعالم المتعال منظم ؛ وارتباطاً بذلك ، ان الأمر هو على هذا النحو ، فيما يتعلق بكلية غاذج التعددات غير المصددة (من الظواهر) ، المترابطة ترابطاً نيُطياً ونيُمياً ، والمتطابقة مع غاذج المرضوعات .

ان هذا يجعلنا نتنبأ بتركيب مكون عام، تعمل فيه جميع

التركيبات معاً وفقاً لنظام عدد؛ انه تركيب يشمل من جراء ذلك ، جبيع الجواهر الحقيقية والمكنة ، بما هي موجودة بالنسبة إلى الأنا المتعالي ، ويشمل ارتباطاً بذلك جبيع ألماط الشعور المطابقة ، واقعية كانت أم بمكنة . وبتعبير آخر ، ان مهمة عظيمة ترتسم أمامنا ، وهي مهمة كل الفينومينولوجيا المتعالية ؛ وهذه المهمة هي التالية : ينبغي لنا ان نقوم بجميع الأبحاث الفينومينولوجية بما هي أبحاث تكوينية ، عن طريق ترتيبها ترتيباً منظوميناً عكماً ، بعضها بالنسبة إلى البعض ؛ وأن يكون ذلك في وحدة نسق منظومي وكلي ، وباتخاذنا منظومة مؤلفة من جميع موضوعات الشعود المكن عنطي المنظرمة التي لا بد من استخلاصها بالتدريج حدليل عرك لذا ، ثم باتخاذنا منظرمة أخرى قائة ضين هذه المنظرمة ، ودؤلفة من مقولانها الصورية والمادية .

بيد انه أحرى بنا أن نقول: إن الأمر يتعلق هنا بفكوة هنظمة لانهائية. ان منظومة الموضوعات الممكنة والمعطاة إلى شعور ممكن ــوالتي نضعها في استباق بديهي ــ هي ذاتها فكرة (وليست اختراعاً أو تخيلاً) تزودنا بمبدأ ذي غط عملي . إن هذا المبدأ يتسح لنا أن نربط النظريات التكوينية المنجزة إنجازاً نسبينًا فيا بينها ، لا بإيضاح الآفاق المحايشة المتضمنة فقط في موضوعات الشعور ، وإغا بإيضاح الآفاق التي نحيلنا إلى العالم موضوعات الشعور ، وإغا بإيضاح الآفاق التي نحيلنا إلى العالم

الحارجي ، وإلى صور الارتباط الجوهرية أيضاً . ولا شك أن المسائل التي تطرح أمامنا ، حينا نتخذ لنا تلك الناذج الفردية من المرضوعات ، كأدلاء تقودنا _ رغم أنها محدودة _ هي مسائل معقدة إلى أقصى حدود التعقيد ، بل انها تقودنا إلى أبحاث معقدة جداً ، إذا ما تعمقناها بعض التعمق . ان هذه الحالة هي حالة النظرية المتعالية بصدد تكوين موضوع مكاني مئلا ، بل النظرية التي تتعرض إلى طبائع الأشياء عامة ، وإلى النفافة عامة .

التأمل الثالث

المسائل التكوينية ؟ الحقيقة والواقع

٣٧ – توضيح مفهوم التكوين المتعالى عن طريق إِدخال فكرتي « الصواب » و « الخطأ »

لقد فهمنا به والتكوين الفينومينولوجي، حتى الآن، تكوين موضوع قصدي بصفة عامة ؛ وقد كان هذا التكوين يشمل موضوع اله و أنا أفكر ، واله و هيكر به ، في كل اتساعه . وسنحاول أن نميز الآن ما بين جوانبه بحسب بناه ، في سبيل انشاء مفهوم أوضح لما ندعوه تكويناً . فهسألة معرفة ما إذا كان الأمر متملقاً بمرضوعات واقعية أو غير واقمية ، بمكنة أو مستحيلة ، لم تقم بدور من الأدوار حتى الآن . ولكننا بمجرد استنكافنا عن اطلاق حكم على وجود العالم أو عدم وجوده (وكل موضوعية معينة أخرى) ، لم نتخل عن هذا التسييز من جراء ذلك بالذات . إن هذا التمييز يؤلف خلافاً لذلك ، موضوعاً من موضوعات الفينومينولوجيا ، عند إدراجه تحت

فكرتى « الصواب » و « الخطإ » العامتين إلى حد بعيـد ، بما هما مر تبطنان د « الوحود » وبر « عدم الوجود » . فنحن عن طريق ﴿ التعليقِ ﴾ نحو"ل المه: ﴿ الحقيقي إلى القصـــد (الـ ﴿ أَنَا أَفْكُر ﴾) البسبط ، وإلى الموضوع القصدي المنظور إليه بما هو كذلك بصورة خالصة . فبهذا الموضوع القصدي يتعلق المصبولان « وجود » و «عدم رجود» ، ومتغيراتهما النبطية ؛ ان هذين المحمولين ومتغيراتهما النبطية ، لا تتعلق بموضوعات خالصة وبسبطة ، وإنما تتعلق بالمعنى الموضوعي؛ ويتعلق بالقصد (أي الفعــل) محمولا الحقيقة (الصحة) والخطأ ، رغم أن ذلك يكون بمعني واسع إلى أقصى حدود الاتساع . إن هذين المعمولين ليسا متضنين نضمناً بسيطاً كره معطيات فينومينولوجية ، ، في الحالات أو الموضوعات التصدية ذاتها ؟ ومع ذلك ، ان لهما « أصولهما الفينومينولوجيــة » . ويمكننا أن نقوم بتمييز بين تعددات أنماط الشعور المترابطة ترابطـــاً تركيبيًّا ، تلك الأنماط المرجودة في كل موضوع مهما كانت مقولته ، والذي بإمكاننا أن ندرس بنيته الفينومينولوجيــة النموذجية . فنجد في ذلك من ناحية اولى، تركيبات 'تظهر على نحر بديهي _ فيا بتعلق بمناها الغائي _ تطابقها مع نموذج البنية الذي نحن بصدده؛ وتثبت من جراء ذلك ايضاً القصد أو المعنم, الموضوعي المعين وتحققه ؛ وخلافاً لذلك ، ان هناك تركيبات أخرى تضعف هذا القصد أو المعنى ، وتهدمه على نحو بديهي بقدر بداهة النحو الذي تظهره به . وارتباطاً بذلك ، إن موضوع القصد يتصف عندئذ بطابع من بداهة أن ويكون ، موضوعاً او ولا يكون ، (أي أن وجوده منفي و ومشطوب عليه ») . ان هذه الحالات من التركيب هي قصديّات من انتحاماً من مرتبة أعلى ، تقسم في حال انفصامها انفصاماً نهائيًا ، بجال و المعنى الموضوعي ، كله ، انها أفعال ومتعلقات من أفعال و الصواب ، ومتعلقاته ، يمكن تحقيقها بصورة جوهرية من قبل الأنا المتعالى ؛ فليس العقل ملكة لها طابع حادثة عارضة ؛ فهو لا يشمل في معناه حوادث عارضة ، بل انه صورة لبغية كلية وجوهوية من صور الذاتية المتعالية بعمة عامة .

إن ﴿ الصوابِ ﴾ محملنا إلى إمكانيات إثباتية و ﴿تحقيقاتِهِ ﴾

ا يسي المؤلف بذلك ، أن القصد التهديات intentio-nalités تنصن أمرين: أولا ، القصد وهو فعل من أفعال الد « أنا أفكر » ، ويدل بذلك على جوهر الإنا المتعالى ؛ وثانيا ، الموضوعات المقصودة التي هي « أمور مفكر بها » . فا دام الشعور شعوراً بشيء من الأشياء بصورة دائمة ، أي ما دام هساك ارتباط وثيق بين القصد والمقصود ، وعنه ينشأ المنى الموضوعي ، فقسد كان انتقال القصديات (في حالها التركبية) إلى قصد الت المنى الموضوعي ، المناسال القصد عن المقصود) أمراً يؤدي إلى انفصام مجال «المنى الموضوعي» كله أيضاً .

وهذه تحيلنا في نهاية الأمر إلى البداهة ، سواه أكانت بداهة مكتسبة أم بداهة يجب اكتسابها . لقد وجب علينا من قبل ، ان نتكلم عن هذه البداهات في بدء تأملاتنا ، حينا كان لا بد لنا أيضاً ، أن نبحث بكل بساطة عن وجهاتنا المنهجية ، وحينا لم نكن بعد قد دخلنا إلى الحقل الفينومينولوجي بكل معنى الكامة . واننا سوف نجعل من البداهة الآن ، موضوع بحثنا النهنومينولوجي .

٤٢ - البداهة عا هي معطى أصلي ؛ متفيراتها

إن كامة بداهة تدل بمعناها الواسع إلى أقصى حسدود الاتساع، على ظاهرة عامة وأخيرة من ظواهر الحياة القصدية. الما تتعارض حينئذ مع ما نفهمه عادة من « الشعور بشيء من الأشياء » ، همذا الشعور الذي يمكن له بصورة قبلية ، أن يكون « فارغاً » – مجرداً ورمزينًا وغير مباشر وغير واضع بصورة خالصة . ان البدامة نمط من أغاط الشعور ذو تمميز خاص ؛ فيها يبدو لنا بذاته ، وبهب لنا ذاتمه ، ويعطى لنا خاص ؛ فيها يبدو لنا بذاته ، وبهب لنا ذاتمه ، ويعطى لنا وعبومية من الأشياء » ، وعبومية من العبوميات ، وقيمة من القيم النع . . . ان الشيء في هذا النمط الأخير « حاضر بذاته » ومعطى « في الحدس في هذا النمط الأخير « حاضر بذاته » ومعطى « في الحدس في هذا النمط الأخير « حاضر بذاته » ومعطى « في الحدس في هذا النمط الأخير « حاضر بذاته » ومعطى » في الحدس في هذا النمط الأخير « حاضر بذاته » ومعطى » انه يقصد إلى

شيء من الأشياء ، لا بصورة مختلطة باللجوء إلى معان قبلـــة فارغة ، بل بما هو قريب كل القرب من الشيء ذاته ، وبما هو « مدرك له يراه ويغلب على . برهه » . إن التجوبة بمناها العادي ، حالة خاصة من حالات البداهة ، ونستطيع أن نقول أيضاً ، ان البداهـــة بمناها المام تجوبة بمهني واسع إلى حد بعيد ، وجوهري مع ذلك . لا شك أن البداهة بالنسبة إلى بعض الموضوعات ، ليست إلا حالة عارضة من حالات حياة الشعور. ومع ذلك ، أن هذه ألحالة تدل على إمكانية من الامكانيات ، هي الهدف الذي يسمى كل قصد إلى تحقيقه ، بصدد کل ما هو موضوع له ، او بمکن ان یکون موضوعاً له . أنها تدل نتبجة لذلك؛ على طابع أساسي وجوهوي الحياة القصدية بصفة عامة . ان كل شعور بصفة عامة، إما أن يكون بداهة بذاته ، أي كما هو الشيء القصدي «معطى، فيه بالذات ، وإما أن يكون من ناحية جوهره ، منتظماً مع بداهـات تعرض الموضوع « ذاته ، > أي منتظماً مع تركيبات إثباتية وتحقيقات تمود بصورة جوهرية إلى مجال الـ ﴿ أَنَا أَقدر ﴾ . اننا نستطيع في موقف التحويل المتمالي ، أن نطرح عند كل شمور غامض ، هذا السؤال : هل تطابق هوية الموضوع ، أو هــل يمكن لها في حال صيانتها أن تطابق موضوع القصد ، في تمط الـ « هو ذاته » ? وإلى أي حد يكون ذلك ? أو أيضاً بتمبير آخر ، ما هو المظهر الذي يتخذه الموضوع المقصود ، إذا ما عرض ذاته « هو ذاته » ?

إن هذا السؤال يمكن أن يتجه إلى النفي في هذه العملية من التحقيق الاثباتي ؛ فبدلاً من الموضوع المقصود ذاته ، يمكن أن يلوح موضوع آخر، ويمكون هذا في النمط الأصلي؛ وعندئذ « يفشل » القصد الأول في وضعه للموضوع ، فيتخذ هذا من جهته طابع « عدم الوجود » .

إن عدم الوجود ليس إلا قالباً من قوالب الوجود الخالص والبسيط ويقين الوجود، وهو قالب أحله المنطق كل الاختيار لبعض الأسباب. بيد أن البداهة في حال فهمها بمعناها الواسع إلى أقصى حدود الاتساع ، ليست مفهوماً مرتبطاً بمفهومي و الوجود » و « عدم الوجود فقط ، بل انها مفهوم مرتبط أيضاً بتغيرات الوجود النمطية الأخرى، مثل: الوجود الممكن، والوجود الممكن عنه؛ بل وإنها أيضاً مفهوم مرتبط بالإضافة إلى ذلك بالتغيرات التي لا تخص هذه السلسلة من أنواع الوجود، والتي تستمد معينها من دائرة العاطفة والإرادة، مثل « أن يكون خيراً » .

٢٥ – الحقيقة والحقيقة التقريبية

ان جميع هذه التمييزات تلتحم بالاضافة إلى ذلك في

متر ازيات . انها تقوم بذلك ، بفضل تضاد يجتـــاز دائرة الشمور جميعاً ، ويجناز ارتباطأً بها جميع قوالب الوجود . إن هـذا التضاد هو التضاد القائم بين الواقعي والحيالي (أي تخيل الواقع). فمن جانب الحيال يبرز مفهوم جديد لامكانية من الامكانيات، وهو مفهوم عام نجد فيه على نحو معدل جميع الأنماط الوجودية في مظهر من مظاهر « قايلية التصور » البسيطة (في موقف « كما لو») ابتداء من يقين الوجود البسيط . أن هذا الآزدواج يتم في أنماط تعود بتضادها مع أنماط « الواقع » (مثل: الوجود الواقعي ، والوجود الواقعي المحتمــــل ، والوجود الواقعي المشكوك فيه أو العدم ، الخ...) ، إلى « أمور غير واقمية » وهي خيالية خالصة . وعلى هذا النحو ، يتقرر تمسيز مرتبط بذلك ، هو التمسيز بين أغاط شعور تقريري وأغاط شمور « شده دالتقريري » (شمور كم لو) صادر عن « الحال » ، وذاك تعبير غير دفيق إلى حد بعيد دون شك . وهناك أغاط خاصة لهذين النوعين من الشعور تطابق أغاطاً جزئية من البداهة وأعنى أغاط بداهة الموضوعات التي تدل عليها _ في أغاط وجودها المناسة لها في قلمها ذاته ، وفي كمونات هذه البداهــة المتحققة تحققاً جزئيًّا ؛ فإلى هذا المجال يعود ما دعوناه غالبــاً بر « فض المضمون » و « الإيضاح » . إن « الإيضاح » يدل بصورة دائمة ، على غط من أغاط تحقيق البداهة ، وتقرير مرحلة تركيبية تبتدى، من حدس مختلط إلى حدس « ماثـل بمثول سابق » مطابق له أي إلى حدس من خصائص معناه الضمني ، أن يمنح القصد الذي نحن بصدده، إثباتاً محققاً لدلالته الوجودية، وأن « يملأه » عـلى نحو مطابق . ان الحـدس « الماثل بمثول سابق »، اي الاثبات الأصلي ، لا يمطينا بداهة محققة للوجود، بل بداهة محققة للوجود، بل بداهة محققة للوجود، بل بداهة محققة لامكانية وجود مضورة .

٢٦ - الواقع عا هو مترابط مع التحقيق البديمي

 قبل كل شيء بالبداهة . إن هذا يعني بكل بساطة ، ان هذه المرضوعات « ذات قيمة » في نظري ؛ وبتعبير آخر ، انها « أموري المفكر بها » ، وهذه « الأمور المفكر بها » حاضرة للشعور في النبط التقريري للاعتقاد .

بيد أننا نعرف نمام المعرفة ، انه لا بد لنا من أن نرفض حالاً أن ننظر إليها بعين الاعتبار كـ ﴿ ذَاتَ قَيْمَةً ﴾ {ذَا مَا قادنا تركب هورة بديهة، إلى التناقض مع معطى من المعطيات البديهية . اننا نعرف أيضاً ، اننا لا نستطيع أن نتأكد من الوجود الواقمي إلا عن طريق تركيب إثبات محقق يقدم لنا وحده الواقع الحقيقي . وانه لواضح أننا لا نستطيع أن نستمد معنى الحقيقة أو الواقع الحقيقي ؛ من موضوعـات خارجة عن نطاق المدامة ؛ انه بفضل البداهة وحدها يكتسب معنى من الهماني في نظويًا ، هذا التدليل على موضوع من الموضوعات ، من حيث أنه موحود بوحود واقفي وحقيقي ، وذو قيسة مشروعة ــ مهما كانت صورت أو كان نوعه ــ وكذلك هو الأمر ، فيما يتعلق بجميع التحديدات التي تخصه _ في نظرنا _ بصورة حقيقية . إن كل تبرير يبدأ من البداهة ، ويجلد من جراء ذلك ممين في ذاتياتنا المتعالية ذاتها . ان كل تطابق مكن التصور يتكون كإثبات محقق، وكتركبب بخصنا نحن، ويجد أساسه المتعالي الأخير فينا نحن .

٧٧ ـ البداهة الاعتبادية واساهة الكمونية ؛ في أنهما تقومان بدور تكويني في « معنى » « الموضوع الموجود » لا شك أن هوية الموضوع الموجود بصورة واقعية، والتطابق بين الموضوع القصدى ما هوكذلك والمرضوع الموجود بوجود واقعى ، ليساكما هو الأَمر بصدد هوية موضوع القصد ذاته ، عنصرين واقعيين من عناصر البداهة والاثبات المحقق ، يما هما ظاهرتان من عمــل الشعور . ان الأمر يتعلق هنا بمحايثة من النوع المثالى نحلنا إلى ارتباطات جوهرية لتركبيات بمكنة وجــديدة . ان كل بداهة « تخلق » من أجلي كسباً داعاً . انني أستطيع « داغاً أن أعره أهراجي » إلى الحقيقة المدركة ذانها ، بسلاسل مكونة من البداهات الجديدة ، هي « إعادة لانتاج ، البداهة الأولى . وعلى هذا النحو مثلًا، أن في البداهة المتعلقة بالمعطيات المحايثة سلسلة من الذكريات الحدسية، ترافقها لانهاية غير محــدودة من الأفق الكموني الذي مجـط بـ و انني أستطيع دامًّا أن أعيد انتاجها من جديد ، ؟ فبدون مثل هذه الامكانيات ، لن يكون لدينا وجود ثابت ودائم ، ولا عالم واثمى او مثالي . ان كل عالم من هــذه الموالم ليس موجوداً من أجلنا إلا عن طريق البداهة ، أو عن طريق الادعاء بأننا نستطيع أن نبلغ إلى هذه البداهة ، وان نجيدد البداهة المكتسبة. ينتج عن ذلك ، أن بداهة فعل مفرد لا تكفي لتخلق لنا وجودا داغاً . إن كل موجود بمعناه الواسع إلى حد بعيد ، هر موجود « في ذاته » ويقابله الـ «موجود لأجلي» العارض ، وليد الأفعال الفردة . كذلك فكل حقيقة بهذا المعني الواسع إلى حد بعيد ، « حقيقة في ذانها » . ان هذا المعني الواسع إلى حد بعيد لما ندعوه ما هو «في ذاته» ، يحيلنا إذن إلى البداهة ، لا إلى بداهة مدركة كحادثة محيية مع ذلك ، بل إلى بعض الكمونات القائمة في الأنا المتعالي وحياته الحاصة به ؛ بل محيلنا قبل كل شيء إلى بداهة المقاصد اللانهائية التي تتعلق تركيبيًّا عرضوع واحد وحيد ؛ ومن غت إلى كمونات إثباتانها المحققة ، غوضوع واحد وحيد ؛ ومن غت إلى كمونات إثباتانها المحققة ، أي إلى بداهات كمونية يمكن تجديدها بصورة لا تحديد فيها ،

٢٨ - البداهة الادعائية بوجود العالم ؛ العالم فكرة مرتبطة بالبداهة الاختبارية الكاملة

ان للبداهات أيضاً نمطاً آخر ، وإن بكن أكثر تعقيداً ، يحيلنا بصدد الموضوع ذاته إلى عدد لانهائي من البداهات. تلك هي الحالة القائة حيثا يكون الموضوع المعطى في هذه البداهات بصورته الأصلية معطى على نحو وحيد الجانب. إن هذا لا يتعلق بشيء كما يتعلق بمجموع البداهات ، التي تقدم إلينا في

الحدس المباشر عالماً موضوعيًّا واقعيًّا ، سواء حينا يكون الأمر أمر المحموع أم حينا يكون أمر موضوعـات مفردة مها كانت.

إن البداهة التي تتطابق مع هذه الموضوعات هي التجوبة الخارحية ؛ وانه بإمكاننا أن نجد البدامة ، في أن مثل هذه الموضوعات لا مكن لما أن تعطى إلىنا على نحو آخر غير النحو الوحد الجانب . إن هذا لا يمكن تصوره بالذات ؟ بيد أن بإمكاننا أيضاً، أن نجد البداهة من ناحية أخرى، في أن هذا النوع من المداهة يتمتع بالضرورة بأفق من الاستباقات لم «غلاً» بعد، بد أنها بحاجة إلى هذا الامتلاء ، أي ان هذه البداهة تشمل مضامين ليست موضوعات إلا لحدس ذي معنى ، مجيلنا إلى يداهات كمونة مطابقة لها . إن هذا النقص في البداهة عيل إلى التناقص في تحقيق سالسل من الأفعال الأصلية وبها ، تلك السلاسل التي تقودنا ، بانتقالات تركيبية، من بداهة إلى بداهة. بيد أنه ما من تركيب يكن تصوره ، يكن أن يبلغ إلى التطابق الكامل والمنجز ، وانه لترافقه دامًّا مقاصد قبلسة ومتاصد مشاركة غير « مثلثة » . وعلاوة على ذلك ، أنه لمن المكن دائماً ألا يثبت الاعتقاد الوجودي الذي مجراك الاستباق ، وألا يكون ما ببدو أصليًّا (بذاته) في الصالم أَصليًّا بالفعل ، أو ان بكون على نحو آخر غير النحو الذي هو علمه . ومع ذلك ، أن التَّجربة الحارجة ، فما يتعلق لهذه الموضوعات وبكل الحقائق المرضوعية، هي في جوهوها الطريقة الوحيدة للتحقيق المثبت ، في الحدود التي تكون فيها التجرب - التي تجري بصورة سلبة أو فعالة ـ ولا شك ، تتمتع بصورة تركب مطابق . وإذن اله وجود العالم هو بالضرورة وجود « عال يه على الشعور ، حتى في البداهة الأصلية ، ويبقى فيهما عالمًا بالضرورة . بـد أن هذا لا يفير شئتًا في حقيقـة أن كل علو إنما يتكون في حياة الشمور بصورة خاصة ، بما هو مرتبط بهذه الحياة ارتباطاً لا ينفصم ، وفي حقيقة ان حياة الشعور هذه ـ مفهومة في هذه الحالة الحاصة كشعور بالعالم ـ تحمـل في ذاتها وحدة المعنى المكوّن لهذا ﴿ العالم ﴾ ، كما تحمل وحدة « هذا العالم الموجود بوجود واقعي » . إن فض مضمون آفاق التجربة وحده ، هو الذي يوضح في نهاية الأمر معنى « حقيقة المالم ، و « علوه » . انه لا يُلبث بعد ذلك ، ان يظهر لنا ، أن هذا العلو وهذه الحقيقة لا يمكن فصلهما عن الذاتية المتعالمة، التي يتكون فيها كل نوع من الممنى ، وكل نوع من الحقيقة . بيد أنه ما معني الإحالة إلى لانهائيات مطابقة لتجربة لاحقـة مكنة ، تلك اللانهائيات المتضمنة في كل تجربة عن العالم ، إذا كان «كون الموضوع موضوعاً موجوداً بوجود واقعى » ومعطى « بشخصه ، في بداهـة اختبارية كاملة ، لا يكن ان

يعني شيئاً آخر غير كونه موضوعاً مطابقاً للمقاصد المتحققة والكامنة في وحدة الشعور ? ان هذه الإحالة تعني بصورة ظاهرة ، أن « الموضوع الواقعي » الحاص بالعالم ، – ومن باب أدلى العالم ذاته – هو فكوة لانهائية ترتد إلى عدد لانهائي من التجارب المطابقة ، وان هذه الفكوة موتبطة بفكوة بداهة اختبارية كاملة من بداهات تركيب كامل من التجارب الممكنة .

٢٩ ــ في أن المناطق الانطولون تا المادية والصورية دلائل لمنظومات متعالمة من المداهات

اننا نفهم الآن ما هي المهمات التحبيرة الملقاة على عاتق التفسير الذاتي المتعالي للأنا ، أو لحياة شعوره ؛ تلك المهمات التي تتولد في النظر إلى الجواهر المقررة والتي يجب تقريرها في هذه الحياة بالذات وبالنظر إليها . ان المعنيين ووجود واقعي، و حقيقة ، (في جميع قوالبهما) ، تدل بصدد كل من الموضوعات بصفة عامة ، انني كأنا متعال ، «أعني» واستطيع أن «أعني» تميزاً في البنى في قلب التعددات اللامتناهية للأفكار الواقعية والممكنة التي تتعلق بالموضوع الذي نحن بصدده ، أي الواقعية والممكنة التي تتعلق بالموضوع الذي نحن بصدده ، أي الحد «موضوع موجود بوجود واقعي» ، يدل في قلب هذا الحد «موضوع موجود بوجود واقعي» ، يدل في قلب هذا

التعدد على منظومة خاصة ، هي المنظومة التي تشمل جميع الىداهات العائدة إلىه ؛ وأن هذه الىداهات مترابطة ترابطــــأ تركبيًّا ، على نحو تتحد فيه في بداهة كلية ، رغم أنها قد تكون بداهة لانهائية. أن هذه البداهة ستكون البداهة الكاملة المطلقة ، التي سوف تعطينا المرضوع ذاته بكل ما فيه من غنى في نهاية الأمر . بل ان كل ما لا يزال بعد في البداهات الفردة التي يقوم عليها تركيب تلك البداهة ، قصداً قبليًّا فادغاً ، ورمزيًّا خالصاً ، سيصبح فيها مثبناً و «ممثلثاً» بالحدس بصورة مطابقة . إن الأمر لن يتعلق في نظرنا ، بتحقيق هذه البداهة بالفعل _ فهذا سبكون هدفاً خالباً من المعنى فها بتعلق بجمسع الموضوعات الواقعية ، إذ أن البداهة الاختبارية المطلقة تظــل « فكرة » كما قلنا ـ بل انه يتعلق بتوضيح (فض مضمون) بنيتها الجوهوية والبني الجوهرية للأبعاد اللانهائية التي تكوتن وتؤلف على نحو منظومي تركيبها المثاني اللانهائي . إنها لمهمة هائلة ولكنها محددة كل التحديد ؛ إنها مهمة دراسة التكومن المتعالى للموضوعية الواقعية ، بفهم هذه الحدود في معانيها الحاصة بها . وإلى جانب الأبجاث الصورية العامة ، التي تتوقف عنـــد المفهوم المنطقي الصوري (الانطولوجي الصوري) للموضوع بصفة عامــة ـــ والتي لا تكترث من جرا. ذلك ، بالتحديدات المادية لمقولات الموضوعات الحاصة ــ نحد صنئذ كا منرى ، سلسلة من المسائل المتعلقة بالتكوين الذي هو من نوع مادي ، أي سلسلة من المسائل الحاصة المتعلقة بتكوين كل من المقولات (المناطق) المادرة العلما .

انه منعى لنا أن ننشىء نظرية تكوينمة الطسعة الفيزيائية و معطاة ، بصورة دائمة ، ومفترضة الوجود بافتراض مسبق ــ وهذا يتضمن ذاكـ.وهي نظرية ذات علاقة بالإنسان، والمجتمع الإنساني والثقافة النم ... ان كلاً من هذه المعاني ، يدل على مجموع كبير من الأبحاث المختلفة ، المطابقة لمفاهيم الانطولوجيا الساذجة ، مثل : المكان الواقعي ، والزمان الواقعي، والسببية الواقمية ، والموضوع الواقمي ، والصفة الواقعية ، النح . . . ان الأمر يتعلق بالكشف عن القصدية المتضينة في التجربة ذاتها (بما هي حالة محيية متمالية) ، في كل مرة من المرأت ؛ وأنه متملق أبضاً بفض مضامين « آفاق » التجربة بصورة منظومية، أى بفض مضامين السداهات المكنة التي بإمكانها أن « تملأ » الحدوس من هذه المضامين ، وتولد بدورها « آفاقاً » دائمة الجدة من حولها ، وفقاً لقانون البنية الجوهوية ؛ وهذا يكون عن طريق دراسة الترابطات القصدية دراسة مستمرة . اننا نرى حنذاك ، أن الوحدات التركسة للداهات المكوانة ، تتمتع في علاقتها بالموضوعات ، ببني معقدة أشد التعقيد ؛ فنحن نرى مثلًا ، أن هذه الوحدات بارتفاعها من القاعدة الموضوعة التي

هي أبسط القواعد ، إنما تتضن درجات مكونة من « مرضوعات » ذاتية خالصة . أما دور الأساس الموضوعي الأخير ، فتقوم به الديومة المحايثة بصورة داغة ، أي تقوم به الحياة التي تجري وتكون ذاتها في ذاتها ولذاتها . ان أمر إيضاح هذه الديومة هو المهمة الحاصة بنظرية الشعور البدي، بالزمان ، ذلك الشعور الذي يكون المعطيات الزمنية ذاتها .

التأمل الرابع

٠٠ - المسائل التكوينية المتعلقة بـ « الأنا » المتعالي ذاته

إن الموضوعات لا توجد من أجلنا ، وليست هي إياها إلا كموضوعات لشعور حقيقي أو بمكن . إذا كان ينبغي لهذه القضية أن تكون شيئاً آخر غير إثبات ملقى في الهواء ، أو غير موضوع تأملات فارغة ، فإنه لا بد من البرهان عليها ، بفض مضونها فضًا فينومينولوجيًا مطابقاً .

إن ما يمكن ان يحقق ذلك ، إن هو إلا البحث الذي يتطرق إلى التكوين بالمعنى الواسع للكامة ، الذي أشرنا إليه سابقاً ، ومن ثمت بالمعنى الأضيق الذي سنقدم على وصفه. وهذا سيكون بحسب المنهج الممكن وحده ، ذلك المنهج الذي يتفق مع جوهر القصدية وآفاقها . ان التحليلات التمهيدية التي قادتنا إلى فهم معنى المسألة ، قد ألقب الذور أصلًا على أن و الأنا ، المتعالي (وإذا أخذنا مأخذ الاعتبار النفس مقابله السيكولوجي) هو ما هو إياه بصفة خاصة ، بعلاقته مع الموضوعات القصدية .

وإلى هذه المرضوعات القصدية ، تعود أيضاً موضوعات ذات وجود ضروري ؛ وما دام و الأنا ، بتعلق بالعالم ، فإن الموضوعات الغارقة في الدائرة الزمنية المحايثة ، والقابلة لتبرير مطابق ، ليست وحدها متعلقة بهذه المرضوعات القصدية ، بل تتعلق أيضاً بها موضوعات العالم ، التي تبرر وجودها في الجريان المتفق مع تجربة من التجارب الخارجية ، التي هي تجربة غير مطابقة وادعائية . وإذن ، فمن خصائص جوهر و الأنا ، أن يحيا بصورة دائمة في منظومات من القصديات ، ومنظومات لمتطابقاتها ، تجري تارة في و الأنا ، و تشكل تارة أخرى لموضوعات التي قصد إليها و الأنا ، و قكر بها بصورة دائمة ، لموضوعات التي قصد إليها و الأنا ، و فكر بها بصورة دائمة ، وكل موضوع من موضوعات عمله ، او من موضوعات حكمه التقويمي الذي تخيله ، و يمكن له أن يتخيله ، هو دليل على مثل التقويمي الذي تخيله ، و يمكن له أن يتخيله ، هو دليل على مثل هذه المنظومة من القصديات ، وليس غير مساوق الهذه المنظومة .

٣١ – « الأنا » كقطب توحيد « للحالات المحيية »

بيد انه لا بد لنا في الوقت الحاضر ، من ان نلفت الانتباء

ا تني كلمة « مساوق » corrélatif كل حد بينه وبين حد آخر علاقسة من الملاقات ، كملاقة النصف بالوحسة مثلا ، فبحسب ما نعين نوع الوحدة يتمين ممها نوع النصف ، أو كملاقة المعرفة بما هو معروف ، فكما يكون هذا تكون تلك . وهكذا ... (المترجم)

إلى نقص عظيم في العرض الذي عرضناه . ان « الأنا » يوجــد من أحل ذاته ؛ انه من أجل ذاته ببداهة مستمرة ، ويكون ثيماً لذلك ذاته بذاته كموجود باستموار . بيد أننا لم نعالج حتى الآن ، غير جأنب واحد من تكرينه هذا لذاته ؛ فنحن لم نوجه أنظارنا إلا إلى تيار الـ « أَمَا أُفكو » . إن « الأنا » لا بدرك ذاته كتبار حياة بصفة خاصة ، بل كأنا مجيا هـذا وذاك ، كأنا لا يتفعر محما هذا الـ ﴿ أَنَا أَفَكُر ﴾ أو ذاك . لقد انهم فناحتي وقتنا الحاضر بصفة خاصة ، إلى العلاقمة القصيدية القائمة بين الشعور وموضوعه، بين الـ ﴿ أَنَا أَفَكُو ﴾ والـ ﴿ مَفَكُو يه » ، ولم نستطع أن نستخلص إلا التركيب الذي وتستقطب» تمددات الشعور الواقعي والمكن به في موضوعات موحّدة ، والذي تبدو فيه الموضوعات كروأقطاب، وكوحدات تركيبة. إن نوعاً ثانياً من الاستقطاب يلوَّم لنا في الوقت الحاضر ، وهو نوع آخو من التركيب يشمل التعددات الجزئية للأفكار؛ انه يشملها كلمها وعلى نحو خاص ، أي كأفكار للأنا الذي لا يتفير ، والذي بجيا في جميع الحالات المحيية للشعور، ويتعلق بجميع « الأقطاب الموضوعات » من خلال هذه الحالات ، سواء أكان فعالاً أم سلبيناً .

٣٣ ــ الأنا كحامل لـ « أنحاء الوجود » ينبغي لنا ان نلاحظ مع ذلك ، ان هذا الأنا الموكزي ليس قطب توحيد فارغ (ليس أكثر في ذلك من أي موضوع آخر) ؛ إن الأنا يكتسب خاصة دائمة وجديدة بكل فعل يقرم به ، ويكون له معنى موضوعي جديد بغضل قرانين و التكوين المتعالى » . وعلى سبيل المثال ، انني إذا ما اتخذت قراراً ، وكان اتخاذي له لأول مرة في فعل من أفعال الحكم ، بصدد وجود كائن من الكائنات ، وبصدد هذه أو تلك من تحديدات هذا الكائن ، فإن هذا الفعل سرعان ما ينقضي ؛ بيد انني أكون وأبقى منذ هذه نمحظة «أنا » قد اتخذ قراراً على هذا النحو أو ذاك . وان « لدي اقتناعاً يطابق ذلك » .

بيد أن هذا الأمر لا يعني فقط أنني اتذكر ، أو يخيل لي أنني اتذكر مستقبل هذا الفعل ؛ لقد كان بإمكاني أن أقوم بذلك ، حتى ولو انني فقدت بين حين وآخر هذا الاقتناع . ان هذا الاقتناع لم يعد افتناعي بعد ان « شطبت عليه » ؛ بيد أنه كان كذلك على نحو دائم حتى ذلك الحين . انه ما دام ذا قيمة في نظري ، فإن بإمكاني أن « اعود أدراجي » نحوه مرة بعد مرة ، وان أجده بصورة دائمة كأمر يخصني ، وكأمر يعود إلى بما هو نحو من أنحاء وجودي ؛ فأجد ذاتي كأنا يعود إلى بما هو نحو من أنحاء وجودي ؛ فأجد ذاتي كأنا الأمر هو على هذا النحو فيا يتعلق بكل قرار أتخذه. انني اتخذ قراري ، والفعل المحيي ينقضي ، بيد ان القرار المتخذ يبقى – قراري ، والفعل المحيي ينقضي ، بيد ان القرار المتخذ يبقى –

وسواء أخارت عزيمتي بانتقالي إلى حسالة سلبية في النوم ، أم حبيت في أفعال أُخرى ، فإن القرار المتخذ يبقى قويًّا بصورة دائمة ؛ وارتباطاً بذلك ، أكون منذ ذلك الحين محدداً على نحو معين ؛ ويكون هذا أيضاً ؛ طوال المدة التي لا أتخلى فيها عن قراري . وإذا كان للقرار هدف في فعل من الأفعال، فإننى لا ﴿ أَتَخْلَىٰ عَنْهُ ﴾ بتحقيق هذا اله ` ، بل يبقى على أشده ــ في عالم الانجازــويعبر عن ذانه على هذا النحو: ﴿ انَّهُ فَعَلَى ۗ وأَنَّا أعرف أنه فعلى ٥ . بيد أنني أتحول انا ذاتي، أنا الذي استمر في إرادتي الدائمة، حينها أشطب، على قر اراني وافعالي، وحينها أنكر ها. ان استمرار هذه التحديدات للأنا ، وديومتها ، و «تحولما النوعي ۽ ، لا تعني دون شك ، ان الزمان المحايث قد امتلأ منهـ أباستمرار ، إذ ان الأنا الدائم بالذات ، الذي هو قطب تحديدات دائمة للأنا، ليس مجالة محيية ولا باتصال من «الحالات المحيية ، ، رغم أنه عثل هذه التحديدات الاعتبادية ، يتعلق بتيار و الحالات المحيية » . إن الأنا حينا يكون ذاته كحامل لا يتغير لخصائصه الدائمة ، إنما يكو"ن ذاته بصورة لاحقـة ﴿ كأنا له شخصه الدائم بالممنى الأوسع لهذه الكلمة ، التي تسمح لنا بأن نتكلم عن ﴿ شخصيات ﴾ أحط من الإنسان . وحتى إذا لم تكن الاقتناءات بصفة عامـة إلا ذات درام نسي ، وحتى إذا كانت لها انحاؤها في ﴿ التحول ﴾ ﴿ فضروب التقرير الفعالة تنعدل: انها « مشطوب عليها » ومنفية ، وقيمتها قد استحالت إلى العدم)، فإن الأنا مجتفظ في وسط هذه التحولات، بـ « أسلوب » ثابت و « طابع شخصي » .

٣٣ ـ كمال الآنا المشخص كمنادة المسألة تكوينه الذاتي

إننا نميز الأنا كقطب توحيد وكعامل لأنحاء الوجود، من الإنية لل مفهومة في كمالها المشخص (تلك الإنية التي سوف ندل عليها بكلمة منادة؛ التي استعملها « ليبنز » Leibniz في فلسفته) ،

ا كلمة « منادة » تعريب الكلمة الأجنبية monade وهي كلمة قديمة استملها الفلاسفة بممان مختلفة ،منذ عهد الإغريق حتى عصرنا الحاضر. ولكن «ليبنز» استمملها بعمى الحوهر البسيط الذي يدخل في تركيب الأجمام المركبة ، درن أن يكون هو ذاته قابلا التجزي. وإذن، فالمنادات هي أشبه ما تكون بذرات الطبيعة ، بل انها وهذه الذرات شي، واحد، مع فارق واحد وهو استقلال كل منادة عن المنادة الأخرى، وعدم تأثر إحداها بالأخرى تأثراً خارجيساً . أما التغير الذي يطرأ عليها فينبع من صميمها ، فتدرك وتعمل وتريد تحت تأشير ضروراتها الداخلية . ولكن هذا لا يعني أن العالم المؤلف من هذه المنادات خاضع الصدفة ومحل الفوضى ، بل ان هنساك انسجاماً أزلياً Pré-établie ينظم حركة هذه المنادات ويخضمها لقوانين ثابتة ؟ وهسذا الانسجام الأزلي هو القانون الكلي الذي نظم الله – المنادة الكبرى – العالم بحسبه .

۲ استمىل المؤلف كلمتي moi و ego في الصفحات السابقة دون تبييز، ولذلك ترجمناها ترجمة واحدة بكلمة «أناه أما الآن وقد استميلها بمعنيين مختلفين، فقد اضطرونا إلى ترجمة moi به « أنا » و ego به «إنية»، ولا سيما أن الإنية تشير إلى المنى المشخص والناحية الاختبارية من الأنا . (المترجم)

بإضافتنا إلى « الأنا القطب » ما لا يمكن له بدونه ان يوجد وجوداً مشخصاً . انسه لا يمكن له ان يكون « أنا » بصورة ملحوظة إلا في التبار المتعدد الصور لحياته القصدية، والموضوعات المقصودة من قبل هذه الحياة ، تلك الموضوعات التي تتكون بصورة عارضة في هذا التبار، كموجودة بالنسبة إلى هذه الحياة . ان طابع الوجود والتعديد الذي طبعت به هذه الموضوعات بصورة دائمة ، هو طابع مساوق لنحو الوجود المطابق له ،

ويجب علينا أن نقهم ذلك على النحو التالي: انني من ناحية « الإنية » موجود في عالم بحيط بي » وهو عالم « موجود من أجلي » على نحو متصل . ان في هذا العالم موضوعات «موجودة من أجلي» ولا سيا تلك المعروفة أصلا من قبلي ، في ارتباطاتها الدائة ، وتلك التي ليست معرفتها إلا معرفة مستبقة . ان المرضوعات التي توجد بالمعنى الأول ، إنما توجد من أجلي بفضل اكتساب بدي ه ، أي بفضل ادراك بدي ه ، وبفضل فض مضمون ما لم يدرك بعد بحدوس جزئية . فمن جراء ذلك ، يتكون الموضوع في فعاليتي التركيبية على شكل صريح ، هو شكل « موضوع موحد مع خصائصه المتعددة » ؛ وإذن ، انه يتكون كموحد مع ذاته ، يتحدد في خصائصه المتعددة » ؛ وإذن ، ان هذه الفعالية التي أضع الوجود بها ، وأفض مضمونه ، تخلق ان هذه الفعالية التي أضع الوجود بها ، وأفض مضمونه ، تخلق

نحواً من أنحاء الوجود في أناي ، فيصبح الموضوع الذي نحن بصده خاصًا بي باستمرار ، بما هو موضوع لتحديدانه ، من خراء هذا النحو من أنحاء الوجود . ان مثل هذه المكتسبات الدائمة تؤلف وسطي المألوف وآفاق موضوعات التي لا تؤال مجهولة ، أي المرضوعات التي ينبغي لي ان اكتسبها ، ولكنني استبقها أصلًا في بناها الصورية ، بما هي موضوعات .

وفي تجربة بديهة من التجارب اعطي باستسرار لذاتي مثلما اكون أنا ذاتي . ان هذا يصح بالنسبة إلى «الإنية» المتعالية، وبالنسبة إلى «الإنية» المنادية المشخصة تحتوي على مجموع حياة الشعور ، متحققة كانت أم كامنة ، فقد كان واضحاً ان تشمل مسألة فض مضمون هذه « الإنية » المنادية فضاً فينومينولوجياً (مسألة تكوينها من أجل ذاتها) ، جميع المسائل التكوينية بصفة عامة . وفي نهاية الأمر ، ان فينومينولوجيا بصفة عامة . وفي نهاية تتكوين الذات من أجل الذات تتطابق مع الفينومينولوجيا بصفة عامة .

٣٤ - انشاء مبادىء المنهج الفيدو مينولوجي ؛ التحليل المتعالي عا هو تحليل ماهوي

ان النظرية المتملقة بـ « ، لأنا ، الذي هو قطب لأفمــاله

ego monadique 1

وحامل لأنحاء الوجود، أتاحت لنا ان نبلغ إلى نقطـة تطرح لديها مسائل التكوين المتعالي ، ومنها إلى مستوى الفينومينولوجيا التكوينية . وقبل ان نحدد معناها ، لنقم بتفكير جديد حول المنهج الفينومينولوجي . انه يجب علينا ان نعطى قيمة لأحــد المعطيات المنهجية الأساسية في نهاية الأمر ، حتى إذا أدركنا ذلك، كان من شأنه أن يجدد لنا منهج الفينومينولوجيا المتعالية بأكمله (ومنهج السيكولوجيا الاستبطانية الصحيحة في المستوى الطبيعي) . ولمجرد اننا لم نكن نريد أن نجعــــل إدراك الفينومينولوجيا من الصعوبة بمكان عظيم ، فقــد أرجأنا الكلام عن هذا المنهج كل هذا الارجاء . ان تعدد الوقائع والمسائل الجديدة تعدداً عظيماً ، ينبغي له قبل كل شيء ، ان يبدو على شكل من الوصف الاختبادي اكثر بساطة (رغم أنه شكل من الوصف الحاصل في دائرة النجربة المتعالية) ، وخلافاً لهذا، فإن منهج الوصف الماهوي بجعار جبيع ضروب هذا الوصف تنسجم مع البعد الذي تصل المربدي. إليه ، وهذا أمر كان من الصعربة فهمه في بادىء الأمر ؛ في حين أنه من الممكن إدراكه دون جهد ، بعد القيام بعدد معين من ضروب الوصف الاختيارية .

إن كلاً منا حينا يتأمل على النحو الذي تأمل « ديكارت » عليه ، يصل إلى إنيته المتعالية عن طريق منهج التحويل الفينرمينولوجي ، بل انه سيصل ولا شك ، إلى هذه الإنية الواقعية ، وإلى ما يرافقها من مضامين منادية مشخصة ، كا سيصل إلى الإنية المطلقة الواحدة والوحيدة . وأنا بما أنا هذه الإنية ، سوف أجد في سلسلة تأملاني تكونات نموذجية ، من المكن أن يدركها الوصف ، ويستخلص بناها القصدية ؛ بل ان بإمكاني ان أتقدم تدريجيًّا في توضيح الاتجاهات الجوهرية لقصدية « منادتي » . ان تعابير مثل « ضرورة جوهرية » أو « بصورة جوهرية » كانت تنزلق بين ضروب الوصف التي قمنا بها ، ولأسباب جوهرية ، في غالب الأحيان . ان هذه التعابير بعبر عن مفهوم بحدد القبلية ، وهو المفهوم الذي تحدد وتستخلصه الفينومينولوجيا وحدها .

ان بعض الأمثلة سوف توضع لنا الأمر الذي نحن بصده. فلنأخذ آية تجربة قصدية ، ولتكن الادراك او الذاكرة المباشرة ، الذكرى أو الزعم أو الطموح إلى شيء من الأشياء. ولننظر إلى بنيتها ووظيفتها القصدية بغض مضمونها ، وبوصف وجوهها النيّطية والنيّسية . وهذا يمكن ان يعني وقد أو الناه هذا التأويل حتى وقتنا الحاضر _ أن الأمر ذو علاقة بجوادث ، وفرجية من حوادث ، أنا ، متعال معيّن ، وانه كان ينبغي لضروب الوصف المتعالي أن تكون ذات معنى ، اختباري » . ولكن وصفنا توقف بدون إرادة منا ، لدى هذا المستوى من

العمومية ، حتى إن نتائجه تأكدت لنا باستقلالها عن الحوادث الاختيارية للإنبة المتعالمية .

فلنوضع هذه النقطة ، ولنجعلها منتجة لمنهجنا . لنحاول ابتداء من ادراكنا لمثل هذه الطاولة ، أن نعد ل من موضوع الإدراك ــ الطاولة ــ محرية كاملة حسب هوانا، على أن نحتفظ بطابع إدراكنا لشيء من الأشياء، ولا يهمنا أي شيء سكون، وإنما ... أي شيء. اننا نستديء بتمديل صورتها ولونها الخ... بصورة اعتباطة - في الحيال - ولا نبقى على شيء غير طابع و الحضور المدرك » . ونحن بتعبير آخر ، نحو"ل حقيقة هذا الإدراك ، باستنكافنا عن اثبات قيمة وجودية له ، متعلقة بإمكانة خالصة من الإمكانيات ، قامّة بين امكانيات خالصة أُخرى اعتباطية تماماً ، ولكنها امكانيات خالصة من الادراك مع ذلك . اننا ننقل الإدراك الحقيقي على نحو من الأنحاء ، إلى بملكة غير بملكة الحقائق ، هي بملكة « كما لو ، التي تعطينا الامكانة « الحالصة » ، بل الحالصة من كل ما يصلها بأنة حادثة كانت . ونهذا المعنى الأخير، اننا لا نحنفظ من هذه الامكانـات بارتباطاتها بـ « الإنــة » الاختبارية المطروحة كشيء موجود ؛ بل اننا نفهم هذه الامكانيات على أنها امكانيات متخيلة تخيلًا خالصاً وحراً ، حتى انه يمكننا إلى حد قصى من الامكان ، ان نستخدم منذ البداية مثالاً عن الادراك الحالى ، لا علاقة له

بباقي الحياة الاختبارية . فعلى هذا النحو ، قد أوضحنا النموذج العام للادراك، في تجرده المثالي . ان هذا النموذج حينا يسلب على هذا النحو كل علاقة له بالواقع ، يصبح « ماهية » للادراك يم شمولها « المثالي » جميع الادراكات المكنة بإمكان مثالي ، بما هي خياليات خالصة . ان تحليلاتنا للادراك هي إذن «تحليلات ماهوية»؛ فكل ما قلناه عن «التركيبات» و «الآفاق» و ﴿ الْكُمُونَاتَ ﴾ النَّح . . . الخاصة بنموذج الادراك ، يصح – كما هو سهل إدراكه ــ « بصورة ماهوية » بصدد كل ما كان بإمكانه أن يتكون بمثل هذا التعديل الحر، ويصم من جراء ذلك بصدد جميع الادراكات المتخيلة بصفة عامة . وبتعبير آخر ، انها حقيقة ذات « عمومية ماهوية » ومطلقة ، وضرورية بضرورة ماهوية بالنسبة إلى كل حالة خاصة ، أي بالنسبة إلى كل إدراك ممطى في الواقع ، في الحـدود التي يمكن لكل واقع أن يُتصور فيها ، وكأنه ليس إلا مثالاً عن الامكانية الخالصة.

ولأننا نفترض التعديل بديهياً ، اي يعرض الامكانيات بما هي كذلك في حدس خالص ، فقد كان مساوق هذا التعديل هو الشعور بما هو كلي شعوراً حدسيًّا وبرهانيًّا لا ينكر . ان الماهية » ذاتها عمومية مرئية أو قابلة للرؤية ؛ إنها «عدم مشروطية » ، بل انها بصورة أوضح ما ليس مشروطاً بأية

حادثة ، وهذا طبقاً لمعناها الحدسي الحاص بها . انها « سابقة » على كل المفاهيم بنا هي دلالات لفظية ؛ فهذه المفاهيم ينبغي أن تكون بالأحرى مطابقة للماهية ، بما هي مفاهيم خالصة . . .

إذا تحول فعل خاص على حداً النحو ، من معطى واقعي للإنية المتعالية ، إلى نموذج أو ماهية خالصة ، فإن آفاته القصدية ، للإنية ، لا تختفي أبداً . بيد أن آفاق هذه العلاقات تصبح ماهوية هي ذاتها . وبتعبير آخر ، اننا حينا نكون بصدد نموذج ماهوي خالص ، لا نعود أمام الإنية الاختبارية ، بل أمام الماهية الإنية ؛ وإذا تكلمنا على نحو آخر قلنا: ان تكوين كل امكانية خالصة حقيقية ، يتضمن بصفته أفقاً إنية بمكنة _ بمنى الامكانية الخالصة _ بين إمكانيات خالصة أخرى ؛ وهذه الإنية الممكنة هي تغير خالص إمكانيات خالصة أنا ذاتي .

لقد كان بإمكاننا منذ البدء ؛ أن نتصور هذه الإنية قابلة للتغير بصورة حرة ؛ على هذا النحو ؛ كما كان بإمكاننا أن بأخذ على عاتقنا ، أمر تحليل ماهية التكوين الصريح للإنية المتعالية بصفة عامة . ومن ناحية أخرى ، ان هذا هو العمل الذي قامت به الفينومينولوجيا الجديدة منذ البداية ؛ ونتيجة ذلك ، ان جميع ضروب الوصف ، وجميع تحديدات المسائل التي قمنا بها حتى وقتنا الحاضر ، ليست إلا إعادة لنقل تحليلاتها

ذات الماهوية البديثة ، إلى ضروب من الوصف ذات نماذج اختبارية .

وإذن ، إذا تمثلنا الفينومينولوجيا على شكل علم حدسي قبلي، ماهوي بصورة خالصة ، فإن تحليلتها لا تقوم بشيء غير أن تكشف لنا عن بنية الماهية العامة للإنية المتعالية التي تشمل جيع المتغيرات الممكنة لإنيتي الاختبارية ، والتي تشمل هذه الإنية ذاتها عا هي امكانية خالصة . وإذن ، ان الفينومينولوجيا الماهوية تدرس القبلية العامة ، التي لا يمكن ان ونتخيل ، بدونها ، لا ذاتي ولا أية ذات متعالية أخرى ، بصفة عامة ؛ وبما أن لكل عبومية ماهوية قيمة قانون لا يمكن الخروج عليه ، فقد لكل عبومية ماهوية قيمة قانون لا يمكن الخروج عليه ، فقد والعامة ، التي تحدد سلفاً كل معنى بمكن (مع ضده: العابث) وعنيه كل ادعاء اختباري محمول على ما هو متعال .

انني « إنية » تتأمل على النحو الذي تأمل به «ديكارت» ؛ وانني أنقاد لفكرة عن الفلسفة مفهومة على نحو علم كلي ، ومؤسسة تأسيساً محكماً بصورة مطلقة ، فلسفة تقبلت أناعلى سبيل المحاولة ـ امكانيتها . وبعد أن قبت بتأملاتي السابقة ، وجدت في نفسي بداهة ، هي بداهة أنه يجب علي قبل كل شيء، أن أنشى ، فينومينولوجيا ماهوية ، تكون الصورة الوحيدة الني يتحقق ـأو يكن ان يتحقق ـ بها علم فلسفي هو « الفلسفة

الأولى ». ورغم أن أهتامي ينحمل هذا على التحويل المتعالي ، وعلى إنبتي الخالصة وفض مضمون هذه الإنبة الاختبارية بصفة خاصة ، فإنني لا أستطيع أن أحللها على نحو علمي بصورة حقيقية ، إلا باللجوء إلى المبادىء البرهانية التي لا تنكر ، التي تتعلق بالإنبة عاهي إنبة بصفة عامة . أنه ينبفي لي أن ألجأ إلى العموميات وإلى الضرورات الماهوية ، التي يمكن للحادثة بفضلها، أن ترتد إلى الأسس العقلية لامكانيتها الحالصة ، الأمر الذي يهبها المعقولية ، والطابع العلمي . وعلى هذا النحو ، أن علم الامكانيات الحالصة يسبق في ذاته العلوم التي تدرس ضروب الراقع ، ويجعلها ممكنة عاهي علوم . أننا نصل إذن إلى النظرة المنهومينولوجي ، صورة جوهوية لجميع المناهج المتعالية الجزئية . أنهما إذن يحسدان معاً مهمة الفينومينولوجيا المتعالية وقمتها .

٣٥- استطراد إلى مجال السيكولوجيا الداخلية الماهوية اننا نستطيع ان نستخدم مجموع التحليلات الأساسية التي

١ جب علينا أن ننتبه إلى الحقيقة النالية، وهي: انني بانتقالي من إنيتي إلى الإنية بصفة عامة، لا أفترض مسبقاً عالماً مكوناً من الآخرين ، لا في واقعه و لا في إمكانه . فشمول ماهية الإنية يتحدد بحسب تغير إنيتي ؛ فأنا أعدل ذاتي بذاتي في الحيال ، وأتصور ذاتي مختلفاً عن ذاتي، ولا أنخيل « شخصاً آخر » .

قسنا بها منذ قليل ، بإخضاعها إلى بعض التعديلات البسطة ، التي تسلبها معناها المتعالي دون شك ، إذا ما طمحنا في الموقف الطبيعي ، إلى الوصول إلى أيكولوجيا هي علم وضعي ، بل إلى سيكولوجيا قصدية خالصة قبل كل شيء ، يتطلبها هذا العلم الوضعي _ هي سيكولوجيا أولى في ذاتها ولا تستمد معينها إلا من ينابيع « التجربة الداخلية ه _ وبذلك نخرج من الحلقة المفرغة ، التي تدور فيها تأملاتنا التي تربطنا بالفينومينولوجيا المتعالة ,

وحينئذ تتطابق وذات والانسان مع الإنية المتعالية المشخصة ، بل تتطابق معها نفسه مدركة في ذاتها ومن أجل ذاتها ، إدراكاً خالصاً ؛ إنها نفس تستقطبها الذات التي هي قطب لأنحاء وجودي وسمات طبعي . وعندئذ تكون لدينا نظرية ماهوية في النفس تتطرق إلى دراسة الماهية ، بدلاً من الفينومينولوجيا المتعالية الماهوية ؛ وتكون هذه النفس نفساً لم تتكشف آفاقها الماهوية مع ذلك ، لأن تكشف هذه الآفاق سيجعلنا نجد السبيل مفتوحاً أمامنا لتجاوز وضعية هذه السيكولوجيا ، أي السبيل الذي يقودنا إلى الفينومينولوجيا المتعالية التي لا المتعالية التي لا تعرف أفقاً بإمكانه أن يقودنا خارج دائرتها المتعالية ، ويكشف لنا عن طابعها النسي .

٣٩ - الإنية المتعالية بما هي عالم صور بمكنة المتجربة ؛ الامكانية المشتركة بين الحالات المحيية في وجودها المتلازم وتتابعها ، وقوانينها الجوهرية

بعد هذا التحول الهام الذي أخضمت له فكرة المنهج الماهوي فكرة الفينو مينولوجيا المتعالية ، سنحصر أنفسنا ابتداء من هذه اللحظة ، في أطر الفينو مينولوجيا الماهوية ، بمعاودتنا لانشاء مسائل الفينو مينولوجيا . فالإنية المتعالية المعطاة في الواقع ، لن تعود هي وخصوصيات تجربتها المتعالية أبداً ، غير أمئلة بسيطة عن الامكانيات الحالصة .

وستكون المسائل التي تطرقنا إليها حتى وقتنا الحاضر ، مفهومة على انها مسائل ماهوية في حد سواء ؛ ونحن سنتقبل الحقيقة القائلة : ان امكانية ردها إلى الماهية الحالصة ـ التي تأكدنا منها فيا سبق بالاستناد إلى أحد الأمثلة ـ قد تحققت تحققاً كليًّا . وانه لمن الصعوبة بمكان عظيم ، أن نستخلص على نحو منظومي بالحقيقة ، تلك البنى الجوهرية للإنية المشخصة بصفة عامة ، أو أن ننشىء مجموعياً من المسائل منظومياً بصورة حقيقية ، وسلسلة منظومية من الأبحاث .

ان هذا المجموع لم يبدأ وضوحه بالازدياد إلا في خـلال السنوات الأخيرة ؛ وذلك لأننا وجدنا سبلًا جديدة توصلنا

إلى المسائل الكلمة الخاصة بتكوين الانمة المتعالمة. ان القلمة الكلية الحاصة بالإنية المتعالية بما هي كذلك، هي صورة جوهرية نشمل عدد ملا العصى من الصور ، التي هي بثابة غاذج قبلية ﻠﺘﺤﻘﻘﺎﺕ الحياة (القصدية) وكموناتها المبكنة ، ولتحققات الموضوعات وكموناتهـــــا الممكنة ، والتي تتكون في الصورة الجوهرية وكأنها « موجودة بوجود واقعي » . بيد أن جميع الامكانيات النبوذجة الجزئية ليست بمكنة معاً في الإنسة ذاتها ، لا في أي نظام ولا في أية لحظة من لحظات زمانهـا الحاص بها . انني إذا ما أنشأت نظرية علمية معينة ، فإن هذه الفعالية المعقدة التي يقوم بها العقل ــ وكذلك موضوعه ــ هما من نموذج جوهري ما هو بإمكانية من امكانيات أية إنية كانت، بل انه امكانية إنية « عاقلة » بصورة خاصة ، بالمعنى الحياص للإنية وقد أُصبحت كائناً من الكائنات في العالم ، واتخذت لها الصورة الجوهرية للانسان (الحيوان العاقل) . انني حينا اواجه فعاليتي النظرية ، المعطاة في نموذجها الماهوي على نحو أختـارى، إنا أجعل نفسي تخضع إلى تعديل قد أشعر أو لا أشعر به . ان هذا التغير لبس اعتباطيًا مع ذلك ، ولكنه متضمن في اطار النموذج الجوهري المساوق للكائن العاقس . وكما سدو ، لا أستطيع أن أفترض أيضاً ، أن الفعالية النظرية التي أمارسها ، او استطيع أن أمارسها الآن ، بمكن لي في رحدة حياتي ان الرجمها إلى الوراء ، في أية لحظة من اللحظات؛ وهذه الاستحالة تنقلب إلى استحالة ماهوية ايضاً . ان فكرة حياتي الطفولية وامكانياتها المكو"نة ، تقدم لنا نموذجاً لا يمكن له أن يحتوي (الفعالية النظرية العلمية » في مضمونه الراهن ، وإنما في نموه اللاحتى . ان هذا الحصر يجد أساسه في بنية من البني القبلية الكلية، وفي بعض القوانين الجوهرية والكلية من قوانين الترافق في الوجود والنتابع الايفولوجيين وذلك لأن جميع التجارب، وجميع أنحاء الوجود ، وجميع الرحدات المكو"نة ، التي تخص إنيتي ، وتخص الإنية من وجهة النظر الماهوية بصفة عاممة ، لما جميعاً طابعها الزمني ، وتشارك في منظومة الصور الزمنية الكلية ، التي تكو"ن بها كل إنية ، كنة التخيل ذاتها من أجل ذاتها .

٣٧ – الزمان : الصورة الكلية لكل تكوين إيفولوجي

ان القوانين الجوهوية للامكانية المشتركة (ومن وجهة النظر الاختبارية ، قوانين التواجد وامكانية التواجد المتآني والمتلاحق) ، هي قوانين «سببية » بالمعني الواسع جدّاً للملاقة بين الشرط والنتيجة . بيد أنه يجدر بنا هنا ، أن نتجنب كلمة «السببية» الخطيرة ، وأن نستعمل بصدد المجال المتعالي (وبصدد مجال السيكولوجيا « الخالصة ») ، كلمة « الداعي » بدلاً عنها.

ان عالم المحييات ، الذي يؤلف المضون « الواقعي » للإنية المتعالية ، ليس بمكناً إلا بالشكل العام التيار ، الذي هو الوحدة التي تندمج فيها كل العناصر الجزئية ، وكأنها تجري بذاتها . بيد ان هذه الصورة ، التي هي أعم جميع الصور الجزئية الحالات المحية المشخصة ، والتشكلات التي تكون ذاتها الجزئية الحالات المحية المشخصة ، والتشكلات التي تكون ذاتها في هذا التيار بجريانها هي ذاتها ، إنما هي أصلا صورة داع يربط جميع هذه العناصر، ويسود كل عنصر جزئي منها . اننا نستطيع ان نرى في هذه الصور القوانين الصورية المتكوين الكلي، التي تتكون وتتحدد وفقاً لها بصورة مستمرة ، أنماط التيار من ماض وحاضر ومستقبل ، مجسب بنية صورية ، نياطية ونسسة معنة .

بيد ان الحياة في داخـل هذه الصورة ، تجري كما تجري السلمة من الفعاليات المكوانة الجزئية ، وهي سلسلة محددة بعدد عديد من الدواعي ، ومن منظومات الدواعي الجزئية ، التي تشكل وفقاً لقوانين التكوين العامة ، وحدة التكوين الكلي للانية . ان الإنية تتكون من أجـل ذاتها في وحدة تاريخية على نحو من الأنحاء . وإذا أمكن لنا ان نقول : ان تكوين الإنية يتضن تكوينات كل موضوع موجود بالنسبة إليها ، سواء أكان محايثاً أم متعالياً ، واقعياً أم مثالياً ، فإنه ينبغي لنا ان نضيف إلى ذلك الآن : ان منظومة التكوينات التي

توجد بفضلها ومن أجل الإنبة : عذه الوضوعات او تلك ، وهذه المحبوعات من الموضوعات، لست هي ذاتها عبكنة إلا ضمن أطر القوانين التكوينية . وعلاوة على ذلك ، ان هــذه المنظومات مرتبطة بالصورة النكوينية الكاية ، التي تحدد امكانية الإنية المشخصة (المنادة) ، بما هي وحدة بمكنة الوجود مع بعض المضامين الجزئية . أن الحقيقة القائلة : أن الطسعة ، وعالم الثقافة والناس ، وصورهما الاجتماعية الخ ... نوجد من أجلى ، إنما هي حقيقة تعني أن التجارب المطابقة لها هي تجارب مكنــة بالنسبة إلي ؛ أي أنني استطيع في كل لحظـة وبالاستقلال عن تجربتي الواقعية المتعلقة بهذه المرضوعات؛ أن أحققها وأن أجريها في نمط تركيبي معين . ان هذا يعني من بعد ، أن أنماطاً أخرى من الشعور متطابقة مع هذه التجارب، وأفعالاً من التفكير غير المتميز الخ...هي أنماط وأفعال ممكنة بالنسبة إلى؛ ويعني أيضاً ان هناك امكانيات متضمنة في هذه الأفعال؛ وهي امكانيات وجود مثبت أو غير مثبت ببعض تجارب ذات نموذج محدد سلفاً. بل انه لمنضبن في ذلك أيضاً نحو من أنحاء الوجود، مقرر بصورة محكمة، ومكتسب عن طريق تكوين معين ، خاضع لقرانين جوهرية. فلنتذكر هنا المسائل القديمة ، المنعلقة بالأصل السيكولوجي له و تصور المكان ، و « تصور الزمان » و « تصور الشيء » و « تصور العدد » النج ... أن سمه المماثل تعود فتظهر في الفينومينولوجيا كمسائل متعالية تحمل معنى المسائل القصدية، بل بصفة خاصة كمسائل مندمجة في مسائل التكوين الكلي .

أنه لمن الصعوبة إلى حد يعبد، أن نلمس العمومية الأخيرة للمسائل الفننومسنولوجية الماهوية وأن نصل إليها، وأن نمضى من هنالك بالذات ، إلى المسائل التكوينية الأخـــيرة . ان المبتدى. بالاشتغال في الفينو مينولوجيا يجد نفسه مرتبطاً عـلى غير إرادة منه ، بحقيقة اتخاذه من ذاته نقطة انطلاف. ففي التحليل المتعالى ، يجد نفسه بما هو ﴿ إنية ﴾ ، ومن ثمت بما هو « إنه » بصفة عامة ؛ بعد أن هاتين الإنتين لديهما أصلًا الشعور بعالم من النموذج الأنطولوجي ، مألوف من قبلنا ، وله طبيعة معينة وثقافة معينة (علوم وفنون جبيلة وصناعات الخ ...) وشخصيات من مرتبة أرفع (الدولة والكنيسة) الخ ... ان الفينومنولوجيا المنشأة في الدرجية الأولى هي فينومنولوجيا سكونية ، وضروب وصفها شبيهة بضروب الوصف في التاريخ الطبيعى، الذي يدرس الناذج الحاصة، ويرتبها على نحو منظومي بالاضافة إلى ذلك . اننا لا نزال بعيدين عن مسائل التكوين الكلى وبنية الإنية النكوينية ، التي تتجاوز صورة الزمان البسيطة ؛ والحقيقة ، ان هذه المسائل من مرتبة أرفع . بيــد اننا حتى حينًا نطرحها ، لا نقوم بذلك على حريتنا . فالتحليل الجوهري بتوقف في الواقع عند الإنبة في بادي، الأمر، ولكنه لا يجد غير إنه ، موجود العالم المكوّن من أجلها ، ابتداء من تلك اللحظة . ان في هذا مرحلة ضرورية ، نستطيع بمجرد ابتدائنا منها – باستخلاص صور القرانين التكوينية المتضمنة فيها – ان نرى امكانيات الفينومينولوجيا الماهوية الكلية بصورة مطلقة . وفي مجال هذه الفينومينولوجيا الماهوية ، تستطيع « الإنية » أن تحقق لذاتها بعض التفيرات ، مجرية لا تعود تحتفظ معها بأي شيء ، حتى ولا بالافتراض المثالي القائل: ان عالماً ذا بنية انطولوجية مألوفاً من قبلنا ، هو عالم كوّنته « الإنية » .

٣٨ - التوليد الفعال والتوليد السلبي

لنتساءل بصفتنا ذوات بمكنة تتعلق بالعالم: ما هي المبادئ الكلية للتوليد التكويني ? ان هذه المبادئ تبدو لنا على صور تبن أساسيتين : مبادئ التوليد الفعال ومبادئ التوليد السلبي . ففي الحالة الأولى ، يتدخل الأنا كمولد وخالق ومكون ، حبنا يلجأ إلى أفعاله الحاصة . وجميع وظائف العقل العملي ، بعناه الواسع ، تعود إليه . وبهذا المعني يكون المقل المنطقي عقلا عملينا أيضاً . أما اللحظة المميزة فهي التالية: يحكم عقد أفعال الأنا المترابطة بالتبادل ، بروابط مشاركة تركيبية (ببقى علينا ان نقرر المعني المتعالي لهذه الروابط) ،

ويكون إحكام هذا العقد في تركيبات منعددة من الفعالية النوعية؛ ثم تقيم هذه الأفعال موضوعات جديدة بصورة بديئة ،

أرى لزاماً علينا هنا ، أن نذكر القارى، بأن سنى كلمة تركيب synthèse
 لدى «هوسرل» يختلف كل الاختلاف عن معناها المألوف:

تمني كلمة تركيب في معناها المألو ، تك العملية الإيجابية التي نلجساً إليها، لنجع عناصر مختلفة متفرقسة ب كل موحسد ، كما هو الأمر في العمليات الكيميائية من الناحية المادية، وكما هو الأمر في العمليات العقلية على اختلافها، من الناحية الفكرية . بيد أن «هوسرل» لا يمني بهذه الكلمة غير الوحسدة المنظومية، التي هي شكل بدي، من أشكال الشعور ، شكل موجود في بنيسة الشعور بصورة قبلية ، ولم يكتسبه من التجربة بعد قيامه بأية فعالية مها كان نوعها . إن الشعور حيناً ينشىء الأشياء التي يشعر بها، ويجملها تنصب في كل موحد، إنما يفعل ذلك ، بفهمه أن هذه الأشياء أو تلك ذات علاقة بموضوع قصدي وأحد .

ولعلنا نستطيع ان نفهم «هوسرل» بصورة أوضع، إذا تذكرنا انه لا يفرق بين «التركيب» synthèse و «التركيب اللغري» synthèse . إن الأشياء المدركة يدركها الفكر هي وعلاقاتها في كل موحد، كما يعبر عنها في جسل كلامية موحدة، بصورة تلقائية وطبيعية ؛ انه لا يضع الكلمات المتفرقسة في بادى، الأمر ، لكي يتأملها فيما بعد، وينشىء منها تركيباً لغوياً ، بل يدركها دفعة واحدة، بحسب وحدته المنظومية الموجودة فيه وجوداً بديثاً .

وعلى هذا النحو ، لا يمكن الرابطة التركيبيسة اللنوية أن تكون عملية من العمليات، ولا بأي شكل من الأشكال . كذلك لا يمكن لعملية الفهم المرتبطة بها أوثق ارتباط، ان تكون عملا نقوم به، أو نعاود القيام به . ان هسذه البعلية هي «رؤية» الاشياء في وحدتها، لا إنشاء وحدة لها من عناصر متفرقة؛ وما رؤيتها هذه إلا رؤية عن طريق ادراكها بالحدس ، كما هو الامر بصدد ادراك الماهيات التي يربط هذا الحدس فيما بينها .

راجع بصدد هذه النقطة الفقرتين (١٧) و (١٨) من التأمل الثاني.(المترجم)

على قاعدة من الموضوعات المعطاة من قبل ؛ فتبدو هذه الموضوعات الأخيرة حينذاك ، على شكل منتجات أنتجها الشعور : مثل المجموع في عملية الجمع ، والمدد في عملية العد، والقسم في عملية التقسم ، والحمل أو «حالات الأشياء » في عملية الحمل ، والنتيجة في عملية الاستنتاج الخ . . . بل ان الشعور البديء بالعالم هو فعالية أيضاً ، يتكون ما هو كلي تكون الموضوع فيها . وعن ذلك ينتج نحو من أنحاء الوجود بالنسبة إلى الأنا ، فيحفظ هذه الموضوعات على أشدها، ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها، ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها ويتدخل أيضاً في تكوين الموضوعات على أشدها ولأنا .

ومن جراء ذلك ، يمكننا أن نعود عوداً دامًا إلى هذه الموضوعات من جديد ، سواء أكان ذلك بفعل يعيد إنشاءها، مصحوب بالشعور بالموضوع « ذاته » ، وهو يعطى من جديد في حدس من الحدوس ، أو في شعور غامض يتطابق تطابقاً تركيبيًّا مع هذا الموضوع . أن تكوين مثل هذه الموضوعات المتعلقة بالفعاليات الحاصلة ما بين الذاتيات (مثل الفعاليات الثقافية) تكويناً متعالياً ، يفترض بافتراض مسبق تكويناً عهيديًّا لذاتية بينية المتعالية ، سنتكلم عنها فيا بعد .

ان الصور العلما لمثل هذه الفعاليات التي يقوم والعقل، بها ، وما وتبط بها من منتجات العقل، لا يمكن أن ينظر إليها على النحو الذي تكامنا عنه أعلاه، أي كصور عائدة بالضرورة إلى كل و إنية ، مشخصة (فذكر بات طفو لاتنا تظهر لنا ذلك أَصْلًا)؛ وسي التي تحمل في مجموعاتها طابع الأمور غير الواقعة (موضوعات مثالية) . ومع ذلك ، سيكون الأمر على هذا النحو ، فما متملق بالصور السفلي ، مثل : عملمة الادراك عن طريق التجربة، وعملية فض مضمون التجربة إلى عناصر حزيَّتة، وعملية التجميع ، وعملية التقريب الخ... ولكن التكوين عن طريق الفعالية ، يفترض على كل حال بافتراض مسيق ، دائمـــاً وبالضرورة ، سلمة ما كطبقة سفلي تتلقى الموضوع ، وتجده وكأنه تام الصنع ؛ فإذا ما حللناهـا عثرنا بالتكوين القائم في التوليد السلبي . وما يلوح لنا في الحياة ، تام الصنب على نحو من الأنحاء ، وشبئاً واقعيًّا ولا شيء آخر سوى أنه شيء (أي بصرف النظر عن جميع المحمولات التي تحمل على الشيء، والتي تفترض الفكر بافتراض سابق ، والتي تميزه بصفة كونه مطرقة

الذاتية التي كانت علما قيل هذا الاتصال.

ان هذه المسألة تدور حول تحليل فكرة القصدية، لتصل إلى إثبات «إنيـــة» الآخر، بما هي وجود يطفو على قاع أناي المتعالي، ويتأكد فيه لا كفكرة، بالكوجود حاضر لي بالذات.

أَوْ طَاوْلَةَ أَوْ نَتَاجًا انتَجَتَّهُ فَعَالَيَةً جَمَالِيَّةً) ، إنمَا نَعْطَى إِيَاهُ عَلَى إِياهُ عَلَى عَ

ذاكِ هو الموضوع الذي تجِده أمامها فعاليات « الفكر » – التي تبدأ بالحدس الفعال ــ « تام الصنع » ومعطى بما هو كذلك. وفي الحين الذي تنجز فيه هذه الفعاليات وظائفها التركيبيـة ، يُستمر التركيب السلبي الذي يمدها بـ « المادة » في جريانــه . إنَّ الشيء المعطى في الحدس السلبي، يستمر في ظهوره في وحدة الحدس ؛ ومهما يكن نصيب التعديلات العائدة إلى الفعالية التي تفض مضمونه ، والتي تدرك خصائص الأقسام وتفاصيلها ، فإن الشيء يظل مستمراً في كونه معطى ، خلال ممارسة هذه الفعالية وَفِيهاً . ان أَمْاط الحضور المتعـــددة ، ووحــدات ﴿ الصور الادراكية » اللمسية والبصرية؛ إنما تنقضي وكلها عناصر «تُظهر» في تركيبها السلبي ، وحدة الشيء ووحـدة صورته ، بشكل مارز . سد أن هذا التركب عا هو تركيب صوري بالضبط له « تاريخه » الذي يملن عن ذاته في ذاته . انني أستطيع أنا « الإنية » بفضل توليد كلي ما ، ان احظى بتجربة « شيء » من الأشياء منذ النظرة الأولى . ومن جهة أخرى ، ان هـذا يصح بالنسة إلى التوليد الفينو مينولوجي ، بقدر ما يصح بالنسبة إلى التوليد السيكولوجي، بالمعنى المألوف للكامة . ونقول مجق: انه كان لا بد لنا في طفر لاتنا الأولى ؛ من ان نتعلم كيف نرى الأشياء ؛ وان تعلماً من هذا النوع ، كان ينبغي أن يسبق جميع الأغاط الأخرى الشعور بالأشياء ، من الناحة التوليدية . فعقل الادراك الذي كنا نجده «معطى» في «طفو لاتنا الأولى» لم يكن مجتوي بعد على شيء بما يكن لنظرة بسيطة ان تحيله إلى «شيء» . ومع ذلك ، دون ان نعود أدراجنا إلى حقل السلبية ، بل وكما هو مفهوم ، دون ان نستعمل المنهج النفسي الطبيعي في السيكولوجيا ، نستطيع ، بل « الإنية » المتأملة تستطيع ، ان تغوص في ظواهر التجربة ذاتها ، على المضون القصدي ، وتجد فيه « إحالات » قصدية تقودها إلى « تاريخ » ما . ان هذه « الإحالات » تتيج لها ان تتعرف في هذه الظواهر ، إلى « بقايا » من الصور الأخرى ، التي تسبق هذه الظواهر بصورة جوهرية ، رغم ان هذه الصور لا تتعلق على وجه دقيق ، بالموضوع القصدي ذاته .

بيد أننا نصادف هنا قوانين جوهرية لتكوين سلبي من التركيبات الدائمة الجاء ، وهو تركيب يسبق كل فعالية بجز ويشملها بجزء ؛ اننا نجد توليداً سلبيًّا للحدوس المتعددة ، شبيهة بتشكلات دائمة ، تبدو على صورة نحو من الوجود . ان هذه الحدوس تبدو للأنا المركزي كمعطيات « تامية الصنع » تؤثر على الأنا ، ومميل به إلى العمل ، حينا تصبح متحققة . وبفضل

هذا التركيب السلبي (الذي يشمل عمل التركيب الفعال على هذا النحو) يكون الأنا محاطاً به والموضوعات، بصورة دائمة . ان الحقيقة القائلة : ان كل ما يؤثر على أناي _ أنا و الإنية ، النامية نمو"اً كاملاً يدرك كه موضوع، وكحامل المحمولات التي تجب معرفتها ، إنما هي أصلا نتيجة هذا التركيب السلبي . وذلك لأن هنالك صورة نهائية بمكنة _ معروفة سلفاً _ هي وذلك لأن هنالك صورة نهائية بمكنة _ معروفة سلفاً _ هي إن الصورة النهائية لفض المضامين ، هي التي بإمكانها أن تكو"ن إن الصورة النهائية لفض المضامين ، هي التي بإمكانها أن تكو"ن الموضوع ، بما هو موضوع نمتلكه بصورة دائمة ، وبما هو بمكن النائية إليه دائماً ومن جديد . اننا نفهم هذه الصورة النهائية الأول . وكل ما هو معروف يحيلنا إلى معرفة بديئة ؛ بل ان المورة عمورة المورة التكوينية التي هي صورة ما هو معروف ، أى له صورة الموضوع ، بل صورة الموضوع ، الم صورة الموضوع ، الموضوة الموضوع ، الموضوء الموضوع ، الموضوة الموضوع ، الموضوة الموضوع ، الموضوء الموضوء ا

٣٩ – الترابط مبدأ التوليد السلبي

المكاني والثقافي والمعتاد الخ . . . بشكل أدق .

اننا ندعر بالترابط المبدأ الكلي التوليد السلبي، ذلك المبد

المكوّن لجميع الموضوعات التي «تجدها» الفعالية. انه قصدية، فلنلاحظ ذلك جيـداً. وإذن ، نحن نستطيع أن نستخرج صوره الأولى عن طريق الوصف ؛ ان وظائفه القصدية خاضعة لقوانين جوهوية تجعل من كل تكوين سلبي تكويناً قابـلا للنهم ، سواء في ذلك تكوين الحالات المحيية ـ المرضوعات الزمنية المحايثة ـ أم تكوين جميع الموضوعات الطبيعية والواقعية ، الحاصة بالعالم الموضوعي ، الزماني والمكاني .

إن الترابط هو أحد المفاهيم الأساسية في الفينومينولوجيا المتعالية (كما هو أيضاً أحد المفاهيم الأساسية في السيكولوجيا القصدية الموازية لها). ان المفهوم القديم المتعلق بالترابط والقوانين الترابطية _ رغم كونه مطبقاً على علاقات الحياة النفسية الحالصة ، منذ « هيوم ، ، تطبيقاً منظماً _ ليس إلا

الإرادة، وتكريبها مجموعات من الحالات النفسية المختلفة . وللترابط توانين يخضع لها، فهو إما ان يكون ترابطاً بالتجاور أو بالتشابه أو بالتضاد. أول من أشار إلى هذه القوانين الفيلسوف اليوناني « أرسطو » ، ثم أتى من بعده « هيوم » فتبناها بعد ان عدلها بعض التعديل ، وحاول أن يشرح بها آلية الفكر.

ديفيد هيوم (١٧١١–١٧٧١) David Hume فيلسوف انكليزي مشهور. تدور فلسفته حول نقد المعرفة بصفة عامة، وحول نقد مبدأ السببية بصفة خاصة. أثر في تفكير «كانت» تأثيراً كبيراً، حتى ان هذا الاخير اعترف لد بأنه أيقظه من سباته اليقيني . يعد من الفلاسفة ذوي النزعة الترابطية، فهو قد استعار قوانين «أرسطو» في الترابط وجعلها ترابطاً بالتشابسه هـ

تشويهاً ذا نزعة طبيعية للمفاهير القصدية والصعيحة ؛ المطابقة لهذا الفهوم . وقد تلقى هذا الفهوم دلالة جديدة كاملة ، بفضل الفينومينولوجيا التي لم تصل إلى دراسة الترابط إلا في وقت متأخر ، فيمُــد"د وعُر"ف على نحو جديد . انه ينضمن مشلًا كيفية التشكل الحسى مجسب عمليتي التواجد والنلاحق.وبديهي أن الترابط ليس مجرد نوع من القوانين الاختيارية تمتزج بجسبه المعطيات « النفسية » ، ولا مجرد شيء شبيه بالتجاذب النفسي ، برغم ما يمكن لهذا أن بيدو غريباً بالنسبة إلى من لا يزال تحت تأثير النقالمد ؛ بل ان الترابط يشمل مجموعاً واسماً من قوانين القصدية الجوهرية ، التي نسود الإنية الحالصة في تكوينهــــا المشخص . انه يدل على منطقة من القبلية « الفطوية » تكون «الإنية» بدونها مستحلة عا هي كذلك. فيفضل فينومبنولوجية التوليد وحدها ، تصبح « الإنبة » قابلة للفهم بما هي مجموع لا متناه من الوظائف المتاسكة نماسُكماً منظوميًّا في وحــدة التوليد الكلي . وهذا لا بكون إلا بحسب درجات ينبغي ان تتلامم بالضرورة مع صورة الزمان الكلية والثابتـة . إذ أن

والتجاور والسبية، وحاول أن يفسر بها آلية الفكر في كتابسه " بحث في المنهم الانساني ، الموام nquiry concerning human understanding وهو ثاني كتابين من أهم كتبه إلى جسانب " بحث في الطبيعسة الانسانية » A treatise of human nature

الزمان يكون ذانه ، في عملية توليد متصلة ، سلبية وكاية بكلية مطلقة ، وهي عملية تمتد إلى كل معطى جديد، من حيث جوهرها . ان هذا التدرج محفظ في «الإنية» النامية نمواً كاملاً، بصفتها منظومة دائة من صور الحدس ، وبصفتها تبعاً لذلك منظومة من الموضوعات المكونة في عالم موضوعي ذي بنية انطولوجية ثابتة ؛ بل ان هذا الحفظ ليس بذاته إلا صورة من صور عملية التوليد . وفي جميع هذه الضروب من التكوين، تبدو الحادثة غير معقولة، بد انها لا تكون بمكنة إلا في حال اندماجها في منظومة الصور القبلة ، التي تتعلق بها بما هي حادثة ايفولوجية . وبهذه المناسبة ، يجب علينا ألا نعمى عن أن الخادثة ذاتها ، بما فيها من لا معقولية ، هي مفهوم بنتيوي في منظومة القبلية المشخصة .

وع - الانتقال إلى مسألة المثالية المتعالية

بعد رد هذه المسائل إلى المسألة الوحيدة المتعلقة بتكوينات موضوعات الشعور الممكن (التوليدية والسكونية) ، يبدو لنا أن باستطاعة الفينومينولوجيا أن تتحده بالنظوية المتعالية للمعرفة والنظرية المتعالية للمعرفة والنظرية التعالية .

ان مسألتها هي مسألة العلو ؛ فهي حتى حينا تعتمد على

السيكولوجيا بصفتها نظرية ذات نزعة اختبارية ، إنما تريد ألاَّ تكون سيكولوجيا بسيطة للمعرفة ، بل أن توضح مبادىء امكانيتها . أن المسألة تطرح في الموقف الطبيعي بالنسبة إليها ، وفي هذا الموقف تعالج أيضاً . انني أوجد أنا ذاتي كإنسان في العالم ، وفي الوقت ذاته كإنسان له تجربة عن العالم ، ومعرفة علمية مذا العالم بنا فيه أنا بالذات أيضاً. انني حينتذ أقول لنفسى: ان كل ما هو لأجلي هو كذب بفضل شعوري ، فهو المدرك بإدراكي، والمفكر به بتفكيري، والمفهوم بفهمي، وهالمحدوس، بحدسي . وإذا تقبلت وجود القصدية من بعد ﴿ فَرَنْزُ بِرِنْنَانُو ﴾ أقول: ان القصدية التي هي الطابع الأساسي لحياتي النفسية ، هي خاصة واقعية تخصني بالذات أنا الانسان ـ كما تخص كل إنسان ـ في حياتي الداخلية النفسية الحالصة؛ وقد سبق لـ ديرنتانو، ان جعل منها نقطة ارتكاز السيكولوجيا الاختبارية . إن الأنا في هذه البداية يبقى أنا طبيعيًّا ؟ انه يبقى ككل توسع لاحق للمسألة ، في مجال العالم المعطى . وإذن ، فلننابع بصورة حكيمة كل الحكمة تفكيرنا: أن كل ما يوجد ، وما له قسة في نظري ــ في نظر الانسان ــ إنما يكون موجوداً وذا قيمة في داخــل شعوري الحاص بي ؛ وهذا الشعور لا مخرج من ذاته ، لا في حالة شعوره بالعالم ، ولا في حالة فعالينه العلمية . أن جبيع التبيزات التي أقبتها بين التجربة الصحيحة

والتجربة الحادعة ، بين الوجود والظاهر ، إنما تتحقق في دائرة شهوري ذاتها ، تماماً كما أُميّز على درجة أعسلى ، بين الفكرة البديهية والفكرة غير البديهية ، بين ما هو ضروري بضرورة قبلية وما هو مستحيل ، بين ما هو صحيح بصحة اختبارية وما هو خاطى ، . ان الوجود وجوداً واقعيّا على نحو بديهي ، والوجود وجوداً فافعيّا على نحو بديهي ، والوجود وجوداً في نظر الفكر ، والوجود وجوداً مستحيلا ، والوجود وجوداً بمكناً في نظر الفكر ، والوجود وجوداً مشعوري ، عبنا أشعر بالموضوع القصدي الذي أكون بصدده . شعوري ، حينا أشعر بالموضوع القصدي الذي أكون بصدده . ان كل برهان وكل تبرير للحقيقة وللوجود ، إنما يتحققان في ذاتي تحققاً كاملاً ، فتكون نتيجة تحققهما صفة بمنحها الوأنا أفكر ، وإلى الد « مفكر به » .

اننا نرى المسألة الكبرى في هذا . وبما يمكنني أن أفهمه ، هو أنني أصل بصدد ذلك إلى ضروب من اليقين ، بل حتى إلى بداهات ملزمة ، حينا أكون في مجال شموري ، وفي تسلسل الدواعى التى تحددني .

بيد أنه كيف يتسنى لهذا العمل كله ، أن يكتسب دلالة موضوعة ، وهو الذي يجري محايثاً لشعوري ? كيف يمكن للبداهة (الادراك الواضح والمتبيز) ان تدعي بأنها أكثر من صفة من صفات شعوري ضمن ذاتي ? اننا نلتقي هنا بالمسألة

الديكارثية التي كان ينبغي للصدق الإلهي أن مجلهـ (باستشاء نبذ وجود العالم الذي قد لا يكون عديم الأهبية إلى هـذا الحـد) .

٤١ - فض مضمون الـ « أنا أفكر » فضا فينومينو لوجياً حقيقياً عا هو مثالية متعالية

ماذا يمكن للشعور المتعالي بالذات ، ذاك الذي نادت به الفينو مينولوجيا ، أن يقول بهذا الصدد ?

انه لا يقول شيئاً أقل من إئباته أن هذه المسألة تتضمن

ا يمني المؤلف بذلك الحطوة التي انتقل ه ديكارت » بها ، من البسات وجود الد « أنا أفكر » إلى إثبات وجود الدالم الحارجي. ومن المعروف ان البات وجود الدالم الحارجي. ومن المعروف ان البات وجود الدالم الحارجي يشكل المرحلة الثالثة من مراحل الفلسفة الديكارتية ، وأن « ديكارت » لا ينتقل إلى هذا الاثبات إلا بعد إثباته لوجود الله . وجد « ديكارت » أن بين أفكار الد « أنا أفكر » فكرة الكمال ، نتسامل عن مصدرها، ووجد أنها ليست منه وإلا لكان كاملا ، ومن ثمت خالقساً لذاته . وما دام ليس كذلك ، إذن لا بد من وجود كائن كامل هو الذي خلقه والذي وضع فيه فكرة الكمال ؛ فأثبت بذلك وجود الله ، وتعت المرحلة الثانية من فاسفته .

ثم وجد أن لديه أفكاراً عن أشياء الدالم الخارجي، وأن لديه استعسداداً قوياً للاعتقاد بوجود هذه الأشياء . فما يدريه أن هذا ليس إلا خداعاً، وأن هناك شيطاناً شريراً يعبث به؟ إرلكنه وجد أن الله الكلي الكمال لا يمكن أن يتركنا ألعوبة في يدي هذا الشيطان الشرير؛ فهو صادق لأنه كامل، وصدته هو الفسامن الوحيد لصحة ما يتراى لئا من صور الموجودات. وهكذا أثبت «ديكارت» وجود العالم الخارجي.

استحالة من الاستحالات. وهذه الاستحالة لم ينج منها «ديكارت، نفسه، حينا أخطأ في فهم المعنى الحتيقي للتعليق المتعالي والتحويل إلى « الإنبة ، الحالصة . بد أن الموقف الذي اعتاد الفكر أن يقفه بعد « ديكارت » ، هو موقف أشنع دون شك ، وذلك سبب جهله التعليق الديكارتي جهلًا كليًّا ، على وجمه دقيق . ونحن نتساءل : ما هو هذا الأنا الذي يحق له أن يطرح مثل هذه المسائل المتعالية على بساط البحث ? همل بإمكاني ان أقوم بذلك بما أنا إنسان طبيعي ? هل أستطيع ان أتساءل تساؤلًا جديًّا : كيف السبيل إلى الحروج من جزيرة شعوري? وكيف بمكن لما مجياه شعوري على أنه بداهة من البداهات ، أن يكتسب دلالة موضوعية ? انني حينا أفهم ذاتي كإنسان طسعى أكون قد حققت منذ هذه اللحظة حدسي لعالم المكان ، وادركت ذاتى ، أنا ذأتى ، كما أنا موجود في المكان ، ذاك الذي كنت أحوز فيه من قبل ، عالماً خارجاً عني . ولكن ، ألىست قىمة حدس العالم مفترضة بصورة مسبقة في طرح المسألة بالذات على بساط البحث ? أفلا تتدخل هـذه القيمة في معنى السؤال ذاتــه ? ولكن ، كان ينبغى أن ينتج تبرير قيمتهــا الموضوعة ؛ عن مجرد الحل الذي نحل به مسألتها . وكما يظهر ؛ ينبغى للمرء أن يقوم بعملية التحويل الفينومينولوجي بصورة شعورية ، لكي يصل منهـا إلى الأنا ، وإلى الشعور الذي لديه قابلية طرح الأسئلة المتعالية التي تتعلق بإمكانية المعرفة العالية. بيد انه إذا ما طمح كـ , إنية , خالصة إلى أن يعي ذاته وعياً منظوميًّا ، وأن يوضح كل ساحة شعوره، بدلًا من ان يكتفى بالتعليق الفينو مينولوجي السربع ، فإنه لا يلبث أن يعــــترف بأن كل ما يوجد بالنسة إلى الشعور إنما لتكوَّن فيه بالذات . ولا يلث المرء أن يعـ ترف فيا بعد ، أن كل نوع من الوجود ، حتى كل وجود متميز _ مهما يكن معناه _ عا هو وحود عال ، له كمانه الحاص به . ان كل صورة من صور العلو ، هي معنى وجودي يتكون في داخل ۽ الإنبة ۽ . ان كل معنى وكل وجود منخيلين-سواء أدعيا محايثين أم عالمين ــ إنما يدخلان في مجال الذاتبة المتعالية، بما هي مكونة لكل معنى ولكل وحود . انه لمن العبث أن سغى المرء إلى إدراك عبالم الوجود الحقيقي ، بما هو شيء موجود في خارج عالم الشعور والمعرفة والبداهة المبكنة ، وأن يفترض أن الوجود والشعور يتعلق أحدهما بالآخر على نحو نارجي خالص ، وفقاً لقانون منححر من القوانين .

إن الوجود والشعور مخص أحدهما الآخر بصورة جوهرية؟ وما هو مرتبط ارتباطاً جوهريناً ، هو واحد بصورة مشخصة، وواحد بالنسبة إلى ما في الذاتية المتعالية من مشخص وحيد مطلق. وإذا كانت الذاتية المتعالية هي عالم المعنى الممكن ، فكل

ما هو خارج عنها سيكون عديم المعنى . بيد أن كل عديم المعنى ليس إلا نمطاً من أنماط المعنى ، ويمكن أن ترد استحالته إلى المداهـة .

ولكن لا قيمة لكل هذا فقط بالنسبة إلى « الإنيسة » الاختبارية ، وبالنسبة إلى ما يمكنها ان تصل إليه بصورة اختبارية ، عن طريق كيانها الحاص بها ، بما هو مرجود لأجلها ، بل لا قيمة له أيضاً بالنسبة إلى تعدد «الإنيات» الأخرى تعدداً متزايداً ، ولوظائفها التكوينية الموجودة بالنسبة إلى « الإنية » الاختبارية . وعلى نحو أصح : إذا كانت هنالك « إنيات » اخرى ، مكونة بصورة متعالية في " ، أنا « الإنية » المتعالية ، كما يحدث ذلك بالفعل ، وإذا تكون عالم موضوعي مشترك كما يحدث ذلك بالفعل ، وإذا تكون عالم موضوعي مشترك بيننا جميعاً ، ابتداء من الذاتية البينية المكوانة في على هذا النحو ، فإن كل ما قلناه سابقاً ، لا ينطبق فقط على « إنيتي » الاختبارية ، بل ينطبق أيضاً على الذاتية البينية والعالم الاختباريين ، اللذين يكتسبان في أنا معانيهما وقيمهما .

ان فض المضبون «الفينومينولوجي» لذاتي ، أنا الذي أقوم بهذا الفض في إنيني ، أي فض مضون جبيع التركيبات المكونة لهذه « الإنية » ، ولجيع الموضوعات الموجودة من أجلها ، قد اتخذ ــ بالضرورة ــ المظهر المنهجي للعملية القبلية في فض المضامين . أن هذه العملية في فضي لمضون ذاتي، ترحد

الحوادث ضمن عالم من الامكانيات الحالصة (الماهوية) ، مطابق لها . وهي لا تتملق به وإنيتي » الاختبارية إلا ضمن الحدود التي تكون فيها إمكانية من الامكانيات الحالصة ، أصل إليها حينا انتقل بذاتي عن طريق الفكر (عن طريق الحيال) انتقالاً حراً. وهي بما هي ماهوية ، ذات قيمة بالنسبة إلى عالم الأنوات الممكنة ، وبالنسبة إلى و الإنية » بصفة عامة ، وبالنسبة إلى المجدوع غير المحدد من امكانياتي لكي و أكون غيري » . ونتيجة ذلك ، انها ذات قيمة بالنسبة إلى كل ذاتية بينية بمكنة ، وباذن ، فهي ذات قيمة بالنسبة إلى العالم أجمع ، بما هو مكور ن فها ، على نحو من أنحاء الذاتية البينية .

ان نظرية حقيقية في المعرفة ، لا يمكن أن تكون ذات معنى إلا بما هي فينومينولوجية ومتعالية . وبدلاً من أن تهتم الفينومينولوجيا بالسعي سعياً عابثاً ، لتستنتج من المحايشة الحيالية علواً _ ليس أقل خيالية منها _ لما لا أدريه من والأشياء في ذاتها ، ، تلك التي ليس من الممكن معرفتها بصورة جوهرية ، فإنها تهتم اهتاماً مطلقاً بتوضيح وظيفة المعرفة نوضيحاً منظوميناً . ان هذا التوضيح هو الوسيلة الوحيدة لجملها قابلة للفهم ، بما هي عملية قصدية . ومن جراء ذلك ، يصبح الوجود قابلاً للفهم أيضاً ، سواء أكان وجوداً

واقعيًّا أَم وجوداً مثاليّاً . انه يبدو كـ « تشكل » للذاتيـة المتعالية التي تكونت بعملياتها على وجه دفيق .

. أن هذا النوع من أنواع المفهوميسة ، هو أرفع صورة من صور المعقولية . فجميع تأويلات الرجود الخاطئة ، تنتج عن ذاك العمى الساذج فيا يتعلق بالآفاق التي تحدد معنى الوجود، وفيا يتعلق بمسائل توضيح القصدية الضبنية؛ المطابقة لهذه الآفاق. اننا حننا نستخلص هـذه الآفاق وندركها ، إنما نحصل على فينومينولوجياكلية ، هي عبارة عن فض مضمون (الإنية » لذاتها بذاتها فضًّا مشخصًا وبديهيًّا . وبصورة أصح : انها في المكانة الأولى ، فض لمضمون الذات _ بالمعنى الضق للكامة _ فضًّا يظهر بصورة منظومة ، كيف أن ﴿ الْإِنْمَ ﴾ تتكوَّن بذاتها ، كوجود في ذاته ، قائم في جوهرها الحاص بها . وانها في المكانة الثانية ، فض لمضمون الذات _ بالمعنى الواسع للكامة _ فضًّا نظهر كنف تكوَّن « الإنسة » في ذاتها « الآخرين » و , الموضوعة ، بل كيف تكوّن بصفة عامة ، كل ما له قسمة وجودية بالنسبة إلى «الإنية»، سواء أكان ذلك في الذات أم في غير الذات .

وحينا تتحقق الفينومينولوجيا على هـذا النحو المنظومي والمشخص ، تصبح مثالية متعالية من جراء ذلك بالذات ، وإن يكن ذلك بمعنى جديد بصورة جوهرية . انها ليست كذلك

بمعنى المثالية النفسية ، التي تريد ان تستنتج عالمًا مليثًا بالمعنى ، البتداء من معطيات حسبة خالية من المعنى . انها ليست مثالية كانتية ا تعتقد أن في مقدورها ان تترك الامكانية مفتوحة أمام

ا تعرف المثالية الكانتية idéali: ne Kantien بالمثالية المتعالية المتعالية idéalisme critique وهي me transcendantal المجرف المقلل (النظري) يستطيع أن يصل إلى معرفسة الظواهر -Phéno mènes نقط، درن أن يكون قادراً على النفاذ إلى معرفة الأشياء في ذاتها mènes المحلف التي يعرفها العقل ليست مصير بجرد تصورات تترامى الذات، دون أن تكون هي التي خلقها ؛ فهي ظواهر تصدر عن الشيء في ذاته الذي يبقى غير قابل المعرفة مع ذلك .

أ - الأصل الاول: وهو مادة المعرفة التي تأتينا من العسائم الخارجي ، وهي عبارة عن صور الأشياء - العديمة الشكل - التي تحملها إلينا الإحساسات. ب - الأصل الثاني: وهو صورة المعرفة التي تأتينا من بنية العقل ذاتها (مثل الزمان والمكان والمقولات) ـ ان بنية العقل هي التي تعطى الأشياء أشكالها،

الزمان والمكان والمقولات) . ان بنية النقل هي التي تعطي الأشياء اشكالها، مثلما يعطي الاناء شكله للسائل الذي يوضع فيه .

ومن هناكان الزمان والمكان لدى «كانت » صورتين قبليتين العدس ، ولم يكونا تحديدات تعطى في ذاتها ، ولا شرطين من شروط الموضوعات بما هي أشياء في ذاتها . ومن هناكانت المقولات أيضكًا روابط ذاتيسة تربط بين الظواهر المعروضة في الزمان والمكان ربطاً كليًا ونسروريًا .

تلك هي المعرفة في المثالية الكانتية ، وهي معرفة غريبة دون شك ، كما لاحظ ذلك النقاد من قبل . ان القول بعالمين : عسالم الظواهر التي ليست الوجود ويمكن معرفها من ناحية أولى ، وعالم الأشياء في ذاتها وهي الوجود حقيقة ولكن لا يمكن معرفها من ناحية ثانية ، قول يحتوي على تناقض وهذا التناقض هو الذي دفع بالمثاليسة إلى محاولة التخلص من فكرة الشيء في ذاته ، من هيفلي ، فأصبح الشيء في ذاته هو هذه الظواهر التي يتبدى عليها درن أية زيادة . وهذا الموقف هو موقف المؤلف، كما هو واضح (المترجم)

عالم من الأشياء في ذاتها ، وإن لم يكن ذلك إلا بصفة مفهوم حدي . انها مثالية ليست أكثر من عملية فض مضون «إنيتي» عا هي فاعلة لفروب المعرفة المكنة ؛ بل انها عملية فض المضون ناتجة عن ذلك ، ومتحققة على شكل علم ايغولوجي منظومي ، حينا ينظر هذا العلم إلى جميع المعاني الوجودية المكنة بالنسبة إلي كـ «إنية » . ان هذه المثالية تصاغ باللجوء للى مجموعة من الحجج ، ولا تتعارض مع أي «مذهب وافعي» تدخل معه في نوع من الصراع . انها فض لمضون المعني الكامن في كل غوذج من غاذج الوجود ، ذاك المعني الذي أستطيع أنا كـ «إنية » أن أتخيله ؛ وبصفة أخص ، انها فض لمضون معني غيربة طبيعية أم تجربة العالم بصفة عامة ؛ وهذا العني لا يعني شيئاً غير كشف القصدية المكونة لذانها ، كشفاً الفض لا يعني شيئاً غير كشف القصدية المكونة لذانها ، كشفاً منظوميناً .

ان البرهان على هذا النوع من المثالية هو الفينومينولوجيا بالذات. أن من يسيء فهم المعنى العميق للمنهج القصدي ، أو معنى التعويل المتعالى – أو هذا وذاك معا ... إنما يمكنه وحده أن يسعى إلى فصل الفينومينولوجيا عن المثالية المتعالية . ومن يرتكب هذا النوع من إساءة الفهم ، لا يستطيع أن يفهم حتى الجوهر الحاص بالسيكولوجيا القصدية الحقيقية (ولا الجوهر

الحاص بنظرية المعرفة القصدية والنفسية ، تبماً لذلك) ، ولا دورها الذي تقوم به ، بما هي جزء أساسي ومركزي في سيكولوجيا علمية حقيقية . ان من بجهل معنى التحويل الفينومينولوجي المتعالي ووظيفته ، لا يزال بعد في حقل النزعة السيكولوجية المتعالية ، التي تخلط بين الفينومينولوجيا المتعالية والسيكولوجيا القصدية ؛ انه يقع في التناقض الذي تتضمنه كل فلسفة متعالمة لا تزال في الحقل الطبيعي .

لقد دفهنا بتأملاتنا إلى حد كاف من البعد ، في سبيل ان نضع موضع البداهة ، الطابع الضروري للفلسفة مفهومة كفلسفة فينو مينولوجية متعالية ؛ وارتباطاً بذلك ، وفيا يتعلق بعالم ما هو واقعي ويمكن بالنسبة إلينا ، لكي نضع موضع البداهة أيضاً « أسلوب » تأويل معني هذا العالم . ان ذلك الأسلوب، ونعني به المثالية الفينومينولوجية المتعالية، هو الأسلوب الوحيد المكن . وهذه البداهة تتضمن أيضاً ، أن عملية فض مضون الأنا المتأمل التي لا تنتهي ، والتي يفرضها علينا المخطط العام موضوعاته – إنما تندمج كاندماج سلسلة من «التأملات» الجزئية في إطار « تأمل » كلي ، نتابعه بصورة لا تحديد فيها . فهل بإمكاندا أن نتوقف هنا ، ونترك جميع ما تبقى على عانق بإمكاندا أن نتوقف هنا ، ونترك جميع ما تبقى على عانق التحليلات الجزئية ؟ وهل تكفينا البداهة المكتسبة ، والمعنى التعليلات الجزئية ؟ وهل تكفينا البداهة المكتسبة ، والمعنى التعليلات المحتسبة ، والمعنى

النهائي الذي تحملنا نتنبأ به ? وهل 'دفع هذا التنبؤ إلى حــد كاف من البعد ، ليملأ نفوسنا بالايان بهذه الفلسفة إيماناً كافياً في عمقه ، فيما يتعلق بمنهج فضنا لمضمون ذواتنا في التأمل ، لكي نقدر على جمله هدفاً من أهداف إرادتنا، ولكي نشرع بالعمل بثقة فرحة ? وحدنا ستق لنا فألقينا نظرات سريعة على ما هو حاضر لنا كـ « عالم » و كـ «كون ٍ» موجودين فينا ــ بل في ً أنا , الإنية ، المتأملة _ فإننا لم نستطع أن نتجنب التفكير يه «المراكز المناديّة» وضروب تكوينها ؛ فعن طريق المنادات الفريبة المكوّنة في أناي الحاص بي، يصاغ العالم المشترك وبيننا جميماً ، من أجلى ـ كما سبق لنا ان قلنا ذلك من قبل. وهذا يتضمن أيضاً وجود فلسفة مشتركة « بيننا جميعاً ، نحن الذين نتأمل تأملًا مشتركاً ، ضمن إطار فلسفة دائمة . ولكن بداهتناء بداهة الفلسفة الفسنومسنولوجية والمثالية الفينومينولوجية، هذه البداهة التي كنا على يتين تام منها ونحن مسترسلون مع سير تأملاتنا الحدسة ، هل هي في حرز حريز من النقد ? ألم يكن ذلك كذلك لأن بداهتنا أصبحت بداهة مترنحة ، حينا لم ندفع بأبجاثنا إلى حد كاف من البعد ، لنجعل من امكانية وجود الآخر (التي نشعر بغرابتها الشديدة جميعاً) في نظرنا ، بداهة قابلة للفهم في بنيتها المامة والجرهرية ، في سبيـل فض مضامين المسائل التي تتعلق بها ? وإذا كان ينبغي لـ « تأملاتنا

الديكارتية » أن تخدمنا ، نحن الذين ننشيء للفلسفة « مدخلًا » حقيقيًّا ، وإذا كان ينبغي لها أن تكون هذه « البداية ، التي تضبن حقيقة هذه الفلسفة لنا ، بصفتها فكرة عبلية ضرورية (تلك البداية التي تتعلق بها ، بما هي عنصر مثالي ضروري ، بداهة مهمة لا تنتهي من المهمات) ، فيجب على تأملاتـــا أن توغل بنا هي ذاتها ، إلى حد كاف في بعده ، لئلا نترك شيئـــاً غارقاً في الظلام بما يتعلق باتجاهها وبهدفها . انه ينبغي لها _ كما كانت التأملات الديكارتية القديمة تريد ذلك أيضاً ـــ ان توضح المسائل الكلية المتعلقة بفكرة الفلسفة الغائبة (في نظرنا المسائل المكو"نة ، نتيجـة لذلك) ، وأن تجعلهـا قابلة للفهم بصورة مطلقة ؛ وهذا يتضمن أن ضرورة استخلاصها المعنى الصحيح والكلى دللوجود عامة، ، ولبناه الكلية في عموميتها الأسمى ، والمعددة تحديداً مضوطاً مع ذلك ، تلك العموميـــة التي هي شرط امكانية كل عمل أنطولوجي محقـّق بالذات. أن هذا العمل الانطولوجي المحقق إنما ينحقق على شكل فلسفة فينومينولوجية تبقى في دائرة المشخص؛ وتتحقق فيا بعد على شكل علم فلسفي للحوادث . وذلك لأن ﴿ الوجود ﴾ فكرة عملية ؛ انها في نظر الفلسفة وفي نظر الفينومينولوجيا، اللتين تدرسان علاقة الوجود بالشعور ، فكرة عبل من التحديد النظرى ، لا ينتهي .

التأمل الخامس

تحديد المجال المتعالي كر « ذاتية بينية منادية »

٢٢ – عرض لمسألة تجربة الآخر ؛ اعتراض الأنا وحدية

لنربط تأملاتنا الجديدة باعتراض وجّه إلينا . ان هذا الاعتراض خطير بالظاهر ، لأنه لا يمس شيئاً آخر مثلما يمس الادعاء بأن الفينومينولوجيا المتعالية هي فلسفة متعالية ، وبأنها تستطيع من جراء ذلك ، أن تحل المسائل المتعالية المتعلقة بالعالم الموضوعي ، حلاً يتخذ شكل تحليل تكويني ونظرية تكوينية يجدئان في داخل الأنا المتعالي المحوّل .

وحينا أحوّل ذاتي ، أنا الأنا المتآمل ، إلى وإنيتي المتعالية المطلقة ، عن طريق التعليق الفينو مينولوجي ، ألا أصبح من جراء ذلك بالذات وحيداً لذاتي ? أو لا أبتى كذلك طوال المدة التي أقوم فيها بفضي لمضمون ذاتي ، وأنا خاضع للدلالة الفينو مينولوجية ؟ أفلا يمكن لنا أن نسم بالأنا وحدية المتعالية ، هذه الفينو مينولوجيا التي تدعي حل المسائل المتعلقة بالوجود

الموضوعي ، والتي تزعم أنها فلسفة ?

لننفص الموقف من مكان أقرب. ان التحويل المتصالي يربطني بنيار حالاتي الشعورية الحالصة ، وبالوحدات المكونة من تحققاتها وكموناتها . ومن هنا يبدو بديهيًّا ، كما يظهر ، أن هذه الوحدات لا يمكن فصلها عن « إنبتي » ، وانها تخص من حراء ذلك وجودها المشخص بالذات .

ولكن ، كيف يكون الامر حينذاك بصدد و الإنيات ، الأخرى ? انها ليست مع ذلك مجرد تصورات وموضوعات متصورة حادثة في"، ولا وحدات تركيبية ناتجة عن عملية تحقيق حدثت « في " ، ، بل انها « الآخرون ، قاماً .

ومع ذلك ، فإن هذه النظرات قد لا تكون مضبوطة إلى الحد الذي تبدو عليه . فهل ينبغي لنا أن نتقبلها تقبلا نهائيًا مع عبارة وهذا واضح بذاته » الني نستعملها بصددها ، وأن ندخل في حجج جدلية وافتراضات « ميتافيزيقية » مزعومة ، قد تلوح لنا امكانيتها المفترضة متناقضة تناقضاً تاميًّا ? انه يحسن بنا دون شك ، ان نشرع في حدود عمل مشخص ومنظومي، عهمة فض المضون الفينومينولوجي ، المستوحاة من مفهوم و الإنة الأخرى » ، ثم أن نصل هذه المهمة إلى نهايتها .

انه لا بدّ لنا دون شك ، من أن ندخــل معنى القصدية الصريحة والضمنية في حسابنا ، حيث تتوطد (الانية الأخرى »

وتتجلى على قاع أنانا المتعالى . كذلك ينبغي لنا أن نرى كيف يتكون معنى « الانية الأخرى » في أنانا ، وما هي قصدياته ، وما هي التركيبات التي يصل إليها ، وما هي « الدرافع » التي تدفعه ، وكيف يؤكد ذاته ، ويبرر ذاته « كموجود » ، بلك كيف يفعل ذلك على طريقته الحاصة كحاضر لي « بذاته » ، من خلال المقولات المختلفة للتجربة المطابقة التي يقوم بها آخر من خلال المقولات المختلفة للتجربة المطابقة التي يقوم بها آخر عنه . ان هذه التجارب ونتائجها هي حقائق متعالية من حقائق دائرتي الفينومينولوجية بالضبط ؛ وإلا فكيف أستطيع أن دائرتي إلى فض كامل لمضون معنى وجود الآخر ، بدون أن أنتهي إلى فض كامل لمضون معنى وجود الآخر ، بدون أن

٣٤ - غط حضور « الآخر » حضوراً وجودياً نيرمياً ،
 هو الموضوع الموجّه المتعالي لكمل نظرية تكوينية تتطرق
 إلى تجربه وجود الآخر

وقبل كل شيء ، ان « الآخر ، على نحو ما هو في تجربتي، وعلى نحو ما أجده حينا أتعبق مضمونه الوجودي النيّسي (بما هو مساوق بصفة خاصة لـ « أناي المفكر ، الذي لا تزال هناك ضرورة لاستخراج بنيت بالتقصيل) ليس بالنسبة إلى غير « موضوع موجّه متعال » . ان تفرد مضونه (الوجودي النيّسي) وتنوعه يجعلاننا نستشعر سلفاً تعدد وجوه المساّلة

الفينومينولوجية وصعوبتها .

ولنضرب على ذلك مثلًا : انني أدرك الآخرين ــ ادركهم بما هم موجودون في الواقع ــ في سلاسل من التجارب المتغيرة والمتطابقة في وقت واحد ؛ كما أدركهم من جهـة أخرى كموضوعات من موضوعات العالم ؛ ولكن ، لا كمجرد وأشياء، من أشياء الطبيعــة ، برغم أنهم كذلك على نحو من الأنحــاء «أيضاً» . ان والآخرين، يبدون في النجربة أيضاً كـ«موجهين، لأبدانهم الفسيواوجية الحاصة بهم، توجيهاً نفسيًّا . وهم على نحو ما هم مرتبطون بأبدانهم بصورة فريدة ، أي بما هم «موضوعات نفسية طبيعية، ، إنما يوجدون «في» العالم . ومن ناحية أخرى، انني أدركهم في الوقت ذاته كذوات بالنسبة إلى هذا العالم ، كذوات تدرك هذا العالم ــ هذا العالم الذي أدركه بالذات ــ ولها من جراء ذلك تجربة عني ، كما لي أنا تجربة عن العالم وعن ﴿ الآخرين ﴾ الذين فيه . اننا نستطيع أن نتابع فض المضمون فضًّا نُيْمِيًّا إلى حد ليس بالقريب ، في هذا الاتجاه . بيــد أننا نستطيع أن ننظر منذ هذا الحين ، إلى حقيقة ما أحمله من تجربة « العالم » و « الآخرين » في إطار حياة شعوري الحالص والمحرِّل تحريلًا منعالياً ، كعقيقة مقررة ، عـلى أن يتطابق ليست نتاج فعاليتي التركيبية الحاصة على شكل من الأشكال ، بل نتاج عالم غريب عني ، عالم « قائم ما بين الذاتيات » ، موجود بالنسبة إلى كل انسان ، ويمكن لكل انسان أن يبلغ إليه في « أشيائه » .

ومع ذلك ، ان لكل تجاربه الخاصة به ، ووحدات تجاربه وظواهره الخاصة به ، و « ظاهرته عن العالم ، الحاصة به ، في حين ان عالم التجربة موجود « في ذاته » في مقابل جميع الذوات التي تدركه ، وجميع عوالمها التي تتبدى لها على شكل ظواهر .

كيف يمكن لنا ان نفهم ذلك ? انه ينبغي لنا ان نستبقي على كل حال ما يلي كحقيقة مطلقة : ان كل معنى يمكن أن تتخذه لدي و ماهية » كائن من الكائنات ، و و حقيقة وجوده الواقعي » ، ليس معنى و لا يمكن له أن يكون كذلك ، إلا في حياتي القصدية وبها ؛ انه لا يكون إلا في تركيباته التكوينية وبها ، تلك التي تتوضح لي وتتكشف في نظري، في منظومات التحقيق المطابق لها. ولكي نخلق للمسائل التي هي من هذا النوع، حقلاً يساعد على حلها – ضمن الحدود التي يمكن لهذه المسائل ان تكون ذات معنى بصفة عامة – ولكي نستطيع أن نطرح ان تكون ذات معنى بصفة عامة – ولكي نستطيع أن نطرح منذه المسائل من أجل حلها أيضاً ، ينبغي لنا ان نشرع باستخلاصاً ، ينبغي لنا ان نشرع منظوميّا ؛ ففي تلك البنى و يتكوّن » من أجلي وجود منظوميّا ؛ ففي تلك البنى و يتكوّن » من أجلي وجود

الآخرين ، ويبدو صرمجاً في مضونه المبرّد ، أي في المضمون الذي « مملأ » مقاصده .

وإذن، فالمسألة تبدو قبل كل شيء، مسألة خاصة مطروحة بصدد موضوع « وجود الآخو من أُجلي » ، وتبدو من ثمت مسألة دات علاقمة بنظرية متعالية عن تجوبة الآخو ، ومسألة ذات علاقة به « النفاذ الشعوري » . بيد أن مدى مثل هذه النظرية، لا يلبث أن يبدو أوسع بكثير ما يبدو لأول وهلة؛ إنه يرسى في الوقت ذاته قواعد نظوية متعالية عن المالم الموضوعي . وكما أظهرنا ذلك من قبل ، ان العالم الموضوعي يرتد إلى معنى وجود العالم ، بل يرتد بصفة خاصة، إلى معنى كلمة وطبيعة، بما هي طبيعة موضوعية موجودة بالنصبة إلى كل منا. ان هذه الصفة هي صفة يستدعيها المعنى ، كلما تكلمنا عن حقيقة موضوعة . أضف إلى ذلك؛ أن عالم التجربة يتضمن موضوعات تحددها محمولات « روحمة » تحملنا إلى بعض الذوات بل بصفة عامة ، إلى ذوات غريبة عنــا وإلى قصدياتها المكوَّنة ، وفقـــأ لأصل هذه المعمولات ولمناها . تلك هي موضوعات الحضارة (الكتب والأدوات وجميع أنواع الآثار الخ ...) التي تبدو أَنضاً ومعيا معني « الوجود بالنسسة إلى كل فرد » (بالنسبة لأَى فردكان ، عت نصلة إلى حضارة من الحضارات متطابقة مع الحضارة الأوروبية مثلًا ؛ ومع الحضارة الفرنسية الغ ...

٤٤ – تحويل التجوبة المتعالية إلى دائرة ما يخصني

مَا أَنَ الأَمْرِ يَتْعَلَقُ بِتَكُونِ الذَاتِياتِ الغُريبِـةُ تَكُويِنـــاً متعالماً ، وبما أن هذا التكوس هو شرط امكانية وجود العالم الموضوعي من أجلى ، فإنه من غير المكن أيضاً ، إن تكون المسألة متعلقة هنا بالذاتيات الفريبة ، بمعنى أنها حقائق موضوعية موجودة في العالم . ولكيلا نضل سبيلنا ، ينبغي لنا أن نشرع بـ «تمليق» عِديد غايته تحديد موضوع أمجاثنا ، وأن يكون هذا في داخل الدائرة المتعالية الكلية ، مجسب متطلبات منهجنا. اننا نبعد من حقل مجثنا كل ما هو الآن موضع تساؤل من قبلنا ؛ وهذا يعني أننا نصرف النظو عن الوظـائف التكوينية للقصدية التي ترتد إلى الذاتيات الفريسة ارتداداً مباشراً أو غير مباشر ؛ واننا نحدد المجموعات المتاسكة من القصدية _ المتحققة والكامنة _ قبل كل شيء ، تلك المجموعات التي تتكون فيها « الإنية » في وجودها الخالص ، وتكوّن الوحدات التركيبية التي لا تنفصل عنها ، والتي ينبغي من جراء ذلك ، أن تعزى إلى وجود « الإنمة » الخالص.

هنــاك نوع من التحويل أحو"ل به وجودي إلى دائرتي المتعالية الحالصة ، أو إلى أناي المتعالي والمشخص بالذات ، عن

طريق عملية تجريد أقوم بها إزاء ما يقدمه لي التكوين المتعالى كشي، غريب عني ؛ ان لهذا النوع من النحويل معنيَّ خاصًّا جدًّا . انني أجد نفسي في قلب العالم ، ﴿ أَنَا وَالْآخَرِينِ ﴾ في كل موقف طبيعي اكون فيه ؛ اجد نفسي أنا والآخرين الذين أَتَمَيْرُ مِنهُمْ وَأَتْعَارَضُ مَعْهُمْ. وإذا مَا صَرَفَتَ نَظْرِي عَنِ الآخْرِينِ بالمعنى المعتاد للكلمة ، فانني أبقى « وحيداً » . بيد ان صرفى نظرى على هذا النحو ليس صرفاً أساستًا ، فهـذا النوع من العزلة لا يفيُّر شيئاً من الوجود في العالم بالمعنى الوجودي ، أي يمعني امكاني ان أكون موضوعاً نتجربة كل انسان . ان هذا المعنى دَاخَل في صميم الأنا بما هو أنا طبيعي ؟ وهو يبقى كذلك حتى ولو ان طاعوناً عالميًّا تركني وحدي في هذا العالم . إن و إنتي ، ، و إنية ، الذات المفكرة ، لا تختلط في وجودها المتمالي الخالص بالأنا الانساني العادي ، لا في الموقف المتعالي ، ولا في التجريد التكويني الذي تكامنا عنه منذ قليل . انها لا تختلط بالأنا المحوَّل إلى مجرد ظاهرة ، في داخل ظاهرة العالم الكانة . فالأمر يتملق خلافاً لذلك بالمنية الجوهوية التكوين الكلي ، الذي تمثله حياة « الإنية » المتعالية ، بما هي مكونة للعالم الموضوعي .

إِنْ مَا يَخْصَنَى ، أَنَا ﴿ الْإِنْيَةَ ﴾ بصفـــة نوعية ، إِنَّا هُو وَجُودِي المشخص بصفته ﴿ مَنَادَةً ﴾ من المنادات ، ومن ثت

تلك الدائرة المكونة عن طريق قصدية وجودي الخاص بي . ان هذه الدائرة تضم القصدية التي تستهدف ﴿ الْآخْرِينَ ﴾ ؛ وفي الوقت ذاته ، كل قصدية أخرى . ومع هذا ، اننا نبدأ مجذف نتاج هذه القصدية التركيبي (حقيقة وجود الآخرين من أجلي)، من حقل أبحاثنا ، لأسباب منهجية . ففي هذه القصدية الخاصة كل الخصوصية ، ينكو"ن معنى وجودي جديد ، يهتك حرمة الوجود الحالص لـ ﴿إنْنِتِي، المناديَّة . وعندئذُ ، تتكون ﴿إِلْيَةِ» غير شبيهة بـ « ذاتي » ، بل كأنها « تنهكس » في « إنبتي » إظالصة ، في منادقي . بيد أن « الإنية ، الثانية ليست مناك بكل يساطة ، ولا معطاة يشخصها بالمعنى الدقيق للكلمة . بل انها مكونة بصفتها « إنية أخرى » ؛ وما « الإنية ، التي يدل عليها هذا التعبير بأحد شتميه إلا أنا ذاتي ني وجودي الحالص . ان ﴿ الآخرِ ﴾ مجيل إلى ذاتي عِمناه التَّكويني ، فهو ﴿انعكاسِهُ لذاتي، وليس انعكاساً بالمعنى الدفيق للكلمة مع ذلك.انه مثيلي، ولكنه لس مثلًا بالمعنى المألوف للكلمة . وإذا حددنا «الإنـــة» في المكانة الأولى بوجودهما الحالص ، وإذا أحطنا مضمونها وروابطها بنظرة شاملة الاإحاطة متعلقة بجالاتها المصبة فقط، بل إحاطة متعلقة بوحدات معناها ذات القسة بالنسة إلىا ، وغير المنفصلة عن وجودها المشخص أيضاً ــ فإن السؤال التالى لا بدُّ أن يطرح علينا بالضرورة :كيف يمكن لـ ﴿ إِنْهَيْ ﴾ في داخل وجودها الحالص ، أن تكوّن « الآخر » على نحو من الأنحاء «بما هي غريبة عنه غاماً» ? أي كيف تهبه معنى وجوديًّا يضمه في خارج المضون المشخص لـ « ذاتي » المشخصة الـتي تكوّنه ؟ ان هـذا بتعلق قبل كل شيء بأية « إنية أخرى » كانت ، ولكنه يتعلق من ثمت بكل ما يتضمن « إنية أخرى » في معناه الوجودني ؟ وبالاختصار ، انه يتعلق بالعالم الموضوعي، بالمعني الكامل والحالص للكامة .

ستزداد قابلية مجموع هذه المسائل النهم ، إذا ما عكفنا على استخواج الصغات التي تتميز بها دائرة « الإنية » الخالصة ، او على تحقيق نفض به مضمون « التعليق » التجريدي الذي يستخلص لنا هذه الدائرة . ان حذف كل عمل تكويني متعلق بتجربني عن الفريب من حقل البحث ، بل وحدف جميع أغاط الشعور المتعلقة بكل ما هو غريب بالنسبة إلى معه ، إنما هو أمر مفاير أيضاً لكل مارسة « للتعليق » الفينومينولوجي فيا يتعلق بقيمة « الآخر » الوجودية في الحياة البسيطة ، كما قمنا به إزاء كل موضوعة يتصف عا الموقف الطبيعي .

فأنا أحاول قبل كل شيء ، في الموقف المتمالي ، أن أحصر ما يخصني في داخل آفاق تجربتي المتمالية . ويتطرق هذا الحصر قبل كل شيء ، إلى ما ليس غويباً عني . وعن طريق التجريد، أبدأ بتحرير أفق هذه التجربة ، من كل ما هو غريب عسني .

وهـذا يتعلق بـ « ظاهرة ، العالم « المتعالية » بما هو عالم معطى بصورة مباشرة في تجربة مطابقة ؛ بل ان الأمر يقتضى أيضاً ، ان ننتبه في حال تصفحنا لهذه التجربة ، إلى الصورة التي يتدخل بهـاكل ما هو غريب عني ، في تحديده للمعنى الوجودي الذي في موضوعاته ، و في حذفه له عن طريق التجريد . وعلى هذا النعو ، اننا نصرف النظر قبسل كل شيء ، عن كل ما يعطي الحيوانات وبني الانسان صفتهم النوعية ، بما هم كائنات حيــة ، بل وكائنات شخصية ضمن حد من الحدود ، إن صح القول ؛ ثم اننا نصرف النظر من بعد ذلك ، عن كل نحــديدات العالم الظاهري، التي تحيل بمناها إلى «الآخرين» كما تحيل إلى الأنوات الذوات ، والتي تفترضهم افتراضاً مسبقاً من جراء ذلك ؛ والنضرب مثالًا على ذلك : المعمولات التي تعبر عن فيم الثقافة. وعمني آخر ، اننا نصرف النظر عن كل روحة غريبة عنا ، بما هي بالضبط روحية تجعل « المعنى الخاص » بهذا « الغريب » ، الذي نحن بصدده ، بمكنـاً . وينبغي لنا أيضاً ، ألا نشيح بأبصارنا ، ولا أن نحذف عن طريق التجريد ، صفة تعلق كل فرد يوسطه ، تلك الصفة الخاصـــة بجمــع موضوعات العالم الظاهري ، والتي تصفهم كموجودين بالنسبـة إلى كل فرد ، وكقابلين للادراك بالنسة إلى كل فرد ، وكقادرين ضمن حد من الحدود ، إما أن كونوا ذوى مكانة ، وإما ان يبقوا لا

يستحقون أي اهتام ، بالنسبة إلى حياة كل فرد ومطاعه . ونلاحظ بهذا الصدد أمراً هامناً . اننا حينا نقوم بعملية التجريد ، تتبقى لدينا طبقة متاسكة من ظاهرة العالم ، وهي مساوق متعالي لتجربتنا عن العالم ، يتوالى توالياً مستمراً في التجربية ومطابقاً . ونستطيع أن نتقدم تقدماً مستمراً في التجربية الحدسية ، بتمسكنا تمسكاً نهائياً بطبقة « ما يخصي ، هذه ، برغم عملة التجريد التي تحذف من ظاهرة «العالم» كل ما ليس خاصة نهائية من خصائص الأنا .

اننا بوصولنا إلى هذه الطبقة ، قد بلغنا إلى الحد الأخير الذي يمكن ان يقودنا التحويل الفينومينولوجي إليه . وبديهي انه ينبغي لي ان أحظى بتجربة « دائرة ما يخصني » هذه ، التي هي دائرة خاصة بالأنا، لأتمكن من تكوين فكرة لي عن تجربة «الآخر غير الذات» ؛ وبدون ان أحظى بهذه الفكرة الأخيرة ، لا يمكن لي ان أحظى بتجربة « العالم الموضوعي » . بيد أنني لست بحاجة إلى تجربة العالم الموضوعي ، ولا إلى تجربة العالم الموضوعي ، ولا إلى تجربة العالم الموضوعي ، ولا إلى تجربة الكثر، الكي أحظى بتجربة « دائرة امتلاكي » الحاصة بي .

لننظر من مكان أقرب إلى ميجة عملية التجريد التي قمنا بها ، أي إلى البقية الباقية عنها . فمن ظاهرة العالم التي تبدو بمناها الموضوعي ، ينفصل مستوى من المستويات ، يكننا إن ندل عليه بالكلمات التالية : « طبيعة » خاصة بي . ان هذه

(الطبيعة) يجب ان غيز بينها وبين الطبيعة الحالصة والبسطة ، أي تلك الطبيعية التي هي موضوع العلوم الطبيعية . فهذه الطبيعة الأخيرة هي دون شك نتيجة عملية من عمليات التجريد ؛ ونعني بذلك ، انها نتيجة عملية تجريدها من كل «ما هو نفسي» ومن كل محمولات العالم الموضوعي التي تنبع من حياة الشخصية . بيد أن نتيجة هذا التجريد العلمي ، إنما هو طبقة من طبقات العالم الموضوعي (نقول في الموقف المتعالي : انها طبقة تخص الموضوع المحايث الذي تقصد إليه العبارة : عالم موضوعي) ؛ انها إذن طبقة موضوعية هي ذاتها ، شبيهة كل الشبه بالطبقات التي حذفت عن طريق التجريد (العنصر النفسي الموضوعي) . المحمولات الثقافية ، الموضوعية الني . . .) .

ولكن هذا المعنى من معاني المرضوعية ، المتضمن في صلب كل ما هو (عالم » من حيث أنه مكو"ن من قبل الذاتية البينية ، وقابل للادراك من قبل تجربة كل فرد من الأفراد الخرد. . . إنا هو معنى يختفي اختفاء كليًّا ، في الحالة التي نحن بصددها أضف إلى ذلك ، أن ما نسبيه طبيعة خالصة وبسيطة في دائرة ما هو خاص بي (تلك الدائرة التي حذفنا منها كل ما من شأنه ان يحيل إلى ذاتية غريبة من الذاتيات) لم يعد يتمتع بصفة « الموجود الموضوعي » هذه ، وينبغي ألاً نخلط من جراه ذلك ، لا بينه وبين طبقة بجردة من طبقات العالم بالذات ، ولا

بينه وبين طبقة من طبقات « معناه المحايث » ، في أي حال مَّن الأحوال . فبين أجسام هذه « الطبيعة » المحوَّلة إلى « ما آهَو تَخاص بي » ، أجد بدني الخاص بي متميزاً من جميع الأُحِسَامِ الْأَخْرَى ، بميزة خاصة وحيدة . أنه في الواقع ذلك الجسم الوحيد الذي ليس مجرد جسم ، وإنما هو بدن على وجه دقيق . انه الجسم الوحيد في داخل الطبقة المجردة التي اقتطعتها من العالم ، هذا الذي أحمل مجالات احساساتي (مجال احساساتي اللمسية والحرارية النح ...) تتلاءم معه طبقاً للتجربة . انــه الجسم الوحيد الذي أتصرف به على نحو مباشر ، كما اتصرف بكل عضو من أعضائه . فأنا أدرك بالبدن (مهما أمثلك _ وأستطيع ان امتلك دِاعًاً ادراكات حشوية ولمسية) وبالعينين (بهما أرى) الخ ... وهـذه الظواهر الحشوية التي تملكهـا الأعضاء ، تشكل مدًّا من أنماط العمل ، وتتعلق بالـ ﴿ أَنَّا اقدر ، الذي لدي . وفيا بعد أستطيع بوضعي هـذه الظواهر الحشوية موضع العمل ، أن أصدم وأن ادفع الخ ... بل على النحو ذاته ان اعمل ببدني بصورة مباشرة أولاً ، وباللجوء إلى

ا يستعمل المؤلف للتعييز بين الأجام بصفة عامة والاجسام الحية ، كلمي Körper و Leib. وقد رأينا ان نترجم الكلمة الاولى بـ«جسم» والكلمة الثانية بـ «بدن»، ولا سيما أن العرب قديماً قد خصصوا استعال كلمة «بدن» للدلالة على جسم الانسان .

أشاء أخرى (بالواسطة) فيا بعد . ومن ثمت ، فإنني أحظى عن طريق فعالميني الادراكية بتجربة (أو استطيع ان أحظى بتجربة) عن كل ه طبيعة ، من الطبائع ، بما في ذلك طبيعة بدني الحاص بي، هذا البدن الذي يرتد على هذا النحو إلى ذاته، بنوع من أنواع « الانعكاس » . وما هو في حيّز الامكان ، أنني « استطيع ، في كل لحظة من الإحظات ، ان أدرك احدى يدي « بوساطة » البد الأخرى، او إحدى عين وساطة احدى يدي الخ . . . ان العضو يص شيئاً حينذاك ، كما يصبح الشيء عضواً . ان الأمر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بالعمل البدي المكن ، الذي يقوم به البدن حيال الطبيعة ، وحيال البدن بالذات . وإذن ، فهذا البدن يرتد إلى ذاته أيضاً عن طريق العمل .

ان إبرازي لبدني المحوّل إلى « ما مخصني » ، إنما هو أصلا ابرازي للظاهرة المرضوعية ابرازاً جزئيًّا ؛ انها ابراز لي « بما أنا هذا الانسان » في جوهر ما مخصني ، وإذا ما حوّلت بني الانسان الآخوين إلى دائرة « ما مخصني » ، فإنني أتوصل إلى أحسام مادية محوّلة إلى دائرة « ما مخصني » ؛ بيد أنني إذا ما حوّلت ذاتي أنا ذاتي ، عما أنا انسان ، فإنني أتوصل إلى بدني وروحي ، أو إلى ذاتي عا أنا وحدة نفسية طبيعية ، بل وإلى الأنا الشخصية في هذه الوحدة . انني أتوصل إلى الأنا الذي

يممل ويتاً لم في العالم الخارجي (في) هذا البدن و «بوساطته»، والذي يتكو"ن بصفة عامة ، في وحدة نفسية طبيعية ، بفضل التجربة الدائمة التي يعاني فيها هذه العلاقات الوحيدة بصفة مطلقة، هذه العلاقات التي هي علاقات الأنا والحياة بالبدن .

وإذا ما خلص العالم الخارجي والسدن والمجموع النفسي الطبيعي من كل « ما لا يخصني » ، فإنني لا أعود « أنا » بالمنى الطبيعي المكلمة ، وذلك ضمن لحد الذي حذفت فيه بالضبط ، كل علاقة في مع اله « نحن » ، ومع كل ما يجعل مني مرجوداً في والعالم، أيضاً . ومع ذلك ، فإنني أبقى في خاصيتي الروحية أنا من الأنوات ، هر قطب توحيد لتجاربي الخالصة المتمددة ، ولحياتي القصدية الفعالة او السلبية ، ولجسيع أنحاء الرجود التي تخلقها هذه الحياة في ، أو يحن لها أن تخلقها .

ومن جراء حذف كل ما هو غريب عني هذا الحذف التجريدي ، فإنه يبقى في نوع من العالم ، وطبيعة محو"لة إلى دائرة و ما يخصني ، عيقى في أنا نفسي طبيعي ، له بدن وروح وأنا شخصى ، وهو منفر في هذه الطبيعة بفضل بدنه .

اننا نجد في ذلك أيضاً محمولات مدينة بكل معناها إلى هذا الأنا ، مثل المحمولات التي تصف الثيء كر وقيمة ، وكر و نتاج ، بيد أن كل هذا ليس مطلقاً من العالم بالمعنى الطبيعي للكلمة (ولأجل هذا لجأنا إلى كثير من الأظفار) ؛

انه ما مخصني في تجربني عن العالم بصورة نهائية ، وما ينفذ إلى هذه التجربة من كل ناحية ، وما يشكل وحدة متاسكة بصورة حدسية . أن جميع الروابطُ التي لا بدُّ لنا من تمييزها من ظاهرة هذا « العالم » المحوّ ل إلى « ما مخصى » ، نكوّ ن مع ذلك وحدة مشخصة ؛ وهذا ما يظهر أيضاً في أن الصورة المكانية الزمانية المحوَّلة إلى ما يخصى بصورة مطابقة ، إنما هي صورة محفوظة في هذه الظاهرة والمحوَّلة، من ظواهر والعالم، . ان ﴿ المُوضُوعَـاتُ المُحُوِّلَةِ ﴾ و ﴿ الأَشْيَاءُ ﴾ و ﴿ الأَنَّا النَّفْسَى الطبيعي ، هي من جراء ذلك أيضاً ، خارجية بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر . بيد أن حقيقة تسترعي الانتباء تفحأنا هنا ؟ فهذه سلسلة من البداهات التي ثبدو في تسلسلها بالذات عــلى شكل انفراقات paradoxes : انني حينما أحذف ما عو «غريب» عنى ، لا أبلغ إلى مجمرع حياتي النفسية ، ولا إلى حياة هــذا الأنا النفسي الطبيعي . ان حياتي تبقى نجربة عن « العالم » ، أي أنها تجربة ممكنة وواقعية عن ما هو غريب عني . وإذن ، ان مجموع تكرين العالم الموجود من أُجلي ، هو داخــل في صم وجودي النفسي ؛ كذلك هو الأمر بالنسبة إلى تقسيم اللاحق إلى منظومات تكرينية الامتلاكات ولما هو غريب عني. وإذن ، فأنا ﴿ الأَنَا الانساني ﴾ المحوَّل (الأَنَا النفسي الطبيعي) إنما كُوَّنت تكوين عضو من أعضاء ﴿ العالم ، ، ذي ﴿ نوام خارجية ، متعددة ؛ بيد ان ما يكو"ن كل هذا ، إغا هو أنا ذاتي في روحي ؛ وانني أحمل كل هذا في ذاتي بما هو موضوع من موضوعات «مقاصدي» . وإذا ما ظهر ان الكل الكو"ن تكوين شيء مخصني (وإذن « العالم » « المحو"ل » أيضاً) إنما هو شيء مخص الجوهر المشخص الذات المكو"نة ، بما هو تحديد داخلي لا ينفصل عنه ، فإن الفض الذاتي المضمون الأنا سيجد « العالم » الذي مخصه بما هو شيء ه داخلي » فيه ؛ ومن ناحية أخرى ، سيجد الأنا ذاته باجتيازه لهذا « العالم » ، عثابة غضو في هذه « النواحي الحارجية » ، وسيميز ذاته من « العالم عضو في هذه « النواحي الحارجية » ، وسيميز ذاته من « العالم الحارجية » ،

٥٤ - « الإنبة » المتعالية عا هي انسان نفسي طبيعي؟ حدس الذات حدساً محوالاً إلى ما يخصني

لقد قبنا بهذه التأملات الأخيرة - كما قبنا بمجموع هذه التأملات - في موقف من مواقف التحويل المتعالي ، أي في موقف من مواقف و الأنا ، المتأمل بما هو « إنية » متعالية . ويجب علينا ان نتساءل الآن : ما هي العلاقة التي تربط الأنا الانسان - المحود ل إلى امتلاكه الحالص ، في داخل ظاهرة و العالم » « المحود ل ، بالطربقة المطابقة - بالأنا بما هو « إنية » متعالية ؟ ان والإنية » المتمالية كانت نتيجة حصر العالم الموضوعي

بمجموعه بين هلالين ، بل وأيضاً حصر جميع الماهيات المرضوعة بصفة عامة (والأمور المرضوعة المثالية أيضاً) بين هلالين . فمن طريق هذا «الحصر بين هلالين» قد وعيت ذاتي ، من حيث أنني « إنية » متعالية تكون في حياتها الحاصة ، كل ما يمكن أن يظل موضوعيًّا أبداً بالنسبة إلى . لقد وعيت «أنا» هو ذات فاعلة بصفة عامة لكل تكوين كائن في تجاربه الكامنة والمتحققة ، كما هو كائن في أنحاء وجوده .

انه بكو"ن ذاته بذانه في أنحاء وجوده وفي تجاربه ، بما هو النية ، موحدة ، مثل كل ما هو موضوعي ، ونستطيع أن نقول الآن : انني حينا كو"نت ـ أنا هذه « الإنية » ـ هـذا العالم الموجود بالنسبة إلى بصفة ظاهرة (مساوق) ، بل وحينا استمررت في تكوينه على هـذا النجو ، إنما قبت عن طريق التركيبات المكو"نة المطابقة، بجدسي لذاتي من حيث أني وأنا، بالمني العادي للشخصية الانسانية الفارقة في بجموع العالم المكو"ن؛ بالمني العادي للشخصية الانسانية الفارقة في بجموع العالم المكو"ن؛ في « العالم » . وانني أتابع القيام بهذا الحدس ، وأنا جاهد في في « العالم » . وانني أتابع القيام بهذا الحدس ، وأنا جاهد في الحام وفي الحفاظ على قيمته بصورة دائة . وبفضل نحو"ل الأنا ، بل كل الم يخص » هذه « الإنية » ، منضناً على شكل نفسي في ما « يخص » هذه « الإنية » ، منضناً على شكل نفسي في « روحي » ، من وجهة النظر المتعالية . وانني لأحده متحققاً

سلفاً ، هذا الحدس الذي مجو "لني إلى موجود في العالم ؛ بيد انني أستطيع دائاً بانطلاقي من الروح ، من حيث أنها ظاهرة ، أو من حيث أنها ظاهرة ، والسان) ، ان أعود إلى ذاتي بما هي « إنية ، مطلقة ، كلية ومتعالية . ومن جراء ذلك؛ انني إذا ما حر "لت بصفتي هذه « الإنية » لظاهرة التي لدي عن العالم المزضوعي ، إلى كل « ما مخصني فيه ، ؛ وإذا ما أصفت إليه كل ما أجده من شيء يخصني أيضاً (فلا يعود بإمكاني ان احتفظ بأي شي • غريب عني بمد هذا التحويل) ، فان مجموع ما مخص « إنيتي » يمكن أن نعود فنلفاه في ظاهرة العالم من المحو "لة ، بما هو شيء مخص « روحي » ؛ غير أنه يظل من وجهة النظر المتعالية ، ظاهرة ثانوية ، بما هو عنصر من عناصر حدسي للمالم .

وإذا ما توقفنا لدى « الإنية ، المتعالية والأخيرة ، ولدى كلية ما هو مكون فيها ، فإننا نجد أن كل تقسيم لحقل تجاربها المتعالي إنما مخصها بصورة مباشرة . وهذا التقسيم الذي مخصها يقسم حقل تجاربها المتعالي إلى دائرتين : دائرة « ما مخصها » وتدخل فيها تلك الطبقة المتاسكة لتجربتها عن العالم وقد حول لي « الامتلاك » (واستبعد منها كل ما هو غريب عنها) ودائرة ما هو غريب عنها . ومع ذلك ، فإن كل شعور بما هو غريب عنها ، وكل نمط من أغاط تصورها ، إنما مخصان

الدائرة الأولى . فكل ما يكوّنه الأنا المتعالي في هذه الطبقة الأولى ، كر « شيء غير غريب » وكر « شيء بخصه » ، إنما يخصه في الواقع ، بما هو عنصر من عناصر وجوده الخالص والمشخص ، كما بيّنا ذلك وكما سنبينه أيضاً ؛ فهو لا ينفصل عن وجوده المشخص . بيد ان « الإنية » تكوّن في داخلها وعن طريق ما يخصها ، ذلك العالم الموضوعي ، كما تكوّن أيضاً كلية الوجود الغريب عنها ، ووجود « الإنية الأخرى » في المكانة الأولى .

٤٦ – الامتلاك بما هو دائرة لمتحققات تيار الشعور وكموناته

لقد وجدنا حتى الآن ، ان المفهوم الأساسي « للامتـ الله و ما يخصني » إنما يتميز بميزة « ما ليس غريباً عني ». ان هذه الميزة ميزة غير مباشرة ، وهي قائمة من جهنها على فكرة الآخو ، وتفترضها من جراء ذلك بافتراض سابق . بيـد أنه من الأهمية بمكان ، أن نأتي بميزة إيجابية لفكوة « الامتلاك » أو « الإنية » في ما هو خاص بها ، ليتسنى لنا توضيح معناها . ان الجمل الأخيرة الواردة في الفقرة السابقة ، جعلتنا نستشمر ان الجمل الأشياء ، حينا ينفصل في التجربة كشيء لذاته ، مشخصاً من الأشياء ، حينا ينفصل في التجربة كشيء لذاته ، مشخط من الأشياء ، حينا ينفصل في التجربة كشيء لذاته ،

الماشر لا يمتلكه إلا بما هو وموضوع غير محدد من موضوعات الحدس الاختباري به ان هذا الشيء لا يصبح موضوعاً محدداً بل محدداً داغاً بصورة متزايدة ، إلا في تنمة النجربة ، التي لا تحدد موضوعها قبل كل شيء ، إلا بتأويله هو ذاته بذاته ؛ وإذن ، فهي تجربة تتحقق على شكل فض المضون فضاً خالصاً . ان هذه النجربة نفض مضون التحديدات المنضنة في هذا الموضوع ذاته ، بسلسلة من الحدوس الحاصة ، أثناء تقدمها في عملية التركيب ، وباستنادها إلى الموضوع المعطى في مصدرة وحدسة مع ذاته ، بفضل عملية موحدة من عمليات التركيب،

وهذه التحديدات تبدو منذ البداية ، كتحديدات يكون فيها المرضوع ، بل ما هو في هوية مع ذاته ، هو إياه – أي ه هو في ذاته والذاته » – وتلك تحديدات يفض فيها وجود المرضوع الموحد مضونه على شكل صنات خاصة .

وليس هذا المضون الجوهري والحاص بعد ، إلا مضوناً مسبقاً بصفة عامة ، يتراءى على شكل أفق من الآفاق ؛ وهو لا يتكون تكوناً بديئاً إلا عن طريق عملية فض المضون (التي تحمل معنى ذا دلالة داخلية ، خاصة وجوهرية ، بل بصفة أخص معنى الملكية الحاصة) .

فلنطبق هذه الحقائق . انني حينا افكر في عملية التحويل

المتعالي - بذاتي ، أنا « الإنية » المتعالية ، فإنني أعطى لذاتي - عا أنا هذه « الإنية » - في غط من أغاط الادراك ؛ بل انني أقبض على ذاتي (إنبتي) في ادراك من الادراكات على غو أدق .

انني أدرك ذاني ، كما أدركتها من قبل ، دون ان أقبض علمها . فلقد كنت دائمًا هناك من أجل ذاتي (مدركاً بأوسع معنى للكامة) في حدس من الحدوس البديئة ، بل و « حاضراً سلفًا ﴾ عـلى شكل من الأشكال . انني حاضر لذاتي في أنق مفتوح ولانهائي من الخصائص الداخلية التي لم تكتشف بعد . ان ما هو خاص بي يتكشف، هو أيضاً بمجرد عمليـة فض المنسون، وهو يتلقى معناً. الأصيل في نتاج هذه العملية وبها. انه يتكشف بصورة بديئة في نظر التجربة الفاضة للمضمون والمرجمة نحوي ، بل نحو الـ أنا اكون ، الذي لدي، والذي هو مدرك بل ومعطى أيضاً بصورة برهانية لا تنكر ؛ وعلى النحو ذاته، يتكشف لهذه التخرُّ بة الموجهة نحو هريتي مع ذاتي، هذه الهوية الباقية في التركيب المستمر والمتاسك ، الذي نجده في التجربة البديئة عن الذات . وما يشكل الجوهر الحاص بهذه الهوية ، يتمييز بأنه عنصر واتمي وبمكن من عشاصر فض مضمونها ، بل وأنه شيء لا أفعل به أمراً سرى تسمية وجودي الموحَّد الحِاص بي كما هو في ذانه؛ من حيث أنه واحد في جز تُباته.

ثلك هي الآن نقطة هامة . فبالرغم من أن لي الحق في الكلام عن إدراكي لذاتي ، وعن ادراكي لـ « إنيني ، المشخصة بصورة دقيقة ، فإن هـذا لا يعني أنني أنتقل دائماً في دائرة الادراكات الحاصة بكل معنى الكلمة ، كما أنه لا يعنى أنني لا أصل إلى شير، آخر غير العناصر ،لادراكية لفض المضمون ، كما هو الأمر بالنسة إلى فض مضمون ﴿ موضوع من موضوعات البصر ، معطى في الادراك. وذلك لأني في فضى لمضبون آفاق وجودي الحاص بي ، إنما أصطدم أول ما أصطدم بزمانستي المحايثة ويوجودي على شكل لانهائية مفتوحة من تيار الشعور؛ انها لانهائية جبيع خواص المنضمنة على شكل من الأشكال؛ في هذا التيار، بما في ذلك فضى لمضمون ذاتي بالذات. أن فض المضمون هذا ، بتحققه في الحاضر الحي، لا يمكن له في الادراك الحقيقي ، ان يقبض على شيء غير ما يتحقق في الحاضر. أما ماضي الحاص بي، فإنه لا يكشفه لي_بالطريقة الأكثر بداءة التي يمكن تصورها_ إلا في الذكرى وبها . وبالرغم من أنني معطى دائمًا لذاتي على نحو بديء ، وبالرغم من أنسى أستطيع أن أفض مضمون ما يخصني بصورة جرهرية ، بتقدمي المستمر ، فان فض المضمون هذا ، يتحقق بنسمه الأكبر ، عن طريق أفسال شعورية ، ليست قط إدر اكات للمراحل المطابقة لجوهري الحاص بي . ان تيار الحالات المحيية لا يمكن له ، بصفته تبارأ أحما فيه كأنا موحد ، أن يصبح في متناولي ، إلا بالطريقة التالية : في تحققاته أولاً ، وفي كموناته الجوهرية والحالصة على حد سواء بالنسبة إلي ، كما هو واضح ، ثانياً . ان جميع الامكانيات التي هي من نوع و أنا أستطيع » او و سوف استطيع » حمثل: استطيع ان أحر ك هذه السلسلة من الحالات المحيية او تلك؛ استطيع ان أنفر إلى الوراء ؛ استطيع ان أنفذ إلى آخاق وجودي الزماني بكشفي إياها ح إنما مي امكانيات تخصي أنا ذاتي بصورة بارزة على نحو جوهوي وخالس .

بيد أن فض المضون هو فض بدي في كل حال ، إذا ما كان الموضوع المجرّب ذاته ، هو الذي تفض التجربة البديئة عن الذات مضبونه مع ذلك ، حينا تجعله « حاضراً بشخصه » بحسب نمط هو أكثر الأنماط بداءة بمكنة ، في ظرف معين . فالبداهة البرهانية التي لا تنكو ، والتي بتصف بها الادراك المتعالي للذات (لله ﴿ أَنَا أَكُونَ ﴾) ، تمتد إلى فض المضون هذا ، وإن يكن ذلك ضمن التضيق الذي حللناه من قبل . ان الأسكال البنيوية العامة ، هي التي تبدر وحدها ببداهة مطلقة ، في فض المضون ؛ ولا سيا تلك الأشكال التي أوجد فيها عا أنا ﴿ إِنهَ هَ ، والتي يمكنني فيها وحدها _ وهذا مفهوم عين العمومية الجوهرية _ أن أوجد على هذا النحو . ويجب عني العمومية الجوهرية _ أن أوجد على هذا النحو . ويجب علينا ان نعد بينها (بالاضافة إلى أشكال أخرى) صورة الوجود

على شكل حياة كلية معينة يصفة عامة ، وعلى شكل تكوين دائم تقوم به هي ذاتها ، لتكوين حالاتها الحاصة بها ، بما هي حالات زمانية تنساب في داخل زمان كلي النم ... ففي هـذه القبلية العامة والبرهانية التي لا تنكو، إنما يشارك في عموميتها غير المحددة والتي يمكن مع ذلك تحديدها ، كل فض لمضون المعطيات الايغولزجية الحاصة ، مثل بداهة الذكرى التي مجملها كل انسان عن ماضيه الحاص به؛ مهما تكن هذه البداهة ناقصة. ان هذه المثاركة في البرهانية التي لا تنكر ، إنما تكشف عن ذاتها في القانون الصوري الذي هو ذاته قانون برهاني لا ينكو: فكم من مظهر، وكم من وجود (لا يفتأ المظهر يعمل على اخفائه وتزييفه) يمكن لنا ان نبحث عنه وأن نجده، حينها نتبع طريقاً مرسومة سلفاً ، أو نستطيع على الأفل أن نقترب من مضمونه المحدد تحديداً كاملًا، عن طريق تقديرات تقريبة متتابعة . أن هذا المضمون هو ﴿ فَكُرَّهُ ﴾ قيَّمة بصورة قبلية ، إذا ما فهمناه بمعنى الموضوع القابل للتوحيد توحيداً دفيقاً، في كل أجزائه، وفي كل مراحله .

٤٧ - في ان الموضوع القصدي يخص هو أيضاً وجود
 « الامتلاك » المشخص (المنادي) تشخصاً كاملاً .
 التعالي المحايث والعالم الأولي

ان ما يشكل امتلاكي الجوهري من حيث هو ﴿ إنية ﴾ ،

إنما يشمل بصورة واضعة (وهذا من الأهمية بمكانة خاصة) المنظومات التكوينية ، بالالفة إلى متحققات تيار الحالات المجيية وكموناته ، كما يشمل الأمور الموضوعية المكوّنة غاماً . وينبغي لهذه النقطة الأخيرة أن تفهم ببعض التحفظات ؛ وبصورة خاصة ، في تلك الحالة التي لا يمكن ان تنفصل عنها الوحدة المكوّنة ، بما هي وحدة مرتبطة بالتكوين البديء ذاته

وبصوره حاصه ، في تلك الحاله التي لا يمكن ان تنفصل عمها الوحدة المكوّنة ، بما هي وحدة مرتبطة بالتكوين البديء ذاته ارتباطاً مباشراً ومشيخصاً ، وضمن حدود عدم قابلية الانفصال هذه ؛ فالادراك المكوّن بدخل في دائرتي الحاصة المشخصة ، بقدر ما يدخل فيها الوجود المدرك .

وهذا لا يتعلق بالمعطيات الحسية فقط ، تلك التي تتكون في حال فهمها كاحساسات بسيطة ـ على شكل معطيات خاصة بي ، بصفتها « عناصر زمانية محايثة » قائمة في داخيل « إنتي » .

إن هذا صحيح أيضاً ذيا ينعلق بكل أنحاء وجودي التي هي « خاصة بي » على حد سواء ؛ ان هذه الأنحاء من وجودي تتكون ابتداء من الأفعال التي تعطيها أسساً تقوم عليها (والتي « تخصني » أيضاً) ، وتؤدي إلى نشوء اقتناعات داغة ، نجملني شخصاً « مقتنعاً » ، فأكتسب بفضلها ، من حيث انني قطب من الأفعال ، تحديدات خاصة بـ « الأنا » بصورة متميزة .

بيد أن الموضوعات المتعالية من جهة أخرى ، مثــل

موضوعات « الحواس » الخارجة ــ الوحدات المكونة من الظراهر المحسوسة المتعددة ـ إنما تخص هـذه الدائرة سواء بسواء ، إذا ما أدخلت في حسابي بصفة خاصة ، عا أنا ﴿ إِنَّهُ ﴾ من الإنبات؛ كل ما هو مكوَّن من قبل حساسيتي الحاصة بي، ومن قبل حدوسي الحاصة بي ، تكويناً بديثاً حقاً ، وكأنه ظاهرة موضوع مكاني ، لا ينفصل في حالة التشخص ، عن تلك الحساسة وهذه الحدوس ذاتها . واننا لنرى ذلك حالاً : فكلُّمة « العالم » الذي « حو"لناه » فيما سبق ، مجذفنا كل ما هو غرب عني من معناه ، إنما تخص هذه الدائرة ؛ فهي إذن تشكل قسماً من أقيام مضمون ﴿ الْإِنَّـة ﴾ المشخص ﴿ المحسدد تحديداً موضوعتًا) ، يوصفها شيئًا يخصه . ولأننا صرفت نظرنا عن النتاج التكويني للنفاذ الشعوري (المنماق بالتجربة عن الآخر)، فقد كنا نمتلك طبيعة وبدناً يتكرنان دون شبك على شكل موضوعات مكانية ، وعلى شكل وحدات عالمة بالنسبة إلى تبار الحياة، ولكنهما لبسا إلا عدداً من موضوعات التحرية المبكنة، التي تختلط اختلاطاً كلتًا مجياتي الخاصة ، والتي ليس موضوعها " شنئاً آخر غير وحدة تركيبية ، لا تنفصل عن هذه الحياة وكموناتها .

وهذا يرينا ان « الإنية » التي نظونا إليها من ناحيتهــــا المشخصة ، تمتلك عالماً بما «هو خاص بها»، وهو عالم يكشف

عن وجهه في فض مضبون الد أنا أكون ، فضًا بديثاً ، هو فض برهاني لا ينكر فيا يتعلق بصورته على الأقل . ففي داخل هذه الدائرة البديئة (المتعلقة بفض مضبون الذات بالذات) ، نجد ه عالماً عالماً ، أيضاً ، هو نتيجة تحويل الظاهرة القصدية : « العالم الموضوعي » ، إلى « ما مخصني » (بالمنى الوضعي الذي نعطيه الصدارة في الوقت الحاضر) . ومع ذلك ، فإن كل « مظاهر » العالي، مثل الحيالات والامكانات « الحالصة » والأمور الموضوعية الماهرية ، إنما تشكل قسماً من هذا المجال أيضاً ، في الحدود التي تخضع فيها إلى العملية التي نحو الما أنا كائن عليه في وجودي المشخص تشخصاً جوهرية ، وبجال ما أنا كائن عليه في وجودي المشخص تشخصاً كاملاً ، أو بجال ما أنا كائن عليه في وجودي المشخص تشخصاً نقول أيضاً .

٤٨ ــ تعالى العالم الموضوعي بما هو أعلى بدرجة من التعالى الأولي

إذا كان باستطاعتي بصفة عامة؛ أن أضع هذا الوجود الحاص بي ، في مقابل شيء آخو من الأشياء ، وإذا كنت أستطيع أنا الأنا ، أن أكون شاعراً بهذا الآخر الذي لست إياد (شاعراً بشي، غرب عني من الأشياء) ، فإن هذا يفترض

أن أغاط الشعور الخاصة بي لا تختلط جميعاً بأغاط شعوري بذاتي .

وبما أن الوجود الواقمي يتكون بصورة بدائية من تطابق التجربة، فقد كان لا بد أن يكون في أناي الحاص بي، تجارب أخرى نشكل منظومات متطابقة ، في مقابل تجربتي عن ذاتي ومنظومتها المتاسكة (أي في مقابل فضي لمضون ذاتي إلى بعض الامتلاكات فضًا منظوميًا) ؛ بل ان المسألة تتملق بعمرفة الكيفية التي بمكن المرء بها ان يفهم أن باستطاعة والإنبة ، أن تحمل في ذاتها ، هذا الضرب الجديد من ضروب القصدية، وأن باستطاعتها داعًا أن تشكل قصديات جديدة منه، تحمل معنى وجوديًا عالياً كل العالو بالنسبة إلى وجودها الخاص بها .

ولكن كيف بمكن للوجود الواقعي – أي للوجود الذي ليس بحرد موضوع قصدي من موضوعات أي فعل من الأفعال، بل الذي هو موضوع من الموضوعات التي و تتأكد ، في على نحو منطابق – أن يكون بالنسبة إلي ، شبئاً آخر غير نقطة التقاطع ، التي تقاطع لديها تركباتي التكوينية ?

أَفلا يخصي هذا الرجود بالذات ، لمجرد كوني لا أستطيع أَن أَنفصل عنه بالذات ، في الواقع المشخص ?

بيد أن امكانية الرجوع إلى شيء غريب عنى، تلك الامكانية

المبهة والفارغة إلى الحد الذي يمكن تصوره ، إغا هي امكانية ذات إشكال أصلا ، إذا صح ان امكانيات التوضيح هي امكانيات خاصة بجميع أغاط الشعور التي هي من هذا النوع ، بصورة جوهرية ؛ أي إذا أمكن ان نرد هذه الامكانيات إلى نجارب اما ان تثبتها به ه ملئها ، لقاصدها ، واما ان و تضللنا ، بصدد وجود المرضوع المقصود ، خلافاً لذلك ؛ وإذا صح بالاضافة إلى ذلك ، ان كل نمط من هذا النوع من الشعور (نمط له قصد) ، إغا مجيلنا من ناسعة تكوينه ، إلى تجارب من هذا النوع ، ذات علاقة بالموضوع القصدي ذاته ، او بأي موضوع آخر مشابه له .

ان حقيقة تجربتي عما هو غريب عني (عن غير الأنا) ، إغا تبدو لي و كأنها تجربة عن العالم الموضوعي ، حيث أجد و آخري ، هذه نتيجة هامة من نتائج « تحويل ، هذه التجارب « إلى الامتلاك ، ، حين ابراز طبقتها القصدية العميقة ، حيث يتكشف و العالم ، المحوّل على شكل « تعالم يحايث » . وانه لتعالم (أو « عالم » من العوالم) أول في ذاته بل « أولي " ، ، هو في مرتبة من مراتب تكوين عالم غويب عن الأنا ، بل عالم في مرتبة من مراتب تكوين عالم غويب عن الأنا ، بل عالم هنى عنالف كل المخالفة المعنى الطبيعي والمكاني لهذه الكلمة) .

ورغم المثالية التي يتصف بها هذا العالم بما هو وحدة تركيبية مؤلفة في منظومة لانهائية من كموناتي ، فإنه عنصر محداد لوجودي الخالص والمشخص، بما هو «إنية» بالاضافة إلى ذلك. وينبغي لنا إذن ، ان نوضح كيف يعزى معنى التعالي الموضوعي بكل معنى الكامة ، إلى موضوع من الموضوعات ، على مستوى أعلى وقائم على المستوى الأول ؛ وان يكون هذا على شكل نجوبة من التجاوب .

ان الأمر لا يتعلق هنا بتوضيح تكوين يتحقق في الزمان، بل يتعلق بد «تحليل سكوني» من التحليلات. فالعالم الموضوعي قائم داغاً هناك أصلا، منحز الصنع كل الانجاز. انه معطى من معطيات تجربتي الموضوعية ، التي تتتابع حية وفي الحاضر ؟ اما ما لم يعد موضوعاً للتجربة بعد ، فإنه مجتفظ بقيمته على شكل نحو من أنحاء الوحود .

ان الأمر يتعلق باستجواب هذه النجوبة ذانها، وبتوضيح النحو الذي و تهب المعنى ، به المموضوعات ، عن طريق التحليل القصدي ؛ كما يتعلق ايضاً بالنحو الذي يمكن لها به عن طريق التحليل القصدي أيضاً ان نبدو على شكل تجربة ، وان تجد تبريرها كبداهة وجود واقعي، له ماهيته الحالصة القابلة المتوضيح، عا هي بداهة وجود ليس وجودي الحاص بي ، ولا جزءاً متما له ، على الرغم من أنه ليس بمكن لهذا الوجود، ان يكتسب

معنى ولا تبريرًا ، إلا ابتداء من وجودي الحاص بي .

٤٩ - تخطيط تمهيدي لفض مضمون تجربة « الآخر » فضاً قصدتاً

ان وحدة معنى والعالم المرضوعي، تتكون تبعاً لعدة درجات، على أساس من عالمي الأولي . وينبغي لي قبل كل شيء ، ان أبرز مستوى تكوين ۾ الآخر ۽ او ۾ الآخرين بصفة عامة ۽ ، وأعني بذلك « الانيات » المستبعدة من الوجود المشخص« الذى بخصني» (أي المستبعدة من الأنا ــ «الإنية» الأولية) . وفي نفس الوقت الذي مجصل فيه ابراز هذا التكوين وبحر"ك هــذا التكوين بذاك الابراز، يترضع معنى آخر فوق «العالم» الأولى، على نحو كلى ؛ فيصبح هذا العـالم الأولي من جراء ذلك ، « ظاهرة من ظواهر » العالم الموضوعي المحدد ، ذلك العالم الذي هو واحد و في هوية مع ذاته ، بالنسبة إلى كل فرد ، بما فيهم أنا . وتبعاً لهذا، ان الآخر الذي هو أول في ذاته (غير الأَنَا الأَول) إِنَا هُو الأَنَا الآخُو . وهذا بجِعل في حيز الامكان أمر نكوين مجال جديد ولانهائي من مجــالات « ما هو غريب عنى » والطبيعة الموضوعية والعالم الموضوعي بصفة عامة ، ذلك العالم الذي يتعلق به الآخرون وأنا ذاتي . وفي جوهر هــذا التكوين الذي يبني ذاته ابتداء من «الأنوات اظائصة» الأخرى (الني ليس لديها بعد معنى عن موجودات العالم) ، لا يبقى أولئك الذين هم «آخرون» بالنسبة إلى ، في حالة انمزال ، بل يتكون خلافاً لذلك (في دائرة ما نخصني كما هو بديهي) معشر من الأنوات يوجد بعضها مع البعض الآخر ومن أجل البعض الآخر ؛ وهذا المعشر يشلني أنا ذاتي . ان هذا المعشر هو في نهاية التحليل معشر من المنادات ، بل بصفة خاصة ، معشر يكون (عن طريق قصديت المكونة العامة) عالماً واحداً لا ينفير . وفي هذا العالم تتلاقى الأنوات جميعاً ولكنها تتلاقى في الحدس الموضعين هذه المرة – مع معنى ولكنها تتلاقى في الحدس الموضعين هذه المرة – مع معنى طبيعية ، وموضوعات من موضوعات العالم .

ان الذاتية البينية المتمالية تمتلك بفضل هذا الوضع المشترك، دائرة امتلاك ذاتية بينية ، تكوّن فيها العالم الموضوعي تكويناً ذاتيًا بينيًا . وهي على هذا النحو ، وبصفتها «نحن» متعالماً ، ذات بالنسبة إلى هذا العالم ، وبالنسبة إلى عالم بني الانسان أيضاً ، هذا العالم الذي هو صورة تتحقق عليها هذه الذات ذاتها على شكل موضوع .

اننا نميز مرة أخرى بين دائرة الامتلاك الذاتية البينية وبين المالم المرضوعي . ومع ذلك ، انني حينا أضع نفسي موضع « الإنية » في حقل الذاتية البينية المكوئنة ابتداء من ينابيع

خاصة بي بصورة جوهرية ، فإنه ينبغي لي ان اعترف بان العالم المرضوعي لا يعود بالنسبة إليها عالياً بالمعنى الدقيق الكلمة ، اي انه لا يعلو على دائرة امتلاكها الذاتية البينية . ان العالم المرضوعي عالم متضمن فيها به نته تعالياً « محايثاً » .

وبصورة ادق ، أن العام المرضوعي كفكرة ، وكمساوق مثالي لتجربة ذاتية بينية متطابقة بصورة مثالي – لتجربة موضع المشاركة في الذاتية البينية – إنما ينبغي له من ناحية جوهره ، أن يرتد إلى الذاتية البينية ، المكونية هي ذاتها على شكل مثال أعلى لمشر لانهائي ومفتوح ، قد تزودت ذواته الفردية بمنظومات تكوينية ، يتطابق بعضها مع البعض الكخر ، ويتفق بعضها مع البعض .

ومن ثمت ، ان تكوين العالم الموضوعي يتضمن بصورة جوهرية « انسجاماً » بين المنادات . بل انه يتضمن بصورة أدق تكويناً منسجماً خاصًا ، نجده في كل منادة ، ويتضمن تبعاً لهذا، تكويناً يتحقق تحققاً منسجماً في كل المنادات الحامة. ولكن ، ليس هناك على الاطلاق مسألة تتعلق ببنية نحتية « مينافيزيقية » ذات صلة بانسجام يقوم بين المنادات الفرة المهذا

١ كما لدى « ليبنز » مثلا؛ نهر يفترض وجود انسجام أزلي بجعل المنادة المستقلة تدرك ذاتها وتدرك العالم أجمع، برغم هذا الاستقلال . ولتفسير ذلك ، لا بد من لمحة عن نظرة «ليبنز» بهذا الصدد :

الانسجام هو أقل من المنادات ذاتها ، في أن يكون اختراعاً او افتراضاً ميتافيزيقيًّا . وخلافاً لذلك ، يتعلق هذا الانسجام بفض المضامين القصدية المتضمنة في الحقيقة القائلة بوجود عالم

انه يرى أن الوجود مؤلف من أجسام مختلفة كثيرة، هي بدورها مؤلفسة من جواهر فردة غير مادية بل غير ذات امتداد، يطلق عليها اسم « منادات » أو « وحدات » . .

إن هذه «المنادات» مستقل بعضها عن بعض كل الاستقلال، بل يجب أن تكون كذلك ما دامت غير ذات امتداد ، وما دام كل تأثير عبارة عن تصادم بين جزء وجزء من شيء ممتد.

ولذلك كانت المنادة قوة متجهة إلى الفعل من تلقاء ذاتها، وبدون أي تأنسير خارجي. فكأن فعلها جهد متواصل ينتقل ،ن حالة الكمون إلى حالة التحقق. وهذا الفعل يتبدى على شكلين: إدراد رنزرع .

أ - إن المنادة تدرك كل الوجود وندرك ذاتها ؛ فكل شيء مرتبط بكل شيء، حسى ان إدراك أي شيء يؤدي إلى إدراك كل شيء . والمنادة حيسها تدرك منادة أخرى، إنما تدرك جميع المنادات من جراء ذلك .

ب ولكن المنادة لا تقف عند حد الادراك الأول، بل تنزع إلى إدراكات جديدة . وهــــذا النزوع يؤدي إلى اللذة أو إلى الالم ، كما يؤدي من ثمت إلى تحريك الإرادة نحو طلب اللذة أو تجنب الالم .

ولكن سؤالا لا يلبث أن يخطر في الاذمان ؛ فإذا كانت المنسادات مستقلة رتتغير من داخلها تحت تأثير فعل باطني ، فهل يعني هذا أن العسالم في حالة من الفرضي ؟ إن اليبنز، يرى أن هسذا العالم هو أحسن العوالم ، ومن ثمت منظم أحسن ما يمكن النظام . فهناك اقد المنادة الكبرى، التي خلقت المنادات السنعرة محاكية لها، تعبل محسب انسجام أزلي لا تحيد عنه .

أما «هوسرل» فلا يريد أن يتكلم من انسجام من هذا النوع ، بل يريد أن يتكلم عن انسجام يتعلق بفض المضامين القصدية، عند التقاء « الإنية » بمالم التجربة .

تجربة بالنسبة إلينا .

ان ما أقدمنا على عرضه ، هو استباق لنتائج فض المضبون فضًا قصديًّا ، ذلك العمل الذي ينبغي لنا ان نقوم به درجة بعد درجة ، إذا أردنا ان نحل المسألة المتعالمية ، وأن ننشىء المثالمة المتعالمية الفينومينولوجية حقيًّا.

ه القصدية غير المباشرة لتجربة الآخر بما هي « شعور بالحضور » (حدس بالمماثلة)

بعد أن حددنا الدائرة الأولية ، وأوضحنا روابطها - الروابط التمهيدية الهامة إلى أقصى حدود الأهبية من الناحية المتعالبة ب نجد أنفسنا أمام صعوبات جليلة في الواقع ، منذ أن نخطو خطوتنا الأولى نحو تكوين العالم الموضوعي . وهذه الصعوبات تكمن في توضيح تجربة الآخر توضيحاً متعالباً ، تلك التجربة التي لم يكتسب و الآخر ، فيها بعد معنى و الانسان » . النجربة الأصلة ب والواقع ، اننا حينا نحظى فيه الموضوع الآخر، إنما نقول بصفة عامة: انه هو ذاته أمامنا وبلحه ودمه ، ومن ناحية أخرى ، ان كون الآخر يتصف بهذه الصفة وبلحمه ودمه ، لا يمنعنا من أن نوافق بدون أية صعربة ، على أن ودمه ، والأنا ، الآخر لبس هو المعطى إلينا بصورته الأصلية ، واليست

711

كذلك حياته ولا ظواهره ذاتها ، ولا أي شيء آخر مما مخص وجوده الحالص . إذ أن الحالة لو كانت كذلك ، ولو كان ما يخص وجود الآخر الحالص من المكن الوصول إليه بصورة ماشرة ، فإن هذا لن يكون إلا لحظة من لحظات وجودي الحاص بي ، بل انني أنا ذاتي وهو ذاته سنكون شيئاً واحداً في نهارة الأمر . وسبكون الأمر على هـذا النحو فيما يتعلق بيدنه ، إن لم يكن شيئاً آخر غير « جسم ، طبيعي ، أي وحدة تتكون في تجربتي الواقعية والمكنة ، وتخص دائرتي الأولية ، بما هي دائرة مكوَّنة من « حساسيني » أنا على وجه الاطلاق . ولا بد أن يكون هنا ضرب من ضروب القصدية غير المباشرة ، ابتداء من الطبقة العميقة « للعالم الأولي » ، التي تىقى على كل حال أساسة بصورة دائمة . ان هذه القصدية تدل على « ترافق بالوجود » ليس قط ، ولا يمكن ان يكون أبدآ موجرداً هناك « بشخصه » . وإذن ، فالأمر يتملق بنوع من أنواع الفعل الذي يجعل الآخو « حاضراً معي » ، وبنوع من أنواع الحدس بالمائلة سنطلق عليه عبارة «الشعور بالحضور». ان تجربتنا عن العالم الحارجي تتميز بهذه الميزة أصلًا . والحقيقة ، ان الجانب والمرثي، حقتًا من جوانب موضوع من المرضوعات ، أي «وجهه» المتجه إلبنا ، يشمرنا دائمًا وبالضرورة محضور « وجهه الآخر » ــ المختفى ــ ويجعلنا نتنبأ ببنيتـه

المحددة في كثير أو قليل. ولكن ، لا يمكن من ناحية أخرى، أَن يَكُونَ الأَمْرِ مَتَمَلَقاً عَلَى وَجِهُ دَفَيْقٌ ، فِي الحَمَالَةُ الَّتِي نَحْنَ فيها ، بهذا النوع من أنواع الشعور بالحضور ، الذي يتدخــل في تكوين الطبيعة الأولية . والواقع ؛ ان هذه الطبيعة الأولية عكن أن تتأكد عن طريق حضور مطابق عملاً منها القصد (يمكن ﴿ للقِفَا ﴾ ان يصبح ﴿ وجهاً ﴾) في حين ان هـذا مستحيل بصورة قبلية على نوع من أنواع الشعور بالحضور ينبغي له ان يدخلنا إلى الدائرة « الأصلة » للآخر . فكيف يمكن إذن لشعوري بحضور دائرة « أصيلة » أخرى _ الأمر الذي يمطي كلمة ﴿ آخر ﴾ معنى ــ ان يتحرك في دائرتي أنا ، دائرتي الأصلة ? ما دام الشعور بالحضور مفهرماً هنا كتجربة فعلية ! ان أي تصور لا يمكن له ان يقوم بذلك . انه لا يمكن له ذلك إلا إذا ارتبط بحضور ما ، أي بفعل يتُعطى الموضوع فيه شخصه بكل معني الكلمة . وهو لا يكن له ان يحظى بميزة الشعور بالحضور إلا بما هو خرورة من ضرورات هذا الحضور فقط ، شأنه في ذلك غاماً كشأن الوجود المدرك في عمليــة ادراك شيء من الأشياء ، فهو سبب الشعود بوضعية و الترافق بالوجُود ، . ان ادراك العالم المحوّل إلى الدائرة الأولية؛ الذي يتسم باستمر الرضمن الروابط الموصوفة أعلاه، في داخل الاطار العام لادراك « الإنية » المستسو لذاتها ، إمّا يقدم لنا الطبقة

الأساسية للادراك . والمسألة فائة في معرفة الكيفية التي تترابط بها الأسباب ، والكيفية التي تفسر بها العمليات القصدية المعقدة أشد التعقيد – المتعلقة بالشعور بالحضور المحقق تحققاً فعلتًا .

ويمكننا ان نجد خطأ موجهاً أول في معنى الكامات بالذات: « الآخرون » ، ﴿ أَنَّا آخر » . ان كلمة الآخر تعني «الإنية» الأخرى ، و ، الإنية ، المنضنة فيها هي أنا ذاتي مكوَّناً في داخل دائرة امتلاكي ﴿ الأولية ﴾ على نحو فريد في نوعــه ، بما أنا وحدة نفسة طبيعية (كإنسان أولي) ، أي كأنا وشخصي، فعَّال ضمن بدني الوحمد بصورة غير مباشرة ، ومتدخل عن طريق عمل من الأعمال المباشرة في العالم الأولي المعيط بي ؛ بل من ناحية أخرى ، كأنا « شخصى » فاعل لحياة قصدية مشخصة ، وفاعل في دائرة نفسية ترجع إلى ذاتها وإلى والعالم. ان هذه الني جمعاً هي تحت متناول أبدينا ؛ وهي كذلك في مظاهرها النموذجية التي أنشأتها الحياة الواعية، وأشكالها المألوفة ذات الجريان والتعقيد . اننا لم ندرس القصديات التي كونتها ، والتي هي معقدة إلى أقصى حدود التعقيد؛ ففي ذلك مجال رحب من مجالات الأبحاث الحاصة ، الزِّ لم نتوقف عندها ، والتي لم

نكن نستطيع ان نترقف عندها . لنفترض إنساناً آخر داخلًا في حقل ادراكي ؛ ان هذا يعني في مجال التحويل الأولي ، أن جسماً من الأجسام يتراءى ني حقـل ادراكي لطبيعتي الأولمـة ، وهو جسم لا يمكن له ان يكون ، بصفته أوليًّا، غير عنصر محدد لذاتي (تعالى محايث). ولأن بدني هو الجسم الوحيد الذي هو مكو"ن كبدن (عضو عامل) على نحو بدىء ، في هذه الطبيعة وهذا العالم ، فقد كان لا بد لهذا الجسم الآخر _ الذي يتراءى هو أيضاً كبدن مع ذلك ــ من أن يتشبث بهذا الممنى المتعلق بانتقال إدراكيِّ ابتداء من بدني الخاص بي ؛ وأن يكون هذا على نحو يُنهذ معــه تبرير مبــاشر حقـتًا ، وأوليّ من جراء ذلك ، تبرر به المحمولات النوعية للبدن ؛ ولكن أوليته هذه أولية تأتي عن طريق ادراك من الادراكات ، بالمعنى القوى لكامة ادراك. وابتداء من هذه اللحظة ، يتضح لنا ان تشابهاً من التشابهات ، يربط هذا الجسم الآخر بجسمي في الدائرة الأولية ، يمكن له وحده أن يقدم لنا الأساس والسبب اللذين يدعواننا إلى تصور هذا الجسم « بالماثلة » و كأنه بدن آخو .

وإذن ، سيكون هذا حدساً مُتَسَمَّتًا لاَ معيناً ؛ الأمر الذي لا يعني مطلقاً استدلالاً بالمماثلة . فالحدس ليس استدلالاً ولا عملاً فكريًّا. ان كل حدس نتصور وندرك به تلك الموضوعات المعطاة إلينا بصورة مباشرة ، مثل عالم حياتنا اليومية ، التي تتراءى أمام أبصارنا ، ومشل الموضوعات التي نفهم معانيها

وآفاقها بنظرة واحدة ــ نقول : ان كل حدس من هذا النوع ينضمن قصدية تحيلنا إلى «خلق أول» يتكون فيه لأول مرة، موضوع من الموضوعات له معنى بماثل . ان موضوعات هـذا المالم المجهولة من قبلنا بالذات ، هي موضوعات معروفة بحسب غاذجها على وجه العموم. لقد رأينا من قبل أشياء مماثلة · إن لم نكن قد زأينا هذه الأشياء على وجه دقيق . فكل عنصر من عناصر تجوبتنا اليومية ، يكشف لنا عن نقل بالمماثلة ينقل به المصنى المرضوعي المخلوق خلقاً بديئاً إلى ما فوق الحالة الجديدة ، ويتضمن سبقاً يستبق معنى هــذه الحالة الجديدة ، وكأنه معنى لموضوع مماثل. فحيثها كان هناك «معطى موضوعي»، كانت هناك عملية النقل هذه ؛ وكل ما يبدو في التجربة اللاحقة وكأن له معنى جديداً في الواقع ، يمكن أن تكون له وظيفة « الحلق الأول » ، وأن يكون أساساً لـ « معطى موضوعي » ذي معنى أغنى . ان الطفل الذي يعرف ان يرى الأشياء أصلاً ينهم الممنى الفائي للمقص لأول وهلة مئلًا ؛ وهو يدرك ابتداء من هذه اللحظة ، المقص بما هو كذلك ، لأول وهلة وبصورة ماشرة . ان هذا لا يحدث كما هو مفهوم ، على شكل توليــد جديد (عن طريق الذاكرة) أو مقارنة او استدلال . ومع ذلك ، فإن الطريقة التي تتولد بها الحدوس ، ونحملنا من بعد إلى تكونها عن طريق ذاتها ، وعن طريق معانسها ، وعن طريق

آفاقها ، وعن طريق القصدية ، إنما هي طريقـــة تختلف تمام الاختلاف ، كلما انتقلنا من حالة إلى حالة. فمع درجات تشكل المعنى الموضوعى تتطابق درجات الحدس .

وفي نهاية الأمر ، اننا نصل من كل ذلك إلى تميز جذري بين الحدوس التي تخص الدائرة الأولية من حيث تولدها ، وبين الحدوس التي تظهر بظهور معنى « الإنية » الأخرى، والتي تقم فوق هذا المعنى معنى جديدً ، بفضل توليد من مرتبة أرفع .

٥١ - « المؤاوجة » عنصر من عناصر التكوين بالترابط في تجربة الآخو

ان الشعور بالحضور شعور يتمشل الأشاء ؛ وأنا أدرك بفضله جسماً شبيها بجسمي الذي هو بدن خاص بي ، جسماً يتراءى لي كبدن كما يتراءى لي جسمي سواء بسواء . وإذا كان لا بد لنا من الاشارة إلى ما هو خاص بهذا الشعور بالحضور ، فإن أول ما نصطدم به هو الحقيقة التالية : ان الأصل الذي يصدر عنه «الخلق الأولي» هو هنا حاضر وحي على الدوام، بل ان « الحلق الأولي » ذاته مجتفظ من جراء ذلك بحركته الحية والفاعلة بصورة دائة . بل اننا نصطدم في المكانة الثانية أيضاً ، بالحاصة المهيزة التي نمرف أصلا اتصافها بالضرورة ؛ أيضاً ، بالحاصة المهيزة التي نمرف أصلا اتصافها بالضرورة ؛ فالموضوع الذي نشعو بحضوره عن طريق هذا الضرب من فالموضوع الذي نشعو بحضوره عن طريق هذا الضرب من

المائلة ، لا يمكن له أن يكون حاضرا في الواقع أبداً ، أي لا يمكن له ان يكون معطى في ادراك حقيقي أبداً . وما حقيقة أن ه الإنية ، و « الإنية ، الأخرى نعطيان بالضرورة في مزاوجة بديثة بصورة دائة ، إلا حقيقة ذات صلة وثيقة يذه الحاصة المبيزة الأولى .

ان المزاوجة ونعني بها تصور الأشياء في صورة وأزواج الصور الا يلبث أن يصبح فيا ب تصوراً لها في صورة زمرة وفي صورة تعدد هي ظاهرة كلية من ظراهر الدائرة المتعالية (ومن ظراهر الدائرة النفسية الفصدية في مقابل ذلك) . ولنقل ذلك حالاً : فعينا كانت المزاوجة متحققة ، كان هناك أيضاً هذا النوع الحاص من الحلق الأولي – الذي يبقى في حالة من التحقق والذي يقوم به الشعور بالحضور المتمثل . لقد استخلصنا ذلك كخاصة بميزة أولى من خواص نجربة الآخر ، بيد انه ليس خاصًا بهذه التجربة بصورة تنغي ما عداها .

فلنشرح بادى، ذي بدء ما هو جوهري في هذه والمزاوجة، ؟ ثم لنشرح أيضاً ما هو جوهري في تشكل ضروب التعدد بصفة عامة .

انها صورة من الصور الأولية التركيب السابي ، هذه التي ندل عليها بكامة « ترابط ، في مقسما بل التركيب السلبي «الترحيد» . ان الصفة المديزة الترابط المزاوج هي أن مضورتين

من المضامين يعطان في أبسط الحالات ، يصورة صربحة وحدسية ؛ في رحدة الشعور ، وفي سلبية خالصة من جراء ذلك ؛ وهـذا يعني أنهما إما ان يكونا « ملاحظين » أو لا ، فيقيمان من الناحية الفينو مينولوجية وحدة تشابه ، من حيث ظهورهما متميزين ؛ انهما سدوان بصورة دائمة إذن ، وكأنهما ستكلان زوجاً . وإذا كان هناك أكثر من معطيبين ، فإن الوحدة الظاهرية لـ «زمرة» « التعدد» تستمر قائمة على الأزواج الحاصة . وان تحليلًا أكثر إبغالًا يظهر لنا نوعيًّا قصديًّا من « انتهاك الحرمة » وكأنه جوهري في هذا الترابط، هذا النوع القصدى الذي ينشأ في المرتبة التوليدية (عن طريق قانون جرهري) ، منذ أن تعطى تلك العناصر التي تتزاوج إلى الشعور « مَمَّاً » و « مُشْيَرُة » ، في وقت واحد . وبصورة أدَّق ان هذه الأزواج يدعو بعضها بعضاً بالتبادل ، ويمثلك بعضها بعضاً ، بتبادل عناصرها ، بجسب معناها الموضوعي . أن هذا الامتلاك مكن ان يكون كلسًّا أو حزثتًا . أنه ينضين بصورة دائمة تدرجاً حده الأخير هو ﴿ المساواة ﴾ . وعمله قائم في نقل الممنى إلى داخل مجموع الزوج ، أي في ادراك أحد عضويه وفقاً لمعنى العضو الآخر ؛ وهذا كما هو مفهوم ، ضمن الحــدود التي لا تخلق فها ﴿ مُراحِلُ ﴾ المعنى ، المتحققة في نجربة الموضوع ، شعوراً بـ ﴿ وَجَرَّهُ الْاَخْتَلَافُ ﴾ ، ولا تلفي على هــذا النحو

عملية النقل.

ان المزاوجة لا تحدث في حال الترابط وحدس « الإنية » لا «إنية» الأخوى - الأمر الذي يهمنا هنا - إلا عندما يدخل « الآخر » في حقل ادراكي . انني - أنا الأنا النفسي الطبيعي الأولي - « متميز » بصورة دائة ، في داخل الحقل الأولي لادراكاتي ، بالاستقلال عن الانتباه الذي يمكن لي أن أعيره لذاتي ، أي بالاستقلال عن التفاتي « بصورة فعالة » نحو ذاتي ، أو عدم التفاتي نحوها . ان جسمي بصفة خاصة هو الكائن هناك بصورة دائة ، وهو حاضر لحساسيتي على نحو متميز ، بيد أنه بالاضافة إلى ذلك متأثر بد « الممنى » الحاص للكينونة العضوية ، على نحو أولى وبديء .

وإذا ظهر في دائرتي الأولية ، جسم ه يشابه ، جسبي ، من حيث انه موضوع متبيز _ أي إذا كان يتمتع ببنية لا بد له ان مخضع مع جسبي بفضلها لظاهرة المزاوجة _ فإنه يتراءى لنا بوضوح مباشر ، ان هذا الجسم لا بد ان يكتسب حالاً معنى البدن الذي ينتقل إليه عن طريق بدني . ولكن ، هل من الصحيح ان تكون بنية الحدس شفافة إلى هذا الحد ؟ وهل هو حدس بالنقل بسيط ، مثل أي حدس آخر مهما كان ؟ وما الذي يجعل هذا الجسم جسم كائن آخر ، ولا يجعله نسخة نائية من جسمي الحاص بي ؟ لا بد لنا هنا من أن ندخل في نائية من جسمي الحاص بي ؟ لا بد لنا هنا من أن ندخل في

حسابنا بوضوح ، ما كنا أشرنا إليه كصفة أساسية ثانية ، من صفات الحدس الذي نحن بصدده ، وهذه الصفة هي التالية : انه ما من شيء من المعنى المنقول (الصفة الحاصة بكون البدن بدناً) عكن له أن يتحقق تحققاً بديئاً ، ضمن دائرتي الأولية الحاصة بي .

٣٥ – الشعور بالحضور من حيث هو تجربة ذات في خاص-باثباتها لذاتها

بيد أنه لا تلبث أن تبرز أمامنا هنا ، تلك المهمة الصعبة المتعلقة بشرح الكيفية التي يكون فيها حدس شبيه بهذا بمكناً ؟ والماذا لم يلغ من باب أولى حالاً ؟ وكيف مجدث لنا أن نتقبل المعنى المنقول ، وكأنه يتمتع طبقاً للواقع بقيمة وجودية ، بما هو مجموع من التحديدات « النفسية » المتعلقة بجسم الآخر ، في حين أن هذه التحديدات النفسية لا يمكن لها أن تظهر بذاتها أبداً ، في الحقل الأصيل لدائرتي الأولية (ذاك الحقل الوحيد الذي هو في متناول أيدينا) .

لننظر من مكان أقرب إلى الموقف القصدي . ان الشعور بالحضور الذي يعطينا من التخر ، ما لا يمكن لنا أن نصل اليه ، كما هو في الأصل ، هو شعور مرتبط بتصور بديء (لجسمه ، الذي هو عنصر مكوئن لطبيعتي ، بما هي « خاصة

ي ،) . بيد أن جسم الآخر والأنا الآخر الذي يسوده ، إنا يعطيان مع هذا الارتباط ، في وحدة التجربة المتعالبة بصورة جوهرية . ان كل تجربة من التجارب تتعلق بتجارب أخرى تثبت وتحقق ما هو معني ضمن آفاق شعورها بالحضور . وهذا الشعور بالحضور يتضمن ضروباً من التركيب قابلة المتحقيق ، هي ضروب تركيب تجربة تتطور في انفاق مع ذاتها ؛ انه يسملها على شكل من أشكال الاستباق غير الحدسي . وفيا يتعلق بتجربة الآخر ، فإنه من الواضح أن التقدم في إئباتها وتحقيقها، لا يمكن ان يقوم إلا على سلاسل جديدة من الشعور بالحضور ، متطابقة فيا بينها بصورة تركيبية . انه لا يمكن لهذا الفروب من الشعور بالحضور ، قيمتها الوجودية من ارتباطها بأشياء من الشعور باخضور ، قيمتها الوجودية من ارتباطها بأشياء حاضرة حقيقية ، تنغير بصورة دائة ، وليست أقبل من ذلك دواماً في مرافقتها لها .

هذا ، وان الاقتراح التـالي ، يمكن ان يستخدم كخيط موجّه نحو التوضيحات التي نحز مجاجة إليها :

ان البدن الغريب عني ، يثبت وجوده في تتابع التجربة ، وكأن بدن حقيقي ، تتأتى حقيقته بصفة خاصة ، من «سلوكه المتغير ، والذي هو دائم التطابق مع ذلك . وهذا مجدث على النحو التالي : ان هذا السلوك له جانب طبيعي يُشعر بوجود

حياة نفسية معه ، كدليسل عليه . وهذا والسلوك ، هو الذي تستهدفه التجربة البديثة ، التي تتحقق وتتوطد في تتالي حالاتها تتالياً منظماً .

وحينما لا يكون هناك مكان لهذا التنالي المحكم من الحالات، فإن الجسم يدرك وكأنه ليس بدناً إلا في الظاهر .

ان ما يمكن تصوره وتبريره بصورة مباشرة ، ان هو إلا و أنا ذاتي ، أو « ما مخصني ، بذاتي . أما «الآخر، فهو خلافاً لذلك ، ما لا يمكن له أن يعطى إلا عن طريق التجربة غير المباشرة ، « القائمة ، على أساس من تجربة أخرى لا تقدم لنا الموضوع ذاته ، بل توحي لنا به مجرد إيجاء ، وتثبت هذا الايجاء عن طريق مطابقة داخلية .

اننا لا نستطيع أن نفكر به ، إلا كما نفكر بشيء شبيه بما « يخصني » . فبفضل تكوين معناه ، يبدو لي في « عالمي » الأولى بصفة ضرورية ، على شكل تعديل قصدي في أناي، وقد أحيل إلى موضوع في المكانة الأولى . فمن وجهــة النظر الفينومينولوجية ، ليس الآخو إلا تعديلاً لـ « أناي » (الذي يكتسب من جانبه صفة كونه « مخصني » ، بفضل المزاوجة

الضرورية التي تضع هذا في مقابل ذاك) .

ومن الواضع ، انسا من جراء ذلك بالذات ، نشعر في تعديل بالماثلة ، مجضور كل ما يتعلق بالوجود المشخص لهذه « الإنية ، الأخرى ، بما هو مرتبط بعالمها الأولي أولاً ، وبما هو « إنية ، مشخصة تمام التشخص من بعد ذلك . وبتعبير آخر ، ان المنادة الأخرى تتكون في منادتي عن طريق الشعود بالحضور .

فلنأت بمثال موضع على ذلك: أن ماضي يعطى لي بصورة مباشرة ، في قلب هما مخصنيه ، بل في الدائرة الحية من حاضري بصورة أدق ، عن طريق الذكرى ؟ ويبدو فيها بصفته حاضراً ماضياً ، وكأنما هو تعديل قصدي للعاضر . أن إثبات همذا الماضي عن طريق التجربة ، من حيث أنه إثبات لتعديل ما ، إنما يتحقق حينذاك بالضرورة ، في ضروب تركيب الذكرى المتطابقة معه . وعلى هذا النحو وحده ، يتحقق الماضي بما هو كذلك . وكما أن ماضي بما هو ذكرى ، يعلو حاضري الحي من حيث أن تعديل له ، كذلك وجود الآخر الذي أشعر من حيث أن تعديل له ، كذلك وجود الآخر الذي أشعر عصورة ، يعلو وجودي الحاص بي بمعنى و ما مخصني ، بصورة أولية .

ان التعديل في هذه الحالة أو تلك ، هو عنصر من عناصر المعنى بالذَّات ؛ أنه مساوق القصدية التي تنشئه . وكما أن ماضيّ

يتشكل في حاضري الحي ، في مجال « الإدراك الداخلي » ، بفضل الذكريات المطابقة له ، والموجودة في هذا الحاضر ؟ كذلك يمكنني ان أنشىء « إنية » غريبة في « إنيتي » ، بفضل ضروب الشعور بالحضور ، التي تبدو في دائرتي الأولية ، والتي تحركها مضامين هذه الدائرة . وهذا يعني ان بإمكاني أن أنشىء هذه «الإنية» الفريبة ، من تصورات ذات نموذج جديد ، لها نوع آخر من أنواع التعديل كمساوق لها .

وعلى كل حال ، فما دام الأمر ذا علاقة بتصورات كائنة في داخل دائرة امتلاكي ، فإن « الأنا المركزي » الذي يتعلق بها ، ليس شيئاً آخر غير ذات ؛ في حين أن هناك أنا مشعوراً بحضوره يخص كل ما هو غريب عني ؛ أنا لست إياه أنا ذاتي ، بل هو تعديل لي ؛ انه أنا آخر ، يبقى مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بأذاق وجوده المشخص المشعور بحضورها .

إن فضًا لمضون الارتباطات النيّسية ، المتعلقة بتجربة والآخر ، ، هذه التجربة الكافية لتحقيق غاياتنا ، والضرورية كل الضرورة لتوضيح العسل التكويني المتحقق عن طريق الترابط ، هو فض لم تنجزه التحليلات التي قمنا بها حتى الآن . انه ينبغي لنا أن نتسه ، وان نندنع به إلى حسدي كافي من البعد ، لكي يتاح لامكانية التكوين المتعالي للعالم الموضوعي ، ولكي يتاح لامكانية التكوين المتعالي للعالم الموضوعي ، ولكي يتاح للمثالية

النينومينولوجية المتعالية ، أن تصبح شفافة بصورة كاملة .

٣٥ - كمونات الدائرة الأولية ووظيفتها التكوينية في حدس الآخو

إن جسمي بتعلقه بذاته يعطى لي في غط ما هو هنا ؟ في حين أن كل جسم آخر – بل وأيضاً جسم الآخر – إغا يعطى لي في غط ما هو هناك ، وذلك في دائر في الأولية . واتجاه هذه اله « هناك ، قابل للتغير الحر ، بغضل حالاتي الحشوية ؟ حتى ان « طبيعة » مكانية تنشأ في الوقت ذاته ، في دائر في الأولية ، عن طريق تغيرات الاتجاه هذه وفيها ، وهي تنشأ بحسب مطابقة قصدية مع جسمي ، من حيث أنه مركز لفروب الادراك . وما حقيقة أن بدني مدرك ، بل ويكن ان يدرك كجسم طبيعي ، موجود في المكان ومتحرك فيه مثل سائر الأجسام الأخرى، إلا حقيقة مرتبطة بشكل واضح، بالامكانية التي ننص عليها كما يلي :

انني أستطيع أن أغير موقفي على نجو ينحو ل فيه كل ما هو هناك إلى ما هو هنا ، وذلك عن طريق تعديل حر لاحساساتي الحشوية، بل بصفة خاصة، عن طريق فعل والدوران حول الأشياء ، الذي يمكنني أن أقوم به ؛ وهذا يعني أنني أستطيع أن أحتل بوساطة جسمي أي حيز في المكان . ان هذا

يتضمن انني إذا أدركت ما هو هنالك ، فإنه لا بد في أن أرى الأشياء ذاتها ، ولكنها معطاة عن طريق ظواهر مختلفة ، كما تتعلق هذه الظواهر به « الوجود المرقي من هناك » ؛ بل ان هناك منظومات من الظواهر الحاصة بإدراكي هنا والآن ، وهي تخص أيضاً تكوين كل شيء ، ولكنها ليست وحدها التي تخصها بصورة جوهرية ، وإنما تخصها أيضاً منظومات أخرى عددة كل التحديد ، ومتآزرة كل التآزر مع تفير الموقف الذي يضعني هناك ؛ ثم إن الأمر هو على هذا النحو بصدد كل ما هو « هناك » .

ألا ينبغي للاتصال ، بل لتآزر عناصر التكوين الأولي ل مطبيعتي » — ذاك الاتصال وهذا التآزر المتصفين هما ذواتهما بالترابط — ان يساهما مساهمة جوهرية ، في توضيح الدور الترابطي ، الذي تقوم به تجربة « الآخر » ? وذلك لأنني لا أدرك « الآخر » و كأنه قويني بكل بساطة ؛ انني لا أدركه مزوداً بدائرتي الأصيلة ، أو بدائرة شبيهة بدائرتي، ولا مزوداً بظواهر مكانية تخصني من حيث ارتباطها بال « هنا » ، بيد انني أدركه – إذا نظرنا إلى الأمر من مكان أقرب ومعه ظواهر كالظواهر التي بإمكاني أن أحظى بمثلها ، إذا ما ذهبت إلى كالظواهر التي بإمكاني أن أحظى بمثلها ، إذا ما ذهبت إلى هناك » ، وإذا ما كنت « هناك » .

ومن ثمت، فإن الآخر إنما يدرك في حالة الشعور بالحضور،

على شكل « أنا » عالم أولي ، أو على شكل منادة. وفيا يتعلق بهذه المنادة ، فإن جسمها مكو ًن تكويناً بديئاً ، ومعطى على غط « هنا مطلق » ، هو المركز الوظيفي لعملها .

ونتيجة هذا ، ان الجسم الذي يظهر في دائوتي المنادية على غط ما هو هناك ، والذي يُدرك كبدن للآخر ، بل كبدن لا « إنية ، الأخزى ، إنما هو كذلك في الوقت ذاته ، كما هو الجسم ذاته في غط الـ « هنا » ، هذا الذي مجطى « الآخر » بتجربة عنه ، في دائرته المنادية ؛ وهذا بصورة مشخصة ، وكذلك كل القصديات التكوينية التي بتضمنها هذا النمط .

٥٤ – فض مضمون الشعور بالحضور هو تجربة الآخر

ان ما أنينا على ذكره، يتملق تعلقاً واضعاً بجرى الترابط، الذي ينشى، ظاهرة ه الآخر » . فهذا الترابط ليس مباشراً . فالجسم (جسم من سيصبح الآخر) الذي يخص محيطي الأولي، إنا هو في نظري جسم في غط ما هو «هناك» . ان غط ظهوره لا يتزاوج عن طريق الترابط المباشر ، مع غط الظهور المرتبط بجسمي (في غط الد « هنا ») ترابطاً داغاً وحاضراً ؛ بل انه يوقظ وينشى، غطاً آخو من الظهور ، ماثلاً لذاك ماثلة مباشرة؛ وهذا النمط هو غط ظهور الظواهر الحاصة بالمنظومة التكوينية لبدني بما هو جسم مكاني .

ان هذا النمط من الظهور بذكرنا بالمظهر الذي كان يمكن ان يتخذه جسمي « فيا إذا ننت هناك » . وفي هذه الفرصة يتحقق ضرب من المزاوجة ، رغم أن عملية الاسترجاع لا تؤدي إلى ذكرى حمسية. وهو ضرب من المزاوجة لا تشارك فيه أغاط ظهور جسمي المستعادة قبل كل شيء وحسب بل يشارك فيه جسمي ذاته بصفته وحدة تركيبية لهذه الأغاط، ولأغاط ظهوره الأخرى ، المتعددة والمألوفة. وعلى هذا النحو، يصبح الحدس المتمثل بمكناً ، وبفضله يكتسب الجسم الخارجي يصبح الحدس المتمثل بمكناً ، وبفضله يكتسب الجسم الخارجي للبث ان يكتسب أيضاً معنى بدن موجود في « عالم » آخر ، يشبه بطلي الأولى .

ان الأسلوب العام لهذا الحدس ، مثل أسلوب كل حدس ناتج عن الترابط ، لا بد له من أن يوصف على النحو التالي :

حينا تمثلك المعطيات التي هي أساس الحدس ، بعضها بعضاً بالتبادل ، في عملية الترابط ، تتحقق درجة أعلى من الترابط . وإذا كان أحد هذه المعطيات نمطاً من أنماط ظهور موضوع من الموضوعات القصدية ـ الذي هو دلالة 'توقيظ' بترابط منظومة من الظواهر المتعددة ، يمكن ان يبدو هو ذاته فيها ـ فإن لمعطى الآخر و يُكتبك ، حينذاك ، على نحو يصبح معه الهرة لشيء من الأشياء ، و منة خاصة ، ظاهرة من ظواهر

موضوع بماثل ولكن هذا لا يعني أن الوحدة والتعدد المنتولين إلى هذا المعطى الثاني ، لا يقومان بشيء غير « إكاله » بوساطة أغاط ظهور خاصة بالمعطى الأول ؛ بل ان الأمر على العكس من ذلك ، فالموضوع المدرك بالمماثلة ، أو منظومة الظراهر الذي هو دلالة لها، تتوافق بالمماثلة توافقاً دقيقاً ، مع الظراهر المماثلة التي استدعت كل هذه المنظومة . ان كل نقل ناتج عن المزاوجة الترابطية هو انصهار في الوقت ذاته ، وقائل، وتلاؤم متبادل بين معاني المعطيات ، حينا لا يكون بينها تنافر .

وإذا عدنا الآن إلى حالة حدسنا لله النه الأخرى، فمن البديهي أن ما هو مشمور بحضوره في محيطي الأولى، من قبل البدن الذي هناك الايتعلق بدائرتي النفسية، ولا بالدائرة التي تخصني ، بصفة عامة . فأنا هنا ببدني ، مركز «عالم» أولي ، مرجة من حولي . ومن جراه دا، فإن مجموع دائرة امتلاكي الأولية ، تحظى من حيث أنها منادة ، ببنية اله (هنا » ، لا مضمون اله (هناك » المتغير في غط «ما أستطيع وما أفعل »، بأناكان ، ولا باله (هناك » المحتوم من جراء ذلك ، فهذا أننا وذاك يتنابذان بالتقابل ، ولكن ، بما أن الجسم الغريب عني وذاك يتنابذان بالتقابل ، ولكن ، بما أن الجسم الغريب عني (اله (هناك) ، يدخل في مزاوجة ترابطية مع جسمي (اله (هنا») ، وبلد تجربة و إنية » موجودة معي — فإن جسمي لا بد له له دوليد تجربة و إنية » موجودة معي — فإن جسمي لا بد له

من أن يكون مشعوراً بحضوره بالضرورة ، طبقاً لمجرى الترابط كله ، الذي يؤلف معناه ، وكأنه « إنية » موجودة في هذه اللحظة ، مع « إنية » أخرى ، في غط اله « هناك » (« كما لو أنني أنا كنت هناك ») . بيد أن « إنيني » الحاصة بي ، والمعطاة في حدس دائم لذاتي ، إنما توجد في هذه اللحظة ، بصورة حضور ، مع مضون « هناها » . وإذن ، فهناك « إنية » مشعور بحضورها على أنها آخو . فالترافق في الوجود الذي هو متناقض في الدائرة الأولية ، يصبح متوافقاً من جراء الحقيقة النالية : ان « إنيني » الأولية ، التي تنشى ه لها « إنيات » أخرى ، إنما تفعل ذلك عن طريق الحدس المشمر بالحضور ، الذي لا يتطلب تأكيده عن طريق الحضور ولا يتقبله أبداً ، وفقاً لمناه المهيز له .

ونستطيع أن نفهم بسهولة أبضاً ، تلك الطريقة التي يقدم بها شعور بالحضور من هذا النوع ، معطيات شعورية الحضور، جديدة على الدوام، في سلسلة ثابتة من الترابط، وكيف انها تحمل لنا معرفة معينة عن مضامين الد وإنية و الأخرى، المتغيرة. ومن ناحية أخرى ، يمكننا ان نفهم كيف أن تحقيقاً مطابقاً لضروب هذا الشعور بالحضور يكون بمكناً ، بفضل ارتباطها بضروب ثابتة من الحضور ، بصفة خاصة . ان إدراك البنية المضوية لجسم الآخر ، ولسلوكه الميز ، يؤلف أول مضمون محدد

من المضامين ؛ انه إدراك اعضائه مثل يديه اللت بن تلمسان او تدفعان ، ومثل ساقيه اللتين تمسان ، ومثل عينيه اللتين تريان، النح ... ان الأنا يتحدد في بادىء الأرر ، كمجرد فاعل في الجسم ؛ وهو يؤكد ذاته تأكيداً مستمراً ، ضمن الحدود التي يترافق فيها كل غو لمعطيات حساسيتي الأولية والمباشرة ، مع المعمليات المألوفة بناذجها مني ، بفضل فعاليتي الخاصة بي ، والتي مركزها جسمي .

ومن هذا ، يمكننا ان نصل من بعد إلى النفاد الشعوري للمضامين المحددة في الدائرة النفسية العليا . ان الجسم وسلوك المبدن في العالم الخارجي ، مثل السلوك الحارجي الذي يقوم به الفضان والطروب النج . . . هما اللذان يوحيان بهذه المضامين ويشيران إليها أيضاً . وأنا إن فهمتها فإنما أفهمها ابتداء من سلوكي الحاص بي ، في ظروف بماثلة . فالعمليات النفسية العليا حمهما تكن متعددة ومعروفة له ما من جديد أسلوبها الخروري في الناسك والحدوث، ويمكن لها أن تكون مفهومة من قبلي ، بموجب اتصالاتها الترابطية بأسلوب حياتي الحاص ، المألوف مني بصورة اختبارية ، في نموذجه التقريبي . ان كل فهم للآخر أقوم به ، تكون نقيجته خلق ترابطات جديدة ، فهم للآخر أقوم به ، تكون نقيجته خلق ترابطات جديدة ، أيضاً ؛ فها ان كل ترابط تراوجي . هو ترابط متقابل ، فإن الفهم أيضاً ؛ فها ان كل ترابط تراوجي . هو ترابط متقابل ، فإن الفهم

الذي يتحقق ، يكشف عن حياتنا النفسية الحالصة في مشابهاتها واختلافاتها ، ويجعلها عن طريق ضروب متميزة من الفهم جديدة ، قادرة على انشا، ترابطات جديدة .

ه مشاركة المنادات وصورة الموضوعية الأولى: الطسمة الذاتية السنية

وأهم من ذلك أيضاً ، هو توضيح المشادكة المتكوّنة بدرجات مختلفة ، والتي لا تلبث ان تنشأ بفضل تجربة الآخر ، بيني _ أنا « الإنية » النفسية الطبيعية الأولي _ الفاعلة في جبي الأولي وبه _ وبين « الآخر » المعطى لي في تجربة الشعور بالحضور ؛ بل اننا ، إذا ما نظرنا إلى القضية نظرة أكثر تشغيصاً وأكثر جذرية ، كان أهم من ذلك توضيح المشاركة التي تنشأ بين « الآنا » وبين « إنية » الآخر المنادية . ان ما يتكوّن في المكانة الأولى على شكل مشاركة ، وما يقوم يتكوّن في المكانة الأولى على شكل مشاركة ، وما يقوم كأساس لكل المشاركات الذاتية البينية الأخوى ، إن هر الآخر و « أناه النفسي الطبيعي » ، وقد تراوج مع أناي النفسي الطبيعي الحاص بي .

وبما أن الذاتية الغريبة عني ، المتلبسة بمبنى وقيمة ذاتيـةً أُخرى ، لما وجود خاص بها مخصوصية جوهرية ، يتأتى لها

شعور بالحضور يتحقق في داخل الحدود المفلقة لـ « وجودي » الحاص بي ، فإننا لا بد أن نمل مسل كل شيء ، إلى أن نوى فيها مسألة غامضة من المسائل . والحقيقة ، كيف يتحقق قيام المشاركة ، إن لم يكن ذلك على هذا الشكل الأول من أشكال عالم مشترك ? ان البدن الفريب عني ، من حيث أنه يبدو لي في دائرتي الأولية ، هو قبل أي شيء آخر ، جسم داخل في « طبيعتي » (التي هي وحدة تركبية أولية تقريباً بالنسبة إلي)؛ وهو من جراء ذلك ، لا يمكن أن يفصل عن ذاتي ، بصفت عنصراً محدداً لوجودي الحاص بي . وإذا كان لهذا الجسم وظيفة شعورية الحضور ، فإنني أشعر بالآخر ، في نفس الوقت الذي اشعر به بهذا الجسم؛ فأنا أشعر بالآخر أولاً بارتباطه مجسمه الذي يتكشف له في نوع من « الهُنا المطلق » . ولكن ، كيف يمكن لي بصفة عامة ، ان أنكلم عن هوية جسم ، يبدو لي في دائرتي الأولية على نمط الـ «هناك» ، ويبدو له هو ، في دائرته، على نمط الـ ﴿ هَمْا ﴾ ? أليست هاتان الدائرتان الأوليتان ، دائرتي التي هي الدائرة الأصيلة ، في نظري ــأنا ﴿ الْإِنْيَةِ ﴾ ــودائرته المشعور بحضورها في نظري أيضاً ، دائرتين منفصلتين بهو"ة لا يمكن لى أن أجتازها ? وذلك لأن اجتباز هذه الهو"ة لا بد أن يعنى الوصول إلى تجربة أصيلة ، وغير شعورية الحضور ، عن الآخر . وإذا ما ترقفنا عند تجربة الآخر ، كما تجرى وتتحقق في الواقع ، فإننا نلاحظ أن الجسم يعطى مباشرة في الادراك الحسي كجسم (حي) للآخو ، ولا يعطى كمجرد دلالة على حضور الآخر . ألست هذه الحقيقة لغزاً ?

كيف يتوحد جسم دائر في الأولية الأصيلة ، مع الجسم المنفصل كل الانفصال الذي تكوّن في و الإنية ، الأخرى، التي تبدو مع ذلك بعد تكوينها، وكأنها هي ذاتها في هوية مع ذاتها ? كيف يكون هذا التوحيد بمكناً بصفة عامة ? ومع هذا، فما من مكان لهذا اللغز إلا إذا كانت الدائر تان الأصيلتان متميزتين أصلا . ولكن هذا التميز يفترض أن تجربة الآخر قد أنجزت عملها من قبل . وذلك لأن الأمر لا يتعلق هنا على الاطلاق، بنوليد زمني لهذا النوع من التجربة، ابتداء من تجربة المرء عن الزمنية ؛ فما يكن له ان يأتينا بالعون ، إن هو إلا التأويل الصحيح للقصدية ، تلك القصدية المتضنة تضمناً فعليًا في تجربة الاحديث ، والتي لا بد لها من أن تجعلنا نرى عملية النحريك الداخلية ، الدافعة لهذه التحرية .

ان الشعور بالحضور يفترض بما هو كذلك، نواة من ضروب الحضور ، كما قلنا ذلك من قبل . انه تصور (حضور معاد) مرتبط عن طريق بعض الترابطات بالحضور أو بالادراك الحالص؛ بيد أنه تصور (حضور معاد) بمارس بامتزاجه مع الادراك ،

وظيفة الحضور مع الآخو ، تلك الوظيفة المتميزة . وبعبارة أخرى ، ان التصور (الحضور المعاد) والحضور مع الآخر ، هما حضوران متحدان على نحو جعل لهما وظيفة مشتركة ، هي وظيفة إدراك وحيد ، يقدم الآخر ويشعر بحضوره في نفس الوقت ، ثم يشعر فيا يتعلق بموضوعه في مجموعه ، بأن هذا الموضوع حاضر بشخصه . ويجب علينا أن غيز في الموضوع المعطى وبشخصه ، عن طريق ادراك (حضور مشعور بحضوره) من هذا النوع ، من وجهة النظر النيمية ، بين ما هو مدرك فيه بصورة حقيقية ، وبين الاضافة التي ليست إياه ، ولكنها ترافقه بوجودها في الادراك ومن أجله .

وعلى هذا النحو، ان كل ادراك من هذا النوع يتمالى على ذاته ؛ انه يضع أمامنا أكثر بما هو «معطى بشخصه»، وأكثر بما يجعله حاضراً في الواقع . ومهما يكن الادراك الحارجي ، مثل ادراك بيت (الجانب الأمامي ، الجانب الحلفي) ، فإنه يخص هذه الفئة من ضروب الادراك ولكن كل ادراك ، وكل بداهة بصفة عامة ، إنما توصف في جوهرها بذلك ، في بنيتها الأعم ؛ بداهة بصفة كلمة «حضور» بمعنى متسم اتساعاً كافياً .

وإذا طبقنا هذه النظرات العامة على نجربة الآخر ، فإنسا سوف نرى في ذلك أيضاً ، انه لا يمكن لها أن تشعو بالحضور إلا لأنها تقدم لمنا الحضور ، وان الشعور بالحضور لا يمكن الموضوع المشعور بحضوره . وبنعبير آخر ، ان الأمر لا يحدث كما لو كان بإمكان جسم دائرتي الأولية ، الذي هو دلالة على الأنا الآخر (والذي هو من جراء ذلك ، دائرة أولية أخرى بصورة كلية ، و « إنية ، مشخصة أخرى) أن يشعر بحضور هذا الأنا الآخر ، وبترافق الوجود ممه ، دون أن يهب هذا الجسم الأولي مهنى جسم يخص هو الآخو « إنية » أخوى ؛ ومن جراء ذلك ، دون أن يتلقى هذا الجسم معنى بدن غريب ، طبقاً لكل هذا النوع من النشاط الادراكي بلدن غويب ، طبقاً لكل هذا النوع من النشاط الادراكي الترابطى .

وإذن ، فالأمور لا تمضي كما لو ان الجسم ، الذي هو هناك ، في دائرتي الأولية ، لا بد من أن يبقى منفصلاً عن بدن الآخر ، كنوع من الدلالة على مثيله (بإدخاله ضرباً من التحريك الذي لا يمكن تخيله دون شك) ، وكما لو كانت طبيعتي الأولية ، وطبيعة الآخرين المشعور بحضورها ، ومن ثمت « إنيتي ، المشخصة و « إنيات ، الآخرين المشخصة ، لا بدلما من أن تبقى منفصلة في حقل الترابط والشعور بالحضور . بل ان الأمر مخالف لذلك غاماً ، فهذا الجسم الذي « هناك »، والذي يخص طبيعتي الأولية ، يشعرني بحضور الأنا الآخر ،

على نحو من الأنحاء ، وبصورة مباشرة ؛ وهذا بجدث بفضل المزاوجة الترابطية القائمة بين هذا الجسم من ناحية أولى ، وبين بدني والأنا النفسي الطبيعي الذي يسوده ، من ناحية أخرى . انه يشمرني قبل كل شيء ، بجضور فعالية هذا الأنا المباشرة ، نى هذا الجسم (الذي « هناك ») ، وبعمله (غير المباشر) ، على « الطبيعة » التي يدركها ، وعلى ذات « الطبيعة » التي يخصها هو الـ « هناك » ، والتي هي « طبيعتي » الأولية أيضاً ، عن طريق هذا الجسم . انها « الطبيعة » ذاتها ، لكن معطاة في نمط ، كما لو أنني كنت أنا في مكان هذا البدن الآخر ، . ان الجسم هو ذاته ؛ وهو يبدو 'ي كأنه ﴿ هَاكُ ﴾ ، ويبدو له كأنه ﴿ هَمْنَا ﴾ و ﴿ جَسَّم بَرَّ كُنِّرِي ﴾ ؛ ان مجموع ما يؤلف « طبيعتي » هو مجموع ما يؤلف « طبيعة » الآخر بالذات. ان ﴿ الطبيعة ﴾ قد تكوُّنت في دائرتي الأولية كوحدة موحَّدة لأغاط حضوري المتعددة، وموحَّدة في اتجاهاتها المتغيرة بالنسة لبدني ، الذي هو والنقطة صفر ، واله وهنا ، المطلق. ان « الطبيعة » قد تكونت كهوية ناتجة من التعـددات التي هي أَكْثُر غَني أَبِضًا ، والتي تخص كل اتجـاه خاص من الـ « هنا » واله « هناك » ، وتخص جسمي المرتبط باله « هنا » المطلق ، على نحو خاص كل الخصوصة ، ما هي ظواهر مكن أن تتغير في « الاتجاهات » المختلفة ، وعا هي « نشر"فات » متغيرة . ران كل هذه البنى تعطى لي بصورتها الأصلية ، كشيء « يخصني » ، وكشيء يمكنني أن أصل إليه بصورة مباشرة ، عن طريق فضي لمضون ذاتي فضًا بديئًا . ان هذه المنظومات التركيبية التي تؤلف أغاط الظهور تبقى ذاتها في الشعور بحضور الاحراك المكنة ، ومضامينها النيسية ، تبقى كذلك أيضًا . ومع ذلك ، ان خروب الاحراك الفعلية ، و « أنحاء إعطاء المرضوع » التي تحققها ، والمرضوعات المدركة فيها بالفعل ، بصورة جزئية أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من أيضًا ، ليست هي ذاتها ، ولكنها تلك الأمور كما تبدو من

ان الأمر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بكل دما بخصي، وبكل ما هو غريب عني ، حتى حينا لا يتتابع فض المضون البدي، في ادراك من الادراكات. انه ليس لدي في بادىء الأمر ، دائرة ثانية أصلة مشعور بحضورها مع طبيعة ثانية وبدن ثان (بدن الآخر) في هذه الطبيعة ، لكي أتساءل من بعد ، عن الكيفية التي يمكن لي أن أتصور بها الدائرتين ، وكأنهما نمطا حضور للطبيعة المرضوعة ذاتها . بيد أن الهوية القائمة بين طبيعتي الأولية والطبيعة كما يتصورها الآخرون ، إنما هي هوية قائمة بالضرورة ، من جراء حقيقة الشعور بالحضور الذي ووحدته الضرورية مع الحضور المرافق له ، ذاك الحضور الذي

يمكن بفضله للآخر ولـ (إنبته ، المشخصة فقط ، ان يوعجـدا من أجلي ، بصفة عامة .

وإذن ، ان لنا ملء الحق ، في أن نتكلم هنا، عن إ**دراك** الآخو ، ومن تمت عن إدراك العالم الموضوعي، وأدراك حقيقة أن الآخر ﴿ هُو ﴾ نفس ما أنا إباه الخ...برغم أن هذا الادراك يحصل بصورة مطلقة ، في داخل دائرة امتلاكي . بيد ان هذا لا يمنع على وجه دقيق ، أن نتعالى قصديته عـلى ما هو خاص بي ، ولا ان تكوَّن ﴿ إِنْبَتِي ﴾ الآخر في ذاتها ، وان تكوُّنه كموحود . أن ما أراه بصورة حقيقية ، ليس إشبارة أو محرد مشيل ، ليس صورة من الصور _ بأي معنى فهمت به _ بل انه الآخر ؛ وما هو مدرك منه في أصالته الحقيقية ، أي هذا الجسم ـ الـ « هناك » ـ (بل وحتى وجه من وجوهه السطحية فقط) ، إن هو إلا جسم الآخر بالذات ؛ انه يرى فقط من المكان الذي أكون فيه ، ومن هذه الجهة ؛ وهو طبقاً للمعنى التكويني لادراك الآخر ، بدن يخص روحاً ، هي في جوهرها روح لا يمكن البلوغ إلهما بصورة مباشرة ، ما دامت هي والبدن معطيين في وحدة الواقع النفسى الطبيعى .

ومن ناحية أخرى ، ان حقيقة ان بإمكاني أن أعاود ــ بصفتي ذاتاً مدركة ــ هذا التمييز بين دائرتي الأولية ، أنا ذاتي، ودائرة الآخر المتصورة بصورة خالصة ، إنما تخص الجوهر

القصدي في هذا الادراك الآخر، الذي بوجد الآن مثلي أنا ذاتي، في داخل العالم الذي أصبح موضوعيًّا منذ هذا الجين؛ كا تخصه أيضاً حقيقة أن بإمكاني ان أتابع هاتبن الطبقتين من طبقات النيَّسَة في خصوصاتهما ، وان أفض مضامين ارتباطات التصديات الترابطية . ان ظاهرة التجربة : «طبيعة موضوعية» إنما تحمل طبقة أخرى ، فوق الطبيعة المحوّنة تحريناً أوليًّا، وهي طبقة مشعور بحضورها كنتيجة لتجربة الآخر ، بكل وهي طبقة مشعور بحضورها كنتيجة لتجربة الآخر ، بكل بساطة . ان هذا يخص قبل كل شيء ، بدن الآخو الذي هو الماضوع الأول في ذاته ، ان صح القول ، كما هو الانسان الأول في ذاته ، قاماً .

اما فيا يتملق بهذه الظواهر من الموضوعية ، فقد انتهينا بها إلى الوضوح من قبل ؛ فأنا إذا ما « امتلكت » («حو"لت») تجربة الآخر ، فإنني أحظى بتكوين جسم الآخر ، في داخل دائرتي الأولية ، في طبقتها الحضورية التي هي أعمق طبقاتها . وأنا إذا ما أضفت إليه تجربة ، وتخر هذه ، فإنني أشعر مجضور البدن ذاته ، حضوراً يعطبني بامتلاكه للطبقة الحضورية ، وباندماجه معها في تركيب واحد ، هذا البدن وهو في العالم ، كا يعطي إلى الآخر بالذات .

وابتداء من ذلك ، فإن كل موضوع طبيعي، احظى منه، او يكنني ان احظى منه ، بتجربة في طبقة « إنيتي » العبيقة ،

إنما يتلقى طبقة شعووية الحضور (لا تدرك بصورة صريحة على الاطلاق) ، كما نستطيع ان نفهم ذلك بسهولة . ان هذه الطبقة الشعورية الحضور ، تشكل هوية ذات وحدة تركيبية ، مع الطبقة المعطاة في الأصالة الأولية، وتكوّن على هذا النحو، المرضوع الطبيعي الموصّد ، المعطى في أغاط تصور الآخر الممكنة . ان هذا يحدث بعد تفيير ما يجب تغييره ، بصدد ضروب الموضوعية ذات الدرجات العليا ، المكونة في العالم المرضوعي المشخص ، كما هو حاضر لنا بصورة دائة ، أي كعالم من بنى الانسان ومن الثقافة .

ولكن معنى الحدس الذي ينجح في البلوغ إلى الآغر ، ينضمن بالضرورة تجربة مباشرة الهوية القائة بين عالم الآخرين ، ذاك العالم الذي يتعلق بمنظومات ظواهوهم ، وبين عالم منظومات ظواهوي . وهذا يتضن بدوره هوية قائمة بين منظومات الظواهر المتقابلة . بيد أننا نعرف تمام المعرفة ، ان هناك مع ذلك حالات شاذة ، فهنساك العمي والصم النح ... وإذن ، فمنظومات الظواهر ليست في هوية على الاطلاق ، ويكن فمنظومات الظواهر ليست في هوية على الاطلاق ، ويكن لطبقات تامة (برغم أنها ليست كلها) أن تختلف فيا بينها. ومع هذا ، فإنه ينبغي أن يتكون الشذوذ ذاته في بادىء الأمر ، من حيث هو كذلك ، وهو " يمكن له ان يتكو"ن إلا على من حيث هو كذلك ، وهو " يمكن له ان يتكو"ن إلا على أساس من السواء الذي يسبق في ذاته كل شذوذ .

ان هذا يؤدي بنا إلى مسائل جديدة ، بطرحها علينا نحليل فينومينولوجي من مرتبة أرفع ، يتطرق إلى الأصل التكويني للعالم الموضوعي، ونعني به العالم الموجود من أجلنا، والمستخلص وجوده من ينابيع حساسيتنا الحاصة بنا . وإذا لم يكن الأمر كذلك ، فإنه لا يمكن ان يكون هناك لا معنى ولا وجود بالنسبة إلينا . أن العالم يمتلك الوجود ، بفضل التحقيق المطابق الذي يقوم به النكوين الحدسي ، بعد تشكله ، والذي يتحقق في التقدم التدريجي والمتاسك لتجربتنا الحية ، وبهذا التقدم ؛ الأمر الذي يتضمن بعض « الننقيحات » الدائمة لإعادة الناسك . ان التطابق يبقى أيضاً ، بفضل تعديل الحدوس الناتجة عن التمييز بين السواء وضروب الشذوذ ــ ما دامت هذه تفهم على أنها تعديلات قصدية لذاك سوبفضل الوحدات الجديدة المكونة في تغير ضروب الشذوذ هذه . وتتعلق عبائل الشبذرذ مسألة الحيوانية وتدرج الحيوان في « فصائل أدنى وأعلى » . ان الانسان من ناحية التكوين، يمثل الحالة السوية بالنسبة للحيوان؛ كما أنني أنا ذاتي أمثل في مرتبة التكوين الممار الأول ، بالنسبة إلى جميع الكائنات الانسانية . ان الحيوانات مكو"نـة ني نظري ، بصورة جرهرية ، كـ «متحولات، شاذة من انسانيتي ، دون أن يكون ذلك عائقاً لي عن التمييز من جديد، بين السوي والشَّاذُ في مملكة الحبوان . أن الأمر تتعلق بصورة دائمية ، بتمديلات قصدية ، تتكشف كتمديلات قصدية ، في بنيسة ممانيها. وكل هذا ينطلب فضًا فينو مينولوجيًّا أَعمق المضامين ؛ وان عرضاً عامَّا جدًّا يكني مع ذلك ، لتحقيق هدفنا .

وبعد هذه الايضاحات ، لم يعد لفزاً على الاطلاق ، ان يكون بإمكاني ان أكوّن في أناي أنا آخر ، او لكي نتكلم بصورة اكثر جذرية أيضاً ، ان يكون بإمكاني ان أكوّن في منادقي منادة أخرى ، وان أدركها حال تكوينها ، بصفتها الآخر على وجه دقيق . واننا نفهم أيضاً هذه الحقيقة غير المنفصلة عن الحقيقة الأولى ، والقائلة ان بإمكاني ان أوحد بين «الطبيعة » المكونة من قبلي ، وبين «الطبيعة » المكونة من هبل الآخر ؛ بل لكي نتكلم بكل الدقة الضرورية ، بين «طبيعة » مكونة في ، بصفتها مكوّنة من قبل الآخر .

ان هذا التوحيد التركبي لا بدل على غموض اكثر مما يدل عليه كل توحيد آخر ، ومن جراء ذلك ، أكثر بما يدل عليه أي توحيد آخر ، مجدث في داخل دائرتي الأصيلة الحاصة بي ، التي يمكن لوحدة الموضوع ان تكتسب بفضلها بصفة عامة ، وبالنسبة إلي ، معنى ووجوداً عن طريق بعض التصورات (اعادات الحضور) . لنضرب الأمثلة التالية الموضيحة إلى أقصى حدود التوضيح ، ولنستملها في الوقت ذاته ، في سبيل التوسع بفكرة وجود دابطة تكونت عن طريق التصور (إعادة التوسع بفكرة وجود دابطة تكونت عن طريق التصور (إعادة

الحضور). كيف تكتسب تجربتي الحية Erlebniss الحاصة بي، بالنسة إلى ، معنى الكينونة وقيمتها ، ومعنى الرجود وقيمته، الوجود في صورته الزمنية وفي مضمونه الزمني ، الموحّدين ? ان الأصل لم يعد هناك ، ولكني في بعض التصورات (إعادات الحضور) المكررة، أرجع إليه ، ولدي البداهة « انني استطيع ان أنهج هذا النهج على الدوام ، . بيد ان التصورات (إعادات الحضور) المكررة هذه ، إنَّ "شكل هي ذاتها تتابعاً دون أدنى ربب ، وانها لمنفصلة الواحدة عن الأخرى . وهذا لا يمنع ان بربط فها بدنها تركنب موحّد ، برافقه شعور بديهي بأنها هي تتكرر ، والمملوءة بذات المضمون . وإذن ، أن كامة هذات، تمني هنا ، كما تعني في كل مكان آخر، موضوعاً قصديّاً موحدا من تجارب منفصلة، وهو ليس محايثاً لما إلا كشيءغير واقمى. ان هناك حالة أُخْرَى ذات أَهمِيـة في ذاتها ، وهي حـالة تكوين (بالمعنى الدقيق للكلمة) الموضوعات المثالية ، مثل مُوضُوعات المنطق المثالية. انني أكون نظرية، وشكلًا هندسيًّا، وصْغة حسابية ، وأنا في فعالية فكرية حية ، ذات روابط متعددة . ومرة أخرى ، أكرر هذا العبل مصعوباً بالذكرى السابقة . وفي اللحظة ذاتها ، يتدخل في الأمر مجسب قانون جوهري ، توكيب من تركيبات التوحيد ، ويتشكل تركيب جديد في كل إعادة نستطيع أن ننجزها ، في شعورنا بجريتنا ؛ وها هي ذي القضة و ذاتها ، والصبغة الحسابية و ذاتها ، ؛ انها ليست شيئاً سوى أنه أعيد انشاؤها من جديد ، او ، وهدا أر واحد ، انها جعلت بديهية من جديد . ان التركيب عتد إذن هنا (عن طريق تصورات منذكرة) إلى داخل تيار تجاربي، المعطى لي بصورة دائمة ، وكأنه مكوّن أصلا ، من حاضري الحي في اللحظات الماضية من حياتي ، وينشىء على هذا النحو فيا بينها وابطة من الروابط .

ومن ناحية أخرى ، إن المسألة المتعالية ، ذات الأهيية الكبيرة في ذاتها ، والمتعلقة بالموضوعات المثالية الحالصة ، إغا تجد هنا حلا لها . ان الزمانية العليا لهذه الموضوعات ، تبدو كزمانية كلية ، مساوقة لإمكانيات ضروب من الوجود ، تنشأ ويعاد انشاؤها بصورة حرة ، في أبة لحظة من الزمن . ان كل هذا ــ حالما يتكون العالم الموضوعي، بزمانه الموضوعي، وبنيه الموضوعين ، الذين هم موضوعات محنة للتفكير بينطبق بكل بداهة ، على الصيغ المثالية الموضعة بدورها ، وعلى زمانيتها الموضوعية الكلية . ويحننا ان نفهم أيضاً ، ان هذه الصيغ المثالية تتعارض من جراء ذلك بالذات ، مع الحقائق المرضوعية ، المتفردة في المكان والزمان .

لنعد الآنِ إلى حالة تجربتنا للآخر . انها تنشىء في بنيتها

المعقدة ارتباطاً شبيه أبالصلة الحاصلة عن طويق تداخل التصورات . انها تنشى ارتباطاً بين التجربة الحية والجارية بدون عاثق او انقطاع ، التي تشعر بها « الإنية » عن ذاتها ، أي بين دائرتها الأولية ، وبين الدائرة الغويبة عنها ، والمتمثلة فيها . انها تنشى هذه الصلة ، باللجوء إلى تركيب بوحد بدن فيها . انها تنشى عفرة أولي ، مع البدن ذاته ، لكن مشعورا بحضوره بحسب غط آخر من أغاط الظهور . ومن هناك تمتد بلى تركيب « الطبيعة » الموحدة المعطاة على نحو أولي في أصالة الحساسية الخالصة ، وفي الشعور المحقق بالحضور ، في وقت واحد .

ومن جراء ذلك ، فقد أقيم بصورة نهائية وأولية ، الترافق في الوجود بين أناي (وبين « إنبتي » المشخصة بصفة عامة) ، وبين أنا الآخو ، بين حياتي القصدية وحياته القصدية ، بين حقائقي وحقائقه ؛ وبكامة مختصرة ، ان هذا هو خلق لصورة زمانية مشتركة ؛ وكل زمان أولي يكتسب بصورة تلقائية ، دلالة على غط خاص من ظهور الزمان المرضوعي ظهوراً أصيلا وذاتيناً . واننا نلاحظ هنا ، ان المشاركة الزمانية بين المنادات المرتبطة ارتباطاً متبادلاً ومنقابلاً في تكوينها بالذات ، إنما هي مشاركة لا يكن فصلها ، وذلك لأنها مرتبطة بتكوين المسالم والزمان الكونين .

٥٦ - تكوين الدرجات العليا من المشاركة المنادية البينية

وعلى هذا النحو ، فقد أوضحنا أول درجـة من درجات المشاركة وأحطهــا ، تلك المشاركة التي تنشأ وتتحقق بيني ، أنا المنادة الأولية بالنسبة لذاتي، وبين المنادة المكوَّنة في كمنادة غريبة عنى ، ومن ثمت كموجودة بالنسبة لذانهما ، ولكن دون أن تكون قادرة على تبرير وجودها في نظرى، إلا على نحو شعورى الحضور خالص . ولئن تقبلنا أن الآخرين إنما يتكوّنون في بما هم آخرون ، فإن هذا هو الوسيلة الوحيــدة ، لكي نفهم أن بإمكانهم ان محظوا بمنى الوجود وقيمت ، بل بمنى الوجود المحدد وقيمته ، بالنسبة إلي . وإذا ما اكتسبوا هــذا المعنى وهذه القيمة ، من ينابيع تحقيق دائم، فإنهم يوجدون، وينبغي لى ان أوْكد ذلك ، ولكن بالمني الذي نكوَّنوا فيه فقط ؛ فهم منادات توجد بالنسبة لذاتها ، على نفس النحو الذي أوجد فيه بالنسبة لذاتي . غير أنها توجد حينئذ في مشاركة أيضاً ، ومن غت (أعيد المبارة التي استمملتها اعلاه ، مع التأكيد عليها) فإنها توجد بارتباطها بي ، أنا ﴿ الإنبة ﴾ المشخصة ، والمنادة . ومع ذلك ، فهي منادات منفصلة انفصالاً حقيقتًا؛ عن منادتي، ومنفصلة عنها إلى درجة لا يمكن معها لأية رابطة حقيقية، ان تصل بين تجاربها وتجاربي، بين ما هو خاص بها وما هو خاص بي . ان هذا الانفصال يتطابق في « الواقع » أي في «العالم » مع انفصال آخر بين وجودي النفسي الطبيعي وبين وجود الآخر النفسي الطبيعي ، وهو ببدو على شكل انفصال مكاني ، بسبب ما للأبدان المرضوعية من صفة مكانية . ولكن هذه المشاركة البديئة ليست عدماً ، من ناحية أخرى . فإذا كانت كل منادة في « الواقع » وحدة محددة ومفلقة على نحو مطلق ، فإن المنفاذ غير الواقع » وحدة محددة ومفلقة على نحو مطلق ، الأولية ، ليس مع ذلك غير واقمي بالمهني الذي يكون فيمه الحلم او الموى . فهذا هو الوجود في اتصال قصدي مع الوجود . وهو مبدئيًّا وابطة فريدة في نوعها ، واتصال فعلي هو الشرط المتعالي لوجود العالم ، عالم الانسان والأشياء ، على وجه دقيق .

بعد ايضاح الدرجة الأولى من درجات المشاركة ، بل بعد إيضاح الدرجة الأولى من درجات تكوبن العمالم الموضوعي ابتداء من العالم الأولى ؛ إيضاحاً كافياً ، وهمذا يعادل ذاك على وجه التقريب، فإن تحليل الدوجات العليا يتبدى بصعربات اقل بصورة نسبية . وبالرغم من أنه من الضرورة بمكان ، ان نقوم بأيجات واسعة تتطرق إلى مجموعات من المسائل المنايزة عام النايز ، في سبيل فض مضمون هذه الدرجمات العليا فضاً

كاملاً ، فإن بإمكاننا ان نكتفي هنا ، برسم خطوطها الكبرى، التي مكن ادراكها يسهولة .

انني بابتدائي من ذاتي ، أنا المنادة الابتدائية في مرتبسة التكوين ، إنما أصل إلى المنادات التي هي منادات ﴿ أَحْرَى ﴾ بالنسبة إلى ، او إلى الآخرين بصفتهم ذوات نفسية طبيعية . وهذا يتضمن أن أصل إلى «الآخرين» ، لا ككائنات تتعارض معي بأحسامها، ولا ككائنات تتعلق بفضل المزاوحة الترابطية، ولعدم إمكانها أن تُعْطَى إلى ، إلا في «اتجاه» معين، بوجودي النفسي الطبيعي (ذاك الوجود الذي هو « جسم مركزي » بصفة عامة ، حتى في و العمالم المشترك ، الذي هو في مصاف الدرجة التي نحن بصدد دراستها) . بل ان الأمر على عكس ذلك عَاماً ، فإن معنى المشاركة الانسانية ، بل معنى كاسة ﴿ انسانَ ﴾ الذي هو ، من حيث انه فرد أصلًا ، عضو من أعضاء المجتمع بصورة جرهرية (وهـذا يشمل المجتمعات الحيرانية أيضاً) ، إنما يتضبن وجوداً متقابلًا بالنسبة لكل من الفود والمجتمع . وهذا يؤدر إلى تثيل موضوعي ، يضع وجودي ووجود جميع الآخرين ؛ على مستوى واحــد. وإذن ، انني أنا وكل آخر ، أناس بين أناس آخرين . فإذا ما نفذت إلى الآخر عن طريق الفكر ، وإذا ما انطلقت قُـُدُماً في آفاق ما يخصه ، فإنني سرعان ما أصطدم بالحقيقة التالة :

فبالرغم من أن بدنه في حقل إدراكي ، كذلك فإن بدني في حقل ادراکه هو ذاته ؟ وبصفة عامـة فهو بدركني بصورة مباشرة كـ « آخر ، بالنسبة إليه ، بقدر ما أدركه أنا بصورة مباشرة كـ « آخر » بالنسبة إلي . كذلك فأنا أدى أيضاً ، ان تعدد الآخرين يدرك كـ « آخرين » فيا بينهم ؛ ومن ثمت ، أنـه بإمكاني أن أدرك كلاً من « الآخرين » لا كـ « آخر » فقط ، بل كذي علاقة بكل من هم « آخرون » بالنسبة إليه ، وإذن ، كذي علاقة مباشرة بي ، أنا ذاتي ، في الوقت ذاته . وانه واضح كذلك، انه لا يمكن لبني الانسان أن يُدُرَ كُوا، إلا كأناس مجدون أناساً آخرين من حولهم ، سواء أكان ذلك المحدودة ذاتها ، تصبح طبيعة تشمل عدداً لا مجصى من بني الانسان (وبصفة أعم من الحيوانات) ، موزعين ولا ندري كيف هم موزءون ، في المكان غير المتناهي ، كذوات يربط فيا بينهم اتصال محن .

ويتفق مع هذه المشاركة ، في المشخص المتعالي كما هر مفهوم، مشاركة غير محدودة من المنادات، ندل عليها بالكلمات: ذانية بينية متعالية . ولسنا مجاجة إلى القول : انها مكو ننة كموجود خالص في ذاتي ، أنا « الإنية » المتأملة ، ومكو نة كموجود بالنسبة إلى ابتداء من ينابيع قصديتي ، وكوجود يبقى

مع ذلك ، من خلال كل تعديلات اشكال تكوينه ، في هوية مع ذات ، ولا يتفير إلا في أغاط ظهوره ـ الذاتية ـ وبها . انها مكو"نة كحاملة في ذاتها بالضرورة ، العالم الموضوعي ذاته .

دكم هو ظاهر ، ان من خصائص جوهر العالم المكو"ن في تكريناً متعالياً (ومن خصائص جوهر العالم المكو"ن في كل مشاركة بين المنادات ، سواء أكانت بمكنة أم متخيلة ، أيضاً)، ان يكون هذا العالم في الوقت ذاته ، عالماً من الناس ، وأن يكون مكو"ناً بكمال يزيد أو ينقص ، في روح كل إنسان فوه ، في تجاربه القصدية ، وفي منظومات قصديته الكامنة ، تلك المنظومات التي تكو"نت من جهتها أصلا ، وبصفتها حياة نفسية ، كموجودة في العالم .

وينبغي لنا ان نفهم مثلًا تكوين العالم المرضوعي في النفس، كما نفهم تجربتي الواقعية والممكنة عن العالم، تجربتي أنا ذاتي ، هذا الأنا الذي يدرك ذاته كانسان. ان هذه التجربة هي تجربة كاملة في قليل او كثير ، وهي دائمًا ذات آغاق متفتحة وغير عددة . وكل انسان في هذه الآفاق ، بالنسبة إلى الآخر ، كائن طبيعي نفسي ، وكائن نفسي ، يشكل عالماً مفتوحاً ولا متناهاً يمكن البلوغ إليه ، ولكنه عالم لا يمكن لامرىء ان ينفذ إليه ، بصفة عامة .

٥٧ - إيضاح التوازي القائم بين فض مضمون الحياة
 النفسية الداخلية ، وفض المضمون الايفولوجي والمتعالي

انه ليس من الصعب علينا ان نوضح ، بابندائنا بما قلناه ، ذاك التوازي الضروري القائم بين فض مضمون الحياة النفسية الداخلية ، وفض المضمون الايفولوجي والمتعالي ، أرحقيقة ان النفس الحالصة هي ، كما سبق لنا وقلنا ، المنادة الموضعنة بذاتها وفي ذاتها . ان مختلف طبقات هذه الوضعنة هي ضرورية بصورة جوهرية ، لكي يمكن . الآخرين ، أن يوجدوا بالنسبة إلى النادة .

وينتج عن ذلك ، أنه يمكن لكل تحليل ولكل نظرية فينومينولوجية متعالية _ عا في ذلك نظرية تكوين العالم الموضوعي تكويناً متعالياً ، التي رسمنا خطوطها الكبرى، منذ قليل _ أن يستمرا في المستوى الطبيعي ، بالتخلي عن الموقف المتعالي . فإذا ما وضعنا أنفسنا في مستوى المناجة المتعالية ، فإننا نصل إلى نظرية سيكولوجية . ان السيكولوجيا الخالصة ، أي السيكولوجيا التي تفض فضًا نهائبًا، مضون الماهية القصدية الحالصة للنفس الانسانية و « لأنا » الانسان المشخص ، إنما هي نظابق مع الفينومينولوجيا المتعالية ، سواء في جانبها الماهوي ، والعكس بالعكس .

بيد أن في هذا شيئاً لا بد ً لنا من ان نوضحه ببعض التحليلات المتعالمية .

٨٥ - تحليل المشاركة الذاتية البينية العليا تحليلاً قصدياً : تسلسل المسائل . « الأنا » ووسطه

ان تكوين الانسانسة ، أم نكوين المشاركة التي تخص جوهرها الكامل ، لم يتم انجازه بعد بما قلناه . بيد اننا بابتدائنا من المشاركة عمناها الذي قررناه في آخر مكان من هذا الكتاب، نستطيع أن نفهم بسهولة ، امكان نفاذ أفعـــال الأنا إلى الأنا الآخر ، عن طريق تجربته للآخر تجربة شعورية الحضور ؛ ونستطيع أن نفهم أيضًا ، كيفية امكان أفعــال الأنا ــ الأنا بمعنى الشخصية - التي تتصف بصفة الأفعال المتجهة « من الأنا إلى الأنت ، ، أي الأفعال الاجتماعية ، التي بمكن عن طريقها فقط ، أن يقوم اتصال بين أشخاص بني الانسان . وانها لمسألة من الأهبية بكان ، ان ندرس هذه الأفعال ، في أشكالها المختلفة ، بعناية؛ وأن نجمل من ماهية كل حياة اجتاعية ، ماهية بمكنة الفهم ، من وجهة النظر المتعالية، ابتداء من ذلك. فبوجود المشاركة الحالصة ، أي بوجود المشاركة الاجتاعية، تتكون في داخل العالم المرضوعي ، نماذج مختلفة من المشاركات الاجتاعية، بصنتها أموراً موضوعية روحية، فريدة في نوعها. ان هذه المشاركات ، تتكون في تدرجانها الممكنة ، ولا سيا الناذج الحاصة كل الحصوصية منها تلك التي تتصف بأن لهما شخصيات من موتبة أرفع .

ومن بعد ، إنه لا بدُّ لنا من أن نأخذ مأخذ الاعتبار ، مسألة لا يمكن فصلها عن المسائل التي عالجناها منذ قليل ، والتي هي مساوقة لها على نحو من الأنحاء ، ونعي بهــا مسألة تكوين وسط انساني بصورة متميزة ، بل بصورة أدق ، تكوبن عالم من الثقافة ومن موضوعيتها الخالصة برغم أنها محدودة، يكرن تكويناً بالنسبة إلى كل انسان ، وبالنسبة إلى كل مشاركة . ان هذه الموضوعية محدودة، بالرغم من أن العالم بالنسبة إلي وبالنسبة إلى كل انسان آخر ، لنس عالماً معطى بصورة مشخصة ، إلا كعالم من الثقافة ، يمكن لكل انسان أن يبلغ إلى معناه . بيد ان امكان البلوغ إليه ، ليس مطلقاً على وجه صحيح ؛ وهذا، لأسباب جوهرية في تكوينه، يوضعها بسهولة فض أدق لمضمون معناه . وهو يتميز بذلك تميزاً ظاهراً ، من امكان الملوغ غير المشروط، الذي يتعلق تعلقاً جوهريًّا بالمعنى التكويني للطبيعة، وللبدن؛ وللانسان النفسي الطبيعي . ولا شك أن من خصائص ﴿ الكلية ﴾ غير المشروطة (من حيث أنها مساوقة لتكوبن العالم بحسب صورته الجوهرية) أن تجعل بصورة قبليـــة ، كل فرد يحِيا في الطبيعة المشتركة بين الجميع بالذات ، والتي بجو لما بعمله

الفردي وعمله المشترك مع الآخرين ، وبفضل اشتراك حياتــه مع حياة الآخرين اشتراكاً جوهريًّا ، إلى عالم من الثقافة يتحلى بالقيمة في نظر الانسان، مهما يكن هذا العالم ابتدائيًّا. بيد أن هذا لا ينفي قطعاً ـ لا بصورة قبلية ولا في الواقعــ أن يعيش بنو عالم واحد ومتوحد ، في مشاركة (ثقافيـة) مساعدة إلى أنصى حدود التباعد ، بل وأن يعيشوا حتى بدون أية رابطة تربط فيما بينهم ، وان ينشثوا على هذا النحو ثقافات س بيئات حماة مشخصة س مختلفة ، تعيش فيها مجتمعات منفصلة انفصالاً نسبيًّا أو مطلقاً ، عيشة فعالة أو منفعلة . ان كل انسان يفهم بادىء ذى بدء ، ما هو جوهري في عالمه المشخص المحيط به ، ويفهم أيضاً نواة ثقافته هو ذاته وآفاقهـا ، تلك النواة وهذه الآفاق التي لا تزال خفية . انه يفهم ثقافته بصفته عَضُواٌ فِي المُعِنْمُ الذي كُوَّنُهَا خَلالُ النَّارِيخِ ، عَلَى وَجِهُ دَفَيْقٍ. وان فهماً أعمق بكتشف أفق الماضي ، ذاك العامل المصدِّد للحاضر ذاته ، هو فهم بمكن من الناحية المبدئية ، بالنسبة إلى كل عضو من أعضاء هذا المجتمع . ان هذا العضو يستطيع أن يبلغ إليه بصورة مباشرة ممينة ، حاسمة بالنسبة إليه ، ولكن يستحيل أن يبلغ إليه رجل عِت إلى مشاركة أخرى ، قد اتصل بهذه المشاركة دون أن يمت إليها . ان هــذا الرجل يفهم أناس العالم الفريب بصفة عامة ، في بادىء الأس ، من حيث أنهم أناس

عالم « معين » من الثقافة . • ببتداء من ذلك ، لا بد له من ان ببدع لذاته ، خطوة بعد خطوة ، وسائل فهم جديدة . انه ينبغي له بابتدائه بما هو مفهوم بصفة عامة ، أن يفتح لنفسه طريقاً للبلوغ إلى فهم طبقات من الحاضر ، تزداد انساعاً على الدوام ، وان يغوص من بعد على طبقات من الماضي ، تسهل بدورها طريق الوصول إلى الخاضر .

ان تكوين كل هذه الأنواع من « العوالم » ، ابتداء من تيار الشعور الخالص ، حتى العالم المرضوعي في الدرجات المختلفة لموضوعيته ؛ إغا هو تكوين خاضع لقوانين التكوين «الموجه» الذي هو تكوين يفترض في درجات مختلفة ، لكن بمعنى منسع جدا ، مكوانا « أوليًا » ومكوانا « نانويًا » . ان ما هو مكوان تكوين العالم ذي المرتبة الأرفع ، على نحو يصبح معه العنصر المركزي لأغاط حضوره الموجهة . أما العالم « الثانوي » فهو معطى على شكل أفتى الموجهة . أما العالم « الثانوي » فهو معطى على شكل أفتى بالضرورة ، وهذا يعني ان بالامكان البلوغ إليه ، ابتداه من بالضرورة ، وهذا يعني ان بالامكان البلوغ إليه ، ابتداه من التجارب . ان الأمر هو على هله المحايث الذي ندعوه تيار الشعور. انه معطى كمنظومة من العالم المحايث الذي ندعوه تيار الشعور. انه معطى كمنظومة من العناصر، بعضها خارجي بالنسة إلى البعض الآخر ، وعي ج عاً متجهة في اتجاه الحاضر الحي .

ان هذا الحاضر الحي يتكون تكوناً أوليًّا ؟ وابتداء منه ، يصبح كل ما هو خارج عنه في الزمان المحايث ، من الممكن البلوغ إليه . أما بدني بدوره ، فهو يكوِّن في داخل الدائرة الأولية _ بالمعنى الحاص الذي نعيره لهـذه الكلمة _ العنصر المركزي في « الطبيعة » ، من حيث أنها « عالم » لا يتكون الله نه نا المناه . المارية ال

إلا في فعاليته وبها .

كذلك بدني النفسي الطبيعي ، فهو أولي بالنسبة إلى تكوين العالم المرضوعي للخارجية ، وهو يقوم بدور العنصر المركزي، بالنسبة إلى « أغاط حضوره » المرجّهة . وإذا لم يكن « العالم الأولي ، بالمعنى المفضّل الذي أعرناه لهذه الكامة ، هو ذات مركز العالم المرضوعي ، فهذا لأن العالم الموضوعي يتوضعن على نحو لا يبدع معه أية « خارجية » جديدة . وخلافاً لذلك، ان تعدد عوالم « الآخرين » هو تعدد « موجّه » بالنسبة إلى عالمي ، لأنه يتكون في نفس رقت الذي يتكون فيه العالم الموضوعي المشترك ، الذي هو محابث لعوالم الآخرين المتعددة.

لنعد الآن إلى عالم الثقافة ؛ أنه هو أيضاً ، من حيث أنه عالم عدة ثقافات ، معطى كعالم « موجّه » بالنسبة إلى « نقطة الصفر » ، أو بالنسبة إلى « شخصية » من الشخصيات . انني أنا وثقافتي إنما نكوّن هنا الدائرة الأولية ، بالنسبة إلى كل ثقافة « أجنبية » . أن هذه الثقافة الأخيرة ، هي ثقافة يكنني ان

أبلغ إليها أنا ، كما يكن أن يبلغ إليها أولئك الذين يشكلون معي مشاركة مباشرة ، بنوع من « تجربة الآخر » ، هي نوع من النفاذ الشعوري الى ثقافة أجنبية من الثقافات ؟.وينبغي لهذا النمو ذج من النفاذ الشعوري ، أن يدرس هو أيضاً في قصديته . وينبغي لنا أن ننبذ كل بحث أدق ، فيما يتعلق بالطبقة التي تهب عالم بني الانسان والثقافة ، بما هم كذلك ، معناهم المهيز ، والتي تكسوهم بمُصولات ، روحية ، متميزة . أن ضروب فض المنسون التكويني ، التي قمنا بها من قبل ، قد أطلعتنا على تسلسل الدواعي القصدية ، التي تتكون فيها وبها الطبقة المتاسكة الاساسية لكاية العالم المشخص ، الذي يبقى لدينا حنها نصرف أنظارنا عن كل محمولات ﴿ الروح المرضوعية ﴾ . أننا نستبقي مجموع ﴿ الطبيعة ﴾ المكوَّنة بذأتها أصلًا في وحدة مشخصة ، ونستيقى في هذه والطبيعة وأبدان الانسان والحيران؟ بيد أننا لا نستبقي الحياة النفسية في امتلائها المشخص ، وذلك لأن الكائن الانساني ، بما هو كذلك ، وتد عن طربق الشعور الى وسط عملى ، مكسو منذ ذلك الحين بمحمولات تجعله هامثًا نى نظر الانسان ، الأمر الذي يفترض تكويناً سبكولوجسًاً لهذه المحبولات .

ولأن يعزى كل محبول من هذا النوع الى العالم ، بفضل توليد زمني يستمد معينه من «عمل ، الانسان و «ألمه » ،

فهذا ما لا محتاج الى برهان . ان أصل المحمولات التي هي من هذا النوع، والتي هي في كل ذانية خاصة، وأصل قيمتها الذاتية البينية ، التي تبقى متضمنة في عالم المشاركة الحيوية ، الما يفترضان اذن وجود المشاركة الانسانية ، كما يفترضان وجود كل انسان بمفرده ، في محيط مشخص غاماً ، وانما يتعلقان بهذا العالم المحيط بهمًا ، في فعاليته وانفعاليته . ويتطور عالم الحياة الانسانية تطورًا دامًّا ، ينطور الناس ذواتهم من حيث أنهم شخصيات ، تطوراً ظاهراً أيضاً ، وذلك ضمن الحدود التي ينبغي لهم أن يتينو أ فيها أنحاء وجود خاصة ، متجددة على الدوام ، متطورة بتطور العالم. وهنا نشعر بالأهمية البالغة لمسائل التكوين السكوني والتوليدي ، حينا نواجه مسألة التكوين التوليدي كمسألة جزئية منفرعة من مسألة التوليد الكلى المعتّاة . ففيا يتملق بالشخصة مثلًا ، ليس الأمر متعلقاً فقط ، بفض مضمون التكوين السكوني الذي تتصف به وحدة الطبع الشخصي ، في مقابل تمدد أنحاء الوجود التي تخلق وتزول على الدوام ؛ بل انه متعلق أيضاً بحل المسألة التوليدية ، التي نحيل الطبع « المفطور » الى لفز من الألفاز .

وينبغي لنا أن نكنفي بما لمسجنا اليه من هذه المسائل ذات الدرجة العليا ، بوصفها كمسائل تكوينية ، وبما جعلناه مفهوماً على هذا النحو ، من حقيقة أن التقدم المنظم لفض مضون

والإنية البرهانية التي لا تذكر ، فضًا فينو مينولوجيًّا متعالياً الما هو تقدم يؤدي الى اكتشاف المعنى المتعالى المعالم ، في كل الكمال المشخص الذي هو فيه عالم حياتنا نحن جميعاً . وهذا يتعلق أيضًا بجميع العناصر الحاصة للعالم المحيط بنا ، تلك العناصر التي يبدو لنا عليها ، بحسب ثقافة كل منا وغوه الشخصي ، وبحسب كونه يخص هذه الأمة أو تلك ، هذه الدائرة الثقافية أو تلك . ان في كل هذا قوانين جوهرية ، او أسلوبًا جوهريًّا متد جذوره الى و الإنية ، المتعالية في بادىء الأمر ، والى الذاتية المتعالية التي تكتشفها و الإنبة ، في ذاتها ، فيا بعد ؛ ثم لا تلبث أن تمند من جراء ذلك ، الى البنى الجوهرية للتحريك والتكوين المتعاليين ونحن ، اذا ما نجحنا في توضيح كل ذلك ، فإن هذا الأسلوب ذا الصبغة القبلية ، سيجد بذلك كل ذلك ، فإن هذا الأسلوب ذا الصبغة القبلية ، سيجد بذلك الأخيرة ، قابلية الفهم المتعالية .

٥٥ -- الفض الانطولوجي المضمون ومكانته في مجموع الفينومينولوجيا التكوينية المتعالية

لقد وصلنا الى بعض الحدوس الفلسفية الأساسية ، بفضل مجموعات التحليلات المتأسكة التي قمنا بها ، وبصورة جزئية ، بفضل استيافنا للمسائل الجديدة وللنظام الذي تقسلسل فيـــه ،

ذلك الاستباق الذي كان يرافق تلك التحليلات. فبابتدائنا من العالم المعطى لنا كمرجرد في التجربة، وبابتدائنا _ في الموقف الماهوي _ من فكرة عالم الته يبغ بصفة عامة، ذلك العالم المعطى لنا كمرجود، قد قمنا بعملية التحويل المتعالى ؟ وهذا يعني اننا رجعنا على أعقابنا الى و الإنية و المتعالىة ، التي تكوّن في ذاتها ، حقيقة أنها معطاة لنا وحاضرة لنا كو انية ، و منجزة كل الانجاز ، و كر انية ، معطاة لنا من قبل و منجزة كل الانجاز ، و كر انية ، معطاة لنا من قبل الحضور اللاحقة . وفيا بعد ، فقد وصلنا الى و الانية ، المتعالية الحضور اللاحقة . وفيا بعد ، فقد وصلنا الى و الانية ، المتعالية بصفة عامة ، بفضل تعديلنا لذواتنا تعديلا ماهوياً .

وقد تصورناها على أنها تحمل في ذاتها تجربة عن العالم، وعلى أنها تعمل على تبرير هذه التجربة بتقدمها نحو التطابق. وعندما حللنا جرهر تكوين كهذا التكوين، وجوهر درجاته الايغولوجية، أظهرنا قبلية جديدة كل الجدة، هي قبلية التكوين. وقد تعليمنا التسيز بين تكوين « الإنية » ذاتها من أجل ذلتها، وفي وجودها « الأولي » والحالص، من ناحية أولى ، وبين تكوين الدرجات المختلفة لكل ما هو غريب عنها، ابتداء من ينابيع وجردها الحالص، من ناحية أخرى. ومن ذلك ، كانت الرحدة الكلية لمجموع النكوين، التي تتحقق و ما إنيني ، مجسب صورها الجوهرية. وقد كان مساوق هذه

الوحدة الكلمة ، هو العالم الموضوعي الموجود بالنسبة الي ، وبالنسة الى كل ﴿ إِنَّهُ ﴾ بصفة عامة ، ذلك العالم الحاضر والمتكوّن دائمـــاً وباستمرار ، في وقت واحد أصلا ، في مجموعات منظرمية ومنظمة مختلفة ، من الأَفعال ذات المعني ، من حث معناها المحالث ؛ وبهذه المجموعات؛ وكل هذا مجسب صورة بُنْسَوية قبليّة . ان هذا التكوين يبدو هو ذاته على شكل نوع من القبلية . فعملية فض مضبون ما تتضبنه مقاصد « إنيتي » ودواعيها ــ وفض مضبون التعديلات الماهوية التي تطرأ على ﴿ إِنْيِنِي ، _ نلك العملية التي هي اكثر العمليات جذرية واكثرها غنى ، تظهر لنا أن البنية العامة والاختبارية للعالم الموضوعي المعطى ــ الطبيعة الحالصة ، والحبوانية البسيطة ، والانسانية ، والمشاركات ذات الدرجات المختلفية والثقافات المتباينة ــ انما هي ضرورة جوهوية الى حد بعد ، وربما الى حد أبعد بما نراه أيضاً.ومن هنا كانت هذه النتيجة الضرورية : ان المسألة المتملقة بالانطولوجيا القبلية للعالم الواقعي ــ التي ليست غير توضيح القبلية التي في بنيته الكلية ــ هي مع ذلك ، مسألة وحدة الحانب؛ وهي ليست مسألة فلسفية بالمعني الأعبق للكلمة . وذلك لأن قبلية انطولوجية من هذا النوع (مثل قبلية الطبيعة والحيوانية والمشاركة والثقافة) أنما تؤدي بكل تأكيد، الى قابلية نسبية في فهم الحقيقة الكونية للعالم الاختباري بما فيه من دضروب الجوازي، هي قابلية لفهم التطابق الضروري القائم بين وجوده على هذا النجو من الوجود So-sein وبين القوانين الجوهرية المعطاة للحدس ؛ ولكنها لا تؤدي الى قابلية فهم فلسفي هي قابلية الفهم المتعالي. فالفلسفة تتطلب فضاً مضمونياً يتعلق بضروب الضرورة الجوهرية الأخيرة والتي هي اكثرها تشخصاً. ان ضروب الضرورة هذه ، هي القوانين الجوهرية التي تحدد النحو الذي يمد العالم الموضوعي بموجبه ، الجوهرية التي تحدد النحو الذي يمد العالم الموضوعي بموجبه ، حدوره في الذاتية المتعالية ، اي انها قوانين تجعل العالم من حيث هو معنى مكون ، قابلاً للفهم بصورة مشخصة . وعند أذ على المائل وآخرها ، مما فقط يتفتح لذا مجال المسائل التي هي أعلى المسائل وآخرها ، مما على عكن لنا أن نستمر في طرحه في العالم ، المفهوم حتى على عكن النا أن نستمر في طرحه في العالم ، المفهوم حتى على عدا النحو .

ان واحداً من ضروب النجاح الذي أحرزته الفينو مينولوجيا، في أوائل ابتدائها ، انما هو قائم في حقيقة أن منهجها في الحدس الحالص ، والذي هو ماهوي في الوقت ذاته ، قد أدى الى عاولات في ضرب جديد من الانطولوجيا ، مختلف اختلافاً جوهريّاً من انطولوجيا القرن الثامن عشر ، التي كانت تعمل على نحو منطقي خالص . ان الفينومينولوجيا قد ادت ــ الأمر الذي ينتهي الى النتيجة ذاتها ــ الى محاولة انشاه علوم قبلية (علم النجو الحالص ، والمنطق الحالص ، والحقوق الحالصة ،

العلم الماهوي للعالم المدرك ادراكاً حدستاً ، النع ...) ، وانطولوجيا عامة للعالم المرضوعي تشملها جميعاً ، وذلك باستمدادها معينها من بنانيع الحدس المشخص ، بصورة ماشرة .

وبهذا الصدد ، إنه ما من شيء يتمارض مع ابتدائنا ابتداء مشخصاً عاماً ، من عالم حياتنا المحيط بنا ، ومن الانسان ذاته ، من حيث أنه في علاقة جوهرية بهذا العالم . انه ما من شيء يتمارض مع بحثنا بحثاً حدسياً خالصاً – ذلك البحث الذي لم نقم به بعد مطلقاً – للمضمون القبلي والغني كل الغني ، والذي هو مضون هذا العالم المحيط بنا ؛ ولا شيء يتعارض ايضاً ، مع ابتدائنا منه ، في سبيل فض مضون البني الجوهرية الكائن الانساني ، وفض مضون طبقات العالم التي تتكشف له ، كطبقات مساوقة له ، فضًا منظومياً .

بيد أن نتائج هذه الأبحاث ، رغم أنها تبدو بشكل نظام من القبلية ، لم تصبح وفقاً لما قلناه أعلاه ، قبلية قابلة للفهم من الناحية الغلسفية ، ولم ترتد الى الينابيع الأخيرة لقابلية الفهم ، الاحينا فهمت المسائل التكوينية كمسائل ذات مستوى فلسفي متدين ، والاحينا تخلينا عن المجال الطبيعي للمعارف ، لنتجه الى المجال المتعالى .

﴿ وَهَذَا يَتَضَمَنُ أَنْ كُلُّ مَا سَبِّقَ عَنَ الْمُوقِفُ الطَّبِيعِي ﴾ وكل

ما هو معطى وحاضر ببساطة، انما يعاد تكوينه بأصالة جديدة، ولا يؤوّل فيها بعد كمعطى لاحق من المعطيات فقط. وبصفة عامة، ان حقيقة أنه من المكن للنهج القائم على الحدس الماهوي، أن يدعى حدساً فينومينولوجيّاً، وأن من المكن له أيضاً، أن يدّعي بدلالة فلسفية، انما هي حقيقة لا يمكن تبريرها الا لأن كل حدس حقيقي، يحتل مكاناً له، في مجموع التكوين المناسك.

ولهذا ، فقد كانت كل ملاحظة انطولوجية متعلقة بدائرة الأسس الأولى (من دائرة البديهات) ، وكل ملاحظة حدسية وضعية ، تقوم بدور عمل تمهيدي ، بل دحتى بدور عمل لا بد منه بصورة قبلية . انها تقدم الحيط الموجة المتعالى ، في سبيل توضيح التكوين في بنيته الله التيكية النيسية المزدوجة ، توضيحاً مشخصاً كاملا .

أن النتائج المنادية لبحثنا ، تظهر لناكل ما يحمله لنا من جديد وجوهري ، هذا اللجوء الى مسائل التكوين ، دون حساب ما يكشفه لنا ، في دائرة الوجود ذاته ، من آفاق نيسطية نبسية لا بد لها من أن تبقى مخبوءة بدون ذلك ؛ الأمر الذي لا بد من أن يجد بدوره ، من قيمة الملاحظات القبلية ، ومن أن يجعل تطبيقها غير يقيني .

٦٠ ــ النتائج الميتافيزيقية لفضنا لمضمون تجربة الآخو

انها نتائج ميتافيزيقية ، إن كان حقاً ان معرفة الرجود معرفة نهائية ، ينبغي أن تدعى ميتافيزيقية . بيد انها ليست شيئاً أقل من الميتافيزيقا بالمعنى المالوف المحلمة ، فهدذ المينافيزيقا التي فسدت خلال تاريخها، لم تعد على الاطلاق منسجمة مع الروح التي تأسست عليها في بادى الأمر ، من حيث انها « فلسفة أولى » . ان منهج الفينومينولوجيا القائم على الحدس المشخص ، والذي هو برهاني لا ينكر مع ذلك ، هو منهج ينفي كل « مغامرة ميتافيزيقية » ، وكل مبالغة تأملية .

فلنستخلص بعض نتائجنا نحن ، باضافتنا اليها بعض النتائج اللاحقة .

ان ﴿ إِنْ يَنِ ﴾ المعطاة لي ﴾ انا ذاتي ﴾ على نحو برهاني لا ينكر ــ ذلك الكائن الوحيد الذي أستطيع أن أضعه كموجود على نحو برهاني لا ينكر على الاطلاق ــ لا يمكن لها أن تكون ﴿ إِنْيَةَ ﴾ لها نجربة العالم ﴾ الا اذا كانت في اتصال مع ﴿ إِنْبات ﴾ أخرى هي مثيلاته ا والا اذا كانت عضواً في مجتمع من المنادات ، معطي لها على نحو موجة . ان التبرير الناتج عن عالم التجربة الموضوعية ، بتضمن تبريراً ناتجاً عن وجود المنادات

الأخرى . وخلافاً لذلك ، انه لا يمكن لي أن أتخيل تعدداً من المنادات ، الا بما هي في اتصال بصورة صريحة أو ضنية ، أي بما هي مجتمع يكو "ن في ذاته عالماً موضوعياً ، ويتمكن ويجتمع نكو "ن في هذا العالم ، على شكل كائنات حية ، وبصفة خاصة ، على شكل كائنات انسانية . ان ترافق المنادات في الوجود ، ونآنيها تآنياً بسيطاً ، انما يصنيان أن هناك بالضرورة ، ترافقاً وهانياً في الوجود ، و « ترمينا ، على شكل ترافقاً وهانياً في الوجود ، و « ترمينا ، على شكل ترافان متحقق .

ولكن ننائج مينافيزيقية لاحقة ، ذات أهمية بالفة ، تنضاف الى ذلك . هل بامكاني أن أتصور _ انا الذي اقول ذلك ، وكل أنا متخيل بنبغي له ان يقول ذلك بقدر ما أقوله _ ان تكون هناك أعداد عديدة من المنادات ، توجد معاً منفصلا بعضها عن البعض الآخو ، اي دون أن تتصل فيا بينها ، ومن جرا ، ذلك ، أن تكون كل منها عالماً خاصاً بها ? هل بامكاني أن أتصور ، أن هناك على هذا النحو ، عالمين منفصلين حتى اللانهان ، ولهما مكانان و زمانان مكانيان لا نهائيان ؟

ان هذا أمر لا يمكن تصوره، بل انه معنى أجوف خالص، بكل بداهة . لا شك أن كل فئة من فئات هذه المنادات، بصنتها وحدة ذاتية بينية وبامكانها أن تستغني عن كل اتصال متحقق مع المنادات الأخرى، لما بصورة قبلية عالمها الحاص

بها ؛ الذي يمكن أن يمكون له في نظر كل منها ، وجه مخالف للوجه الذي يمكون له في نظر الأخرى . بيد أن هذي العالمين لن يمكونا عند أذ ، غير بيئات لهذه الوحدات الذاتية البينية ، وغير مظاهر عالم موضوعي وحيد ، هو عالم مشترك فيا بينها . اذ أن الوحدتين الذاتيتين البينيتين ليستا معلقتين في الهراء ، بل إنهما من حيث أنهما متصورتان من قبلي ، في علاقة بي بل إنهما من حيث أنهما متصورتان من قبلي ، في علاقة بي بالضرورة (أو بي بما أنا متحول بمكن لذاتي ، وبما أنا ماهية)، بي أنا الذي أقوم بالنسبة اليهما بدور منادة مكورة نه . انهما تخصان في الحقيقة اذن ، مشاركة كلية وحيدة ، تشملني أنا ذاتي ، وتضم كل المنادات وكل فئات المنادات ، التي يمكن تصور ترافقها في الوجود .

وفي الحقيقة ، انه لا يمكن أن تكون هناك اذن الا مشاوكة وحيدة من المنادات ،هي مشاركة كل المنادات المترافقة في الوجود؛ ومن ثمت ، انه لا يمكن از يكون هناك الا عالم موضوعي واحد ، ورمان موضوعي واحد ووحيد ، ومكان موضوعي واحد و «طبيعة» واحدة. ان هذه الطبيعة الواحدة والوحيدة ، ينبغي ان توجد ، اذا صح أنني أحمل في ذاتي بني تتضمن ترافق المنادات الأخرى في الوجود . ان الحقيقة التالية هي وحدها بمكنة: ان العوالم وفئات المنادات المختلفة هي في علاقة متقابلة ، شبيهة بالعلاقة القائمة بيننا وبين فئات المنادات ، التي تخص عوالم شبيهة بالعلاقة القائمة بيننا وبين فئات المنادات ، التي تخص عوالم

الافلاك الحفية عَرَضاً ، وهي لل جراء ذلك ، شبيهة بالعلاقة القائمة بننيا وبنن الحيوانات المجرومة من كل اتصال متحقق معناً . بيد أن ءوالمها هي عوالم محيطة بها وهي عوالم محاطة بآذاق مفتوحة ، لا يمكن أن تنفتح أمامها ، لأسباب تمتُ الى الواقع ، وهي وليدة الجواز الخالص . ومع ذلك ، فان نوحَّد العالم المنادي والعالم الموضوعي الذي هو « فطري ، بالنسبة اليه ، ينبغي أن يفهم فهما حسناً . لقد كان دليبنز، على حق طبعاً ، حينا قال : أن تعدد المنادات وفئات المنادات تعدداً لا نهائياً ، هو أمو عكن ادراكه ، ولكن هذه الامكانيات؛ ليست بمكنة جبيعاً معاً ، مع ذلك . وهو بعد على حق في أن يقول : ان عددًا من العوالم غير متناه فى عظمَه ، كان بالامكان أن ﴿ يَخْلَقُ ﴾ ، ولكن لم يكن بالامكان أن يخلق عدد من العوالم في وقت واحـــد ، بسبب استحالة ترافقها . ويجب علينا أن نلاحظ هنا ، أنه بامكاني ةاماً، أن أتصور بصورة حرة ، تغيرات ذاتي ، أى تغيرات هــذه ﴿ الْإِنْيَةِ » البرهانية التي لا تنكر ، والموجودة في الواقع ؛ وأن أصل على هذا النحو ، الى منظومة التفيرات الممكنة لذاتي . بيد أن كل تنير من هذه التغيرات ، يتهدم بكل تغير آخر ،

وبالأَنا الذي أَنا اياء في الواقع . وهذه منظومة من الضروب القبلية لاستحالة الترافق . ان ـيقة الـ (انا موجود ، تحدد لنا سلفاً ، فيا اذا كانت المنادات الأخرى هي « أخرى ، وأينها هي «أخرى»، وكما ينبغي أن تكون بالنسبة الي". انه لا يمكن لي الا أن ألتقي بها ، ولا يمكن لي أن أخلقها. وأنا اذا ما حو"لت نفسي عن طريق الفكر، الى المكانية خالصة ، فان هذه الالمكانية لا تلبث هي أيضاً ، أن تحدد سلفاً المنادات التي هي « أخرى» بالنسبة الى تلك المنادات . وبتقدمي على هذا النحو ، لا ألبث أن أعترف بأن كل منادة تمتلك قيمة المكانية مشخصة من الالمكانيات ، الما هي منادة تحدد سلفاً عالماً بمكن الترافق ، وعالماً من المنادات ، مغلقاً ؛ كما اعترف أيضاً ، بأن عالمين من المنادات يستحيل أن يترافقا ، على النحو الذي يستحيل فيه ترافق متحولين بمكنين ا « إنبق ، ولكل « إنبة ، يمكن ترافق متحولين بمكنين ا « إنبق ، ولكل « إنبة ، يمكن ادراكها بصفة عامة .

وبانطلاقنا من هذه النتائج، ومن الأبحاث التي تؤدي اليها، يمكننا أن نفهم كيف ان بعض المسائل (مهما تكن حلولها) مماكان ينبغي لها أن تكون فوق مستوى العلم، بالنسبة الى النتاليد، تمود لتجد معنى وقيهة لها، في نظر الفكر . تلكم هي المسائل التي تطرقنا اليها منذ قليل .

٦١ - المسائل التقليدية « للأصل النفسي » وتوضيحها نوضيحاً فينومينولوجياً

اننا نصادف في داخل عالم الانسان والحيوان ، المسائل ألمروفة غام المعرفة ، مسائل الملوم الطبيعية ، ومسائل الأصل النفسى الطبيعي وتطوره (توليده) ، من فيسبولوجية وسكولوجية. أن مسألة أصل النفس هي مسألة متضمنة فيها ، ويوحي لنا بها نمو الطفل ، الذي لا بدُّ لكل طفل أن يكوُّن لنفسه فيه وبه ، نظرته الى العالم » . ان المنظومة الحدسية ، التي يوجد بفضلها العالم من حيث هو مجموع متآزر من التحادب المكنة والواقعية، ويبقى حاضرًا لنا على الدوام كعالم مكو"ن من قبل ، انما هي منظرمة ينبغي لها في باديء الأمر ، أن تتكو"ن في نمو نفس الطفل وما . أن الطفل من وجهمة النظر المرضوعة « يأتي الى العالم » ؛ فكف يمكن لبدء حياته النفسة أن محصل ? ان الحقيقة النفسية الطبيعية في المجيء الى العالم ، تؤدى بنا الى مسألة نمر الفرد نمر"] عضويّاً («بيولوجيًّا» خالصاً) ، والى مسألة التكون النوعى ، الذي يجد موازياً له في التكوّن النفسي للنوع .

ولكن ، لما كان الانسان والحبوان ، من الناحية النفسية، لدسا الا وضعنة ذاتية للمنادات ، أفلا تحيلنا هذه المسائل عن الأصل النفسي ، الى العلاقات ألمطابقة له ، في المنادات المتعالية المطلقة? أفلا تتضمن أيضاً وجود مسائل، لا مجتى للفينومينولوجيا التكوينية ، بما هي فلسفة متعالية ، أن تتركها جانباً ؟

ان المسائل التوليدية ، ولا سها المسائل المتعلقة بالدرجة الفينو مينولوجية ، بصورة علية ، الى حد بعيد . أن هذه الدرجة الأساسية ، ان هي بصورة طبيعية ، الا درجة ﴿ إنتِي ﴾ ، في يُوجِودها الحالص والأُولي ؛ بل ان تكوين الشعور الداخلي بالزمان ، وكل النظرية الفينومينولوجية في الترابط ، أنما تتعلق مِا . وما تجده « إنتي » الأولية ، في فضها لمضمون ذاتها فضًّا حدسيًّا وبديثاً ، ينطبق مباشرة ولأسباب جوهرية ، على كل « إنية » أخرى. ومع ذلك ، فنحن لم نتطرق بعد ولا شك ، من جراء ذلك ، الى المسائل المتعلقة بالأصل التي أشرنا البها أعلام ، ومسائل الميلاه والموت ورابطة القربي عن طريق التوالد في عالم الحيوان . ان هذه المسائل الأخيرة تخص كما هو واضع درجــة أعلى ، وتفترض فضًّا مجدًّا لمضمون الدوائر الأحط ؛ وهذا عمل واسع حتى ان هذه المماثل لا يمكن ان تطرح طرحاً معقرلاً ، خلال زمن طويل .

أما فيما يتعلق بالمسائل المطروحة في مجال العمل الحقيقي ، فينبغي لنا أن نشير الى مجموعات المسائل الواسعة (المسائل

السكونية والمسائل التوليدية) التي ترجع بنا الى مسائل الفلسفة التقليدية . أن أيضاحات القصدية بصورة منظومية ، تلك الايضاحات التي عملنا فيها على ايضاح كل ما يتعلق بتجرية الآخر ، وكل ما يتعلق بنكوين العالم الموضوعي ، انما توالت على مستوى أوجده لنا الموقف المتعالى . ان هذه الايضاحات قد قمنا ما ، ابتداء من بنية مرتبطة بالدائرة الأولسة ، التي وجدنا فيها عالماً أوليًّا ، يبدو كعالم حاضر من قبل . وقد أتيح لنا أن ننفذ الى هذا العالم ، بابتدائنا من العالم المشخص ، عا هو ۾ ظاهرة ۽ محوّلة الي ۽ لامثلاك ۽ ، والي ۾ عالم ۽ التعاليات المحايثة ، عن طريق عملية التحويل الأولى . ان هذا العالم يشبل مجموع « الطبيعة ، محر"لة" إلى الطبيعة التي تخصى أنا ذاتي ؛ ويستمد معبنه من حساسيتي ؛ انه يشمل اذن الانسان من ناحته النفسة ، كما يشمل نفسه ، بدون استثناء أى تحويل مطابق لهما . أما فها يتعلق بـ و الطبيعة ، ، فإن المرئبات والملموسات الخ ... لا تمت وحدها اليها بسبب ، بل تمت البها أيضاً ، أشياء مشخصة إلى حد من الحدود ، هي قوام الحصائص السبية ، والمتلبسة بالصورة الكلسة للمكان والزمان .

وجلي أن المسألة الأولى التي بجب علينا طرحها ، في سبيل توضيح معنى الوضع الوجودي للعالم الموضوعي ، من وجهة

النظر التكوينية ، اغا تقوم في بادىء الأمر ، على إيضاح اصل هذه « الطبيعة » الأولية ، وأصل الوحدات النفسية الطبيعية الأولية ، وتكوينها من حيث هي تعاليات محايثة . ان القيام مذه الإيضاحات ، يتطلب أبحاثاً واسعة حداً .

ونحن نذكر هنا من جديد ، بمسائل « الأصل النفسي » الاحتصور المكان والزمان والشيء »، تلك المسائل التي عرجت في أغلب الأحيان ، في القرن الأخير ، من قبل اكبر علماء النفس والفيسيولوجيا. اننا لم نصل بعد ، إلى إيضاحات حقيقة ، في هذا المجال ، برغم ان المحاولات الأولى الكبيرة تحمل طابع عظمة أصحابها . وإذا ما عدنا من هذه المسائل ، إلى المسائل التي حددناها ودمجناها في منظومة التحليلات الفينومينولوجية ، فإنه يصبح بديهيّا ألا تدرك السيكولوجيا ولا نظرية المعرفة الحديثتان ، المعنى الخالص للمسائل التي ينبغي أن تطرح على بساط البحث هنا ، سواء من وجهسة النظر المتعالية .

والحقيقة ، أن الأمر يتعلق على نحو دقيق ، بمسألة فض مضمون المقاصد فضًا سكونيًّا وتوليديًّا . صحيح ، أنه كان من المستحيل على المرء أن يرى ذلك ، حتى بالنسبة الى أولئك الذين تقبلوا نظرية « برنتانو ، بصدد الظواهر النفسية ، التي هي « حالات محية » ذات مقاصد . فقد كان ينقص ذلك ،

فهم الصفة الخالصة التي « للتحليل » القصدي ، ولمجموع المماثل النُّيَطية والنُّيَسية التي يطرحها الشعور ، بما هي كذلك ، كما كان ينقصه ايضاً فهم المنهج الجديد كل الجدة الذي تنطلب هذه المماثل .

أما فيا يتعلق بـ « الأصل النفسي لتصور المكان والزمان والشيء ه ، فلم يكن لدى الفيزياء ولا لدى الفيسيولوجيا ما تقولانه ، اكثر بما كان لدى السيكولوجيا الاستقرائية التي تقف خارج الظواهر ، سواء أكانت سيكولوجيا تجريبية أم غير تجريبية . ان الأمر في ذلك ، يتعلق تعلقاً حاسباً بمسائل التكوين القصدي للظواهر . ان هذه الظواهر يتعطى لنا كظواهر كائنة هناك من قبل ، بصفتها ه خيوطاً موجهة ، منعزلة) ، بيد أنه ينبغي لنا ألا نحلل ممناها ، الا باللجوء إلى منعزلة) ، بيد أنه ينبغي لنا ألا نحلل ممناها ، الا باللجوء إلى التكوين النفسي . ان نوع الكلية الذي نستهدفه هنا ، قد أصبح واضعاً وضوحاً كافياً ، عن طريق الوحدة المتاسكة والمنظومية والني للبنى ، حيث تنفتح وحدة « إنبتي ، في عناصر « تخصي » وفي عناصر « تخصي »

والحقيقة ، ان الفينومينولوجيا تحمل إلى السيكولوجيا ذاتها مناهج جديدة كل الجدة . ومن ناحية أخرى ، ان القسم الذي هو بمكان عظيم في الأبحاث الفينومينولوجية ، بيت إلى ضمرب من السيكولوجيا القصدية القبلية والخالصة ، (أي السيكولوجيا الفيسيولوجية) . ان هذه السيكولوجيا هي التي لمتحنا لها عدة مرات حينا قلنا : انها تتيح لنا ، بتحويل الموقف الطبيعي إلى موقف متعالي ، أن نقوم به و انقلاب كوبرنيةي ، انكتسب هي بفضله معنى جديداً . الها تصبح نظرة متعالية عن العالم ، نظرة جدرية بصورة كاملة ؛ ولا تلبث أن تهب هذا المعنى لكل ضروب التحليل ولا تلبث أن تهب هذا المعنى الجديد هو الذي يجعل الفينومينولوجي النفسي . ان هذا المعنى الجديد هو الذي يجعل هذه التحليلات جميعاً ، من المكن استخدامها بصورة خاصة ، بعنافيزيقا ، متعالية وفلسفية ؛ وهو الذي يديجها أيضاً ، في « مينافيزيقا » متعالية .

وعلى هذا النحو تماماً ، يمكن لنا أن نعثر على إمكانية النفسية ، التي شلّت الفلسفة الماصرة كلما ، وأوردتها موارد الحطل

وكما أننا رسمنا خطوط البنية الأساسية للنينومينولوجيا المتعالية ، فإن العرض الذي قمنا به قد رسم خطوط البنية الأساسية السيكولوجيا القصدية التي توازيها (يصفتها علماً وضعيًّا) . أنه حدد لنا جزءً من الأبحاث الماهوية النفسية ، على أنها أبحاث تقض مضمون قصدية وجود النفس الخالص

والمشخص بصفة عامة ، وعلى أنها أبحاث نفض مضورن القصدية المتكوَّنة في هذه النفس ، كقصدية غريبة عنها . فالى هـذه الدائرة الأولى من دوائر البحث،يمت المجال الرئيسي والأساسي، من فض مضمون « تصور العالم » فضًّا قصديًّا ، أو بصورة أدق ، من فض مضمون « ظاهرة » العالم الموجود ، التي تبدو في داخل النفس الإنسانية ، كعالم تجربة كلية. وإذا ما تحوَّل عالم التجربة هذا ؛ إلى عالم مكو"ن تكويناً أوليًّا في النفس الجزئية ؛ فإنه لا يعود عالم كل إنسان ، كما أنه لا يعود العالم الذي يستمد معناه من التجربة الإنسانية المشتركة ، بل يصبح بصورة حاسمة ؛ المسارق القصدي لتجربة ننس جزئية ، بل و في المكانة الأُولى ، المساوق القصدي لحياتي أنا والمجموعات معانبها المتشكلة بصورة تدريجية في الأصالة الأولية . فبتتبع مجموعات هـذه المعاني خطوة بعد خطرة ، لا بدُّ لفض المضمون القصدي ، من أَنْ يجعل النواة الأولية لهذا العالم الظاهري قابلة الفهم ، من وجهة النظر التكوينية ؛ هذه النواة التي يمكن لكل منا ، نحن بني الإنسان الآخرين ، بل لكل عالم نفسي قبــل كل إنسان آخر ، أن يصل اليها على النحو ١٠٠ ي وصفناه أعلاه ، عن طريق إلغاء مراحل و الإضافة ». وددا صرفنا أنظارنا عن الكائن النفسي الطبيعي ، عني « اذ الإنسان » ، في هذا العالم الأولي ، فإن و الطبيعة الأولية ، تبقى أمامنا ، بصفتها وطبيعة ، ا ﴿ حساسيتي ﴾ الحالصة الحاصة بي . إن المسألة الأساسسة « للأصل النفسي لعالم التجربة » ، تبدر لنا مثل مسألة أصل « الشيء الشبح » أو « الشيء الحسي ، بطبقاته المنتلفة (المرثية والملموسة الغ ...) ، وأصل الوحدة التركيبية لهذه الطبقات المختلفة . ان « موضوع الإحساس » هذا ؛ هو موضوع معطى (دائمًا ضمن أطر هذا التحويل الأولي) كوحدة خالصة من أغاط الظهور الحسية وتركيباتها . إنَّ الشيء الشبح (المرئي) بتعديليه و شيء قريب » و ه شيء بعيد » ، اللذين ينآزران تآزر آ تركيبيًا ، ليس بعد « الشيء الحقيقي ، لدائرة النفس الأُولة. إنَّ هذه الدائرة تمت أَصلًا الى درجة أعلى من درجات التكوين، من حيث أنها شيء سبي وقبوام متوحد (دجوهر ٤) من الحصائص السبية . إن الجوهرية والسبية تدلان بصورة واضحة ، على درجات من النكوين أعلى . إن المسألة التكوينية للشيء الحسى الحالص ، وللمكانبة وللمكانبة الزمانية ، اللتين هما جوهريتان وأساسىتان بالنسية البه ، إنما تختلط بالمسائل التي أشرنا البها منذ قليل . وإذن ، انسا نسعى إلى وصف المحموعات المتاسكة والمنظومية من أنماط حضور الشيء (مظاهره، وجوهه، تشوفاته ، النع ...) . بيد أنه ليس هناك غير وصف وحمد الجانب ؟ فالجانب المقابل من المسألة ، يقوم على العلاقة القصدية القائمة بين الظو أهر والبدن ، هذا البدن الذي ينبغي له ، لصالحه ، أن يرصف في تكوينه لذاته وبذاته ، بالنظر لصفة الامتلاك الحاصة كل الحصوصة ، والقائمة في صميم منظومة ظواهره التكوينية .

وبتقدمنا على هذا النحو ، فاننا نشعر بمسائل دائمة الجدة ذات علاقة بالفض الوصفي للمضمون ، وهي مسائل بنبغي أن تعالج على نحو منظومي ، حتى ولو حصرنا انتباهنا في تكوين ه العالم ، الأولي ، كره عالم ، من ه الحقائق ، ، وفي المسائل الكبرى المتعلقة بتكوين المكان والزمان با هما زمان هذا العالم ومكانه والتي ينطوي عليها تكوين العالم . ان هذا يشكل أصلاحقلا هائلا من الأبجاث ؛ ومع ذلك ، فهو ليس غير مرحلة دنيا من مراحل الفينومينولوجيا الكاملة ، تتطرق إلى دراسة الطبيعة المشخصة عا هي كذلك ، وهي مرحلة بعيدة من جراء ذلك ، عن بلوغ العالم المشخص .

إن حقيقة تطرفنا إلى مسألة السيكولوجيا ، قد أتاحت لنا الفرصة لنظهر الاختلاف القائم بين ما هو أولي وبين ما هو مكون كشيء غريب ، في تعابير مستعارة من الحياة النفسية الحالصة ، ولنخطط الصورة التي سوف تطرح بحسبها مسائل تكوين « الطبيعة » الأولية والموضوعية ، كمسائل سيكولوجية » وإن يكن ذلك تخطيطاً سريعاً .

بيد أننا إذا ما عدنا إلى الموقف المتمالي ، فإن تخطيطاتنا

عن الأصل النفسي لتصور المكان النح ... يمكن أن تساعدنا خلافاً لذلك ، بإعطائنا إرشادات بصدد المسائل المتعالية المطابقة له ، ولا سيا بصدد مسائل فض مضمون والطبيعة ، الأولية والعالم الأولي بصفة عامة ، فضاً مشخصاً ؛ الأمر الذي يملا فراغاً كبيراً في تسلسل مسائل تكوين العالم كظاهرة متعالية ، ذاك التسلسل الذي رسمنا خطوطه من قبل .

ويمكننا أن ندل على مجموع الأبحاث الفنية إلى أقصى حدود الغنى ، والتي لها صلة العالم الآولي (الأبحاث التي تشكل نظاماً كاملًا) ، بالكامتين « الحساسية المتعالية » ، مفهومتين بمعنى موستع إلى أقصى حدود التوسيع . إننا نستمير هذه التسمية الكانتية ، لأن الأبحاث حول الزمان والمكان ، الواردة في « نقد العقل الخالص » ، تستهدف عاماً قبلية ننسمية للحدس الحسي ، وإن يكن ذلك على نحو محصور أبعسد الحصر ، وبصورة قليلة الوضوح . إن هذه القبلية ، موستمة الى حد الساع القبلية المشخصة للطبيعة الحدسية ، المحسوسة بصورة خالصة (القبلية المشخصة للطبيعة الأولية) ، إنما تتطلب المتمم الفينومينولوجي المتعالي لمسائل التكوين .

ومع ذلك ؛ إنه لن يكون موافقاً أن ندعو باسم « التحليل المتمالي » ، بالمنى الكانتي لهذه التسمية ، وبوضعها في مقابل التسمية السابقة ، الطبقة العليا من القبلية التكوينية ، طبقة

العالم الموضوعي ذاته والتعددات التي تكو"نه (وبالدرجة العايبا؛ قبليّة الأفعال النظرية و « المبدعة اللأفكار ، ، التي تكورّن العالم والطبيعة والعلم ، بصورة نهائية) . إن الطبقة الأولى ، القائمة فوق ﴿ الحساسية المتعالية ﴾ التي لدينا ، ينبغي أن تحتلها نظرية تجربة ﴿ الآخرِ ﴾ ﴿ وهذا ما ندعوه بـ ﴿ النفاذ الشعوري، ﴾. ويكفينا أن نشير إلى أن كل ما قلناه عن مسائل ﴿ الْأَصِّلِ ﴾ السيكولوجية ، والتي تطرح في اسبقة الدنيا ، إنما بصدق أيضاً عن الطبقة العليا ؛ فمسألة النفاد الشعوري لا عكن أن تحظى بمعناها الحقيقي ، ومنهجها الحقيقي في الحل ، إلا بمعونــة الفينومينولوجيا التكوينية . وفي هـذا بكمن السبب الذي بقيت من أجله كل النظريات المقترحة حتى الآن ، غير مجدية (بما فيها نظرية (ماكس شار ») . إنها لم تعرف على الإطلاق ، كيف أن إضافة و الآخرين » قد نقلت إلى العالم بكامله ، بصفتها « موضوعيته »، وكنف انها أعطته هذا المعني بالضبط . ولنشر ثانية بصورة صريحة ، إلى أنه سيكون من غير المفيد دون شك ، أن نبغي معالجة السيكولوجيا القصدية بما هي علم وضعي ، والفينومينولوجيا المتعالية ، كلاً على حدة . ففي هذا الصدد اإن كل عمل فعلى الما يعود إلى الفينو مينولوجيا بصورة جلية ، في حين أن السبكولوجيا ، تستعير منها نتائجها ؛ لعدم اهتامها بالانقلاب الكويرنتي . بند أنه من الأهمة على

حد سواء ، أن نلاحظ أن النفس والعالم الموضوعي ، بصفـة عامة ، لا يفقدان معناهما الوجودي ، في النظرة المتعالمة ؛ بل خلافاً لذلك ، ان هــذا المعنى الوجودي قد أصبح قابلًا للفهم بالنسبة إلينا ، لأن التحليل يكشف لنا عن طبيعت. المتعددة الأشكال. كذلك هو الأمر بالنسبة إلى السيكولوجيا الوضعية، فهي لا تفقد المضمون الذي يأتيها مجق ، بيد أنها حينا تتخلص من الوضعية الساذجة ، تصبح نظاماً فلسفيًّا متما ليًّا كلياً هي ذاتها . وبوجهة النظر هذه ، يمكننا أن نقول : إن السيكولوجيا القصدية هي الأولى في ذاتها، في سلسلة العلوم التي تقوم طبقات فوقها طبقات ، فوق الوضعية الساذجة . إن لها حتى بعض الأفضلية بالنسبة إلى العلوم الوضعية الأخرى . فإذا كانت تتكون ، وهي العلم الوضعي ، بمنهج التحليل القصدي ، فإنه لا يمكن لها أن تعثر على مسائل و الأسس ، كما تعثر علمها العلوم الوضعية الأخرى . والحقيقة ، أن هذه المسائل نستب. معينها من صفة الوضعيات المكوّنة تكويناً ساذجـاً ، والتي هي صفة وحدة الجانب . إن هذه الوضعيات تتطلب الانتقال إلى نظرية متعالية عن العالم ، لكي ننظر إليها في كلية وجوهها. بيد أن السيكولوجية القصدية تحمل ما هو متعال في ذاتها أصلًا؛ وإن كن هذا بصورة ضنة. إنه لا ينقصها غير شعور أخبر، لتحقق الانقلاب الكويرنيقي ، الذي لا يغير شيئًا في مضمون

نتائجها ، وإنما يستخلص منها معناها الأخير . ويمكننا أن نقول أيضاً : ليس للسيكولوجيا بصورة نهائية ، غير مسألة أساسيسة وحيدة هي : مفهوم النفس .

٩٢ ــ الصفات العامة لفض مضمون تجربة الآخر فضاً قصديّاً

ولنعد ونحن نستخلص هذا الفصل ، إلى الاعتراض ـ الذي تركنا أنفسنا نفر منه ـ والموجه ضد ادعاء الفينومينولوجيا بأنها فلسفة متعالية ، وبأنها تحل من جراء ذلك ، المسائل المتعلقة بإمكان قيام المعرفة الموضوعية ، حلا فلسفيا متعالياً . إن الفينومينولوجيا بحسب هذا الاعتراض ، لن تكون قادرة على الإتيان بمثل هذا الحل ، وذلك لأنها ما دامت مرتبطة في نقطة ابتداع بر الإنية ، المتعالية ، الناتجة عن عملية التحويل الفينومينولوجي ، فهي لا بد من أن تقع ، دون أن تحسب لذلك حسابه ، في أنا وحدية متعالية ، فلا يمكن عندئذ لأي انتقال إلى الذاتية الغريبة وإلى الوضعية الحقيقية أن يكون ، إلا عن طريق ميتافيزيقا غير معترف بها ، وعن طريق الرجوع بصورة خفية إلى تقاليد فلسفة ، لينز » .

ونظراً لممليات فض المضمون التي قمنا بها، فإن الاعتراض يتلاشى ويبدو على نحو لا تماسك فيه . إنه ينبغي لنا أن ندخل في حسابنا الحقيقة التالية قبل كل شيء ، وهي : إن الموقف المتمالي ، بل موقف التعلميّ المتعالي ، لم يُتخلُّ عنه ، في أية موحلة من المواحل . إنَّ « نظريتنا » عن تجربة الغريب ، أى تجربة ﴿ الآخرين ﴾ ؛ لم تكن تريد ؛ ولم تكن تستطيع ، أَنْ تَوْمَ بِأُمْرَ آخَرَ ، غير فض المضمون ، لمعنى وضع ﴿الآخْرِ﴾ بالذات ، ابتداء من النتاج التكويني لهذه التجربة ؛ وغير فض المضمون لمعنى « وحود الآخرين وجوداً حقيقاً » ابتــداء من تركيبات مطابقة لمعنى وضع الآخر . إن ما تظهره تجربتي المطابقة على أنـه ﴿ الآخرون ﴾ ، وما هو ممطى لي على نحو ضروري لا عن طريق الصدفة؛ على أنه حقيقة ينبغي أن تعرف، إنما هو في الموقف المتعالي بالضبط ، هذا الموجود الآخر ، أي هذه « الإنية ، الأُنْسِ ى ، وهي تبرر وجودها على نحو دقيق، في داخل قصدية « إنبتي » . إننا نقول في الموقف الوضعي ــ ونقدِّر أن هذا بيِّن بذاته ــ : إنني بنجربتي الحالصة وفيها ، لا ادرك ذاتي بذاتي فقط ، بل إنني أدرك الآخر أيضاً ، بفضل شكل خاص من أشكال التجربة . إن الفض المتعالي للمضمون لم يظهر لنا فقط ، أن هذا الإثبات الرضعي هو إثبات يجد ما يبرره تبريرًا متماليًا ، بل إنه أظهر لنا أيضًا ، أن « الإنبة » المتعالية (التي يكشفها لنا شعويل المتعالي ، هي وآفاقها غير المحدّدة ، قبل كل شيء) ، إنما تدرك ذاتها بذاتها في وجودها

الأولي الحالص ، كما تدرك « الإنيات » الأخوى المتعالية غاماً أيضاً ، رغم أن هذه ﴿ الإنبات ، الْأُخرى ، لا تعطى مباشرة هي ذاتها ، في البداهة البرهانية المطلقـة التي لا تنكر ، وإنما تعطى في بداهة التجربة ، الحارجية ، فقط . إنني أدرك الآخر ﴿ فِي ﴾ ذاتي، وهو يتكوَّن في ذاتي عن طريق الشمور بالحضور ، دون أن يكون حاضراً « هو ذاته » . وأستطيع أن أقول أيضاً بكل تأكيد ، في معنى أوسم : إن « الإنية ، التي أجدها في التَّامل ، حينا أفض مضمون ذاتي بذاتي (حينا أفض مضمون ما أُجِده في ذاتي) ، إنما تبلغ إلى كاية الوجود العالي ، المكوّن على نحو عال ، ولا تبلغ مطلقاً إلى الوجود المتقبل بكل بساطة ، في الوضعية الساذجة . هناك فكرة تقول : إن كل ما أعرفه ــ أنا الإنية المتعالبة ــ إنما أعرفه كموجود ابتداء من ذاتي ، وإن كل ما أفض مضمونه كمكوّن في ذاتي ، لا بد له من أن يخصني أنا ذاتي ، وأن يخص وجودي الخالص ؛ إنَّ هذه الفكرة هي وهم وضلال . فم ا لا يصح إلا بالنسبة إلى « تعاليات بحايثة » . إن هناك تكويناً يبدو كمنظومة من الأُمور التركيبية المتحققة والكامنة ، وهي أُمور تظهر لي ـــ أنا ﴿ الْإِنْيَةَ ﴾ - كموجودات ووحدات من المعنى ؛ في دائرة وجودي الحالص . إن هذا التكوين يعني تكوين الحتيقـة المرضوعية المحايثة بالضبط. فر الإنبة» المتعالية التي تظهر للعيان، تدرك تماماً على نحو برهاني لا ينكر، في بداية الفينومينولوجيا، وفي موقف المبتدىء ، موقف من يقوم لأول مرة ، بعمليـة التحويل الفينومينولوجي ، ومن يخلق لنفسه بهـذه الصورة ، نحورًا وجوديًّا عامًّا في الأبحاث التكوينية ؛ بيد أن هذه والإنية ، تظهر حنذاك محاطة بآفاق غير محددة بصورة كلمة ، آفاق محدودة بهذا الشرط الوحيد ، وهو : إنَّ العالم وكل ما أعرف عنه ، لا بدأن يصبح « ظواهر ، خالصة . في بداية الفينومينولوجيا هذه ، كانت تنقصني بالضرورة ، كل ضروب التمييز التي بعطيني إياها الفض القصدي للمضمون وحسده ، والتي هي مع ذلك ، نخصنی علی نحو بدیهی وجوهري . کان ینقصنی قبل أی شیء آخر ، فهم وجودي الأولي ، وفهم دائرة مــا يخصني بالمعنى الحصرى للكامة ، وفهم ما يتكو"ن في هذه الدائرة بصفته تجربة عن الآخر ، كموجود غريب عنهـا ، وكموجود « مشعور مجضوره ۽ ، دون أن يكون فيهـا ، ودون أن يتمكن من أن يعطى فيها ، على نحو بدي. .

إنه لا بد لي قبل كل شيء ، من أن أفض مضون ما يخصي بالذات ، من حيث أنه كذلك ، لكي أفهم أن « ما لا يخصي بالذات » يكتسب هو أيضاً ، في « ما يخصني بالذات » ، مناه الرجودي ، ولا سيا عن طريق الماثلة . إنني ، أنا الذي أناً من ، لا أفهم في بداية الأمر ، كيف أصل بصفة عامة ،

إلى « الآخرين » وإلى ذاتي ، ما دام « الآخرون » قد حصروا « بين هلالين » . وجوهر الأمر ، أنني لا أفهم أيضًا وأعترف بذلك رغمًا عني و كفى - كيف أحتفظ بنفسي كر إنية » مع ذلك ، بدون وأن أحصر نفسي بين هلالين » أنا نفسي كإنسان ، وكشخص إنساني . وإذن ، فأنا لا أستطيع أن أعرف شيئًا بعد ، عن الذاتية البينية المتعالية ، بل إنني دون أن أريد ذلك ، أنظر إلى ذاتي ، أنا « الإنية » ، كوحيد بالذات . وحتى حينا أحظى بفهم أول للوظائف التكوينية ، فإنني أنظر إلى كل المجموعات التكوينية ، كامتلاكات بسيطة فإنني أنظر إلى كل المجموعات التكوينية ، كامتلاكات بسيطة لمذه « الإنهة » الرحيدة .

إن عمليات فض المضمون الأكثر اتساعاً ، التي قمنا بها في هذا الفصل ، كانت عمليات ضرورية إذن . إننا بفضلها فقط ، قد فهمنا المعنى الكامل والحقيقي « للمثالية » الفينو مينولوجية المتعالية . إن ظاهو الأنا وحدية قد تبدد ، بالوغم من أنه بتي حقاً ، ان كل ما يوجد بالنسبة إلي ، لا يمكن له أن يستمد معناه الوجودي إلا مني ، في دائرة شعوري . إن هذه المثالية تبدو لنا على شكل من أشكال المنادولوجيا ا . فبالرغم من تبدو لنا على شكل من أشكال المنادولوجيا ا . فبالرغم من

المنادرلوجيا monadologie هي البحث الذي يدرس أحوال المنادات ،
 على نحو ما فعل « ليبنز » في كتاب له بهذا العنوان .

أَصْدَاءُ المُتَافِيزِيقًا اللَّمِينَرَةِ ، التي تستدعمها على نحو نحن أردناه، فهي تستبد مضمونها ، من عملية فض مضمون التجربة المتعالية فضًّا فينومننولوجيًّا ، تلك التجربة التي استخلصناها عن طريق التحويل المتعالي . إنها تقوم على أساس من البداهـــة الأكثر بداءة ، حيث ينبغى لكل البداهات المكنــة والمتخلة أن تقوم على أساس من الحق البديء ، الذي لا بدُّ لكل الحقوق، ولا سيا لكل حقوق الممرفة ، من أن تجد فيه تبريرًا لها . إن عملية فض المضمون الفينومينولوجية ؛ ليست بصورة حقيقية على الإطلاق ، شئةً شبباً بر البناء المتافيزيقي ، ؛ إنها لبست « نظرية » تلجأ إلى مناهيم الإتافيزيقا التقليدية وأحكامها السابقة، بصورة صريحة أو عن طريق إخفاء هذه الأحكام السابقة وتلك المفاهيم . إنهـا تختلف من كل ذلك ، بالنحو الذي هو أكثر الأنحاء حسماً ، لأنها لا تفعل شيئًا غير أن تدفع إلى العمل معطيات « الحدس » الحالصة ، ولأنها ليست إلاً «فضًّا خالصاً لمضمون الممني ، الذي « علاه ، الحدس على نحو بديء . وبصفة خاصَّة ، وفيا يتعلق بعالم الحقائق الموضوعي (مثل العوالم المثالمة الموضوعية المتمددة ، التي هي مجالات العلوم القبلسة الحالصة ، تماماً) ، فإن عملية فض المضيون الفينومينولوجية لا تفعل شنئاً آخر ــ ولسن بإمكاننــا على الإطلاق أن نبرز ذلك إبرازاً صلاحًا ــ غير أن تفض مضمون المعنى الذي لهذا العالم بالنسبة إلينا جميعاً ، قبل كل فلسفة ، والذي تهبه تجربتنا له بصورة واضعة . انه يمكن لهذا المعنى ، أن يُستخلص بدون شك ، عن طريق الفلسفة ، بيد أن الفلسفة لا تستطيع أن تعدّل فيه أبداً . وهو في كل تجرب تحاضره ، مجاط _ لأسباب جوهرية لا بسبب ضعف فينا _ بآفاق تحتاج إلى التوضيح .

الخاتمة

٣٣ ـ ضرورة نقد النجربة والمعرفة المتعالبتين

حينا قمنا بأبحاث التأمل الذي بين أيدبنا ، ومن قبل بأبحاث التأملين السابقين، فقد بقينا في مستوى التجربة المتعالية، وتجربة الذات الحالصة ، وتجربة الآخر . لقد وثقنا بهذه التجربة ، بفضل بداهتها الحية ؛ كما أننا وثقنا على نحو مماثل أيضاً ، ببداهة الأحكام الوصفية ، وبصفة عامة ، بكل الأساليب المنبجية للمعرفة المتعالية . وإذا غابت عن أبصارنا ضرورة المعرفة البرهانية التي لا تنكو ، بما هي المعرفة والعلمية الصحيحة ، الوحيدة ، وكنا قد ألحمنا عليها بشدة منذ البداية ، فإننا لم نتخل عنها على الإطلاق . بيد أننا بدلاً من أن نهتم فإننا لم نحقة وأخيرة من مسائل الفينومينولوجيا ، فقد فضلنا أن نرسم المسائل الصعبة من الفينومينولوجيا الأولى بخطوطها الكبرى ، هذه الفينومينولوجيا التي ما زالت متصفة بالسذاجة (بالسذاجة البرهانية التي لا تنكو) على نحو من بالسذاجة (بالسذاجة البرهانية التي لا تنكو) على نحو من

١ يعني التأمل الحامس . (المترجم)

الأنحاء ؛ وهي التي أخذت على عائقها المهمة الكبيرة (التي هي أكثر المهمات اتصافاً بالفينومينولوجية بصورة منهيزة) ؛ لإعطاء العلم صورة جديدة أعلى . لقد فضلنا ذلك على مجموع الأبحاث التي تؤلف النقد الذاتي في الفينومينولوجيا ، في سبيل تحديد مداها وحدودها ، بل أيضاً الخاط برهانيتها التي لا تنكو .

إن تخطيطاتنا السابقة تعطينا فكرة عن هذا النقد للمعرفة الفينو مينولوجية المتعالية ، وإن تكن مؤقتة على أقل تقدير ؟ وهذه التخطيطات هي التلميحات التي على نحوها ، يكن لنا نحديد مضمون البرهان الذي لا ينكر ، لذكرى من الذكريات المتعالية ، عمونة نقد نوجهه لهذه الذكرى . إن كل نظرية في المعرفة المتعالية الفينو مينولوجية ، توتد من حيث أنها نقمه ناهموفة ، إلى نقد المعوفة المتعالية الفينو مينولوجية ، وإلى نقد التجربة المتعالية ذاتها ، قبل أي شيء آخر . وبحسب عود الفينو مينولوجيا على ذاتها عوداً جوهريّاً، فإن هذا النقد ينطلب هو أيضاً ، نقداً له . بيد أن البداهة في إمكان تجديد التفكير والنقد المتعالين ، لا تتضمن خطر الانكفاه غير المتناهي إلى والنوراء ، على الإطلاق .

إن تأملاتنا ـ نستطيع أن نقول ذلك بكل تأكيد ـ قد بلغت هدفها من الناحية الجوهرية ، ولا سيا فيا يتملق بالبرهان على الإمكانية المشخصة المحكرة « ديكارت » بصدد قيام علم كلي ابتداء من أساس مطلق . إن البرهان على هذه الإمكانيــة المشخصة ، وتحقيقها العملي ـ وإن يكن ذلك على شكل برنامج لا متناه ، كما هو مفهوم ـ ليسا شيئاً آخر غير إبداع نقطة انطلاق ضرورية ولا يمكن الشك فيها ، وإبداع منهج ضروري مثلها على حد سواء ، منهج يتيح في الوقت ذاته ، تخطيط منظومة من المسائل التي يمكن طرحهـا بدون الوقوع في الاستحالة . وهذه هي النقطة التي بلفنا إليها . أما الأمر الوحيد الذي بقي علينا أن نشير إليه ، فهو تفرع الفينومينولوجيا المتعالية إلى علوم وضعية جزئية الفرعاً من الميسور فهمه ، وعلاقة الفينومينولوجيا بهذه العلوم ذات الوضعية الساذجة ، والتي وعلاقة الفينومينولوجيا بهذه العلوم ذات الوضعية الساذجة ، والتي قحدها أمامها .

ا لا بد لنا أن نشير هنا إلى أن حلم « هوسرل» تد تحقق ، فقد تام بعضى العلماء ، وطبقوا المنهج الفينومينولوجي في العلوم الإنسانية ، مثل التاريخ وعلم النفس وعلم الاجتماع ، فكان هذا عاملا من عوامل تقدم هذه العلوم، وفهم الواقع الإنساني على حقيقته .

إن الحياة اليومية حياة ساذجة . ولأن يحيا الإنسان على هذا النحو ، هر أن يندمج في العالم الذي تعطيه لنا التجربة ، ويعطيه لنا القحر ؛ وأن يعمل ، وأن يطلق أحكام قيم . إن جميع هذه الوظائف القصدية التي تقوم التجربة بها ، والتي تصبح الموضوعات بفضلها حاضرة بكل بساطة ، إنما هي وظائف تتحقق على نحو غير شخصي ؛ ولا تعرف الذات شيئاً منها . إن الأمر هر على هذا النحو بالنسبة إلى الفكر الفعال ، فالأعداد و « حالات الأشياء ، الحملية ، القيم والوقائع والآثار ، إنما تبدو بفضل عمل خفي ، ينشأ درجة إثر درجة ، بيد أننا لا تبدو وإنا نرى هذه الوظائف وحدها .

إن الأمر ليس على نحو آخر بالنسبة إلى العلوم الوضعية . المها إنشاءات ساذجة ، وإن تكن من مرتبة أرفع ؛ إنها نتاج فن نظري ، دون أن تكون اله صاف النصدية التي يصدر عنها كل شيء ، في نهاية التحليل ، قد فض مضونها فيها . لا شك أن العلم يزعم أنه يبرر خطواته النظرية ، وهو يعتمد على النقد بصورة دائمة . بيد أن نقده للمعرفة ليس نهائياً ، أي أنه ليس دراسة للوظائف البديئة ونقداً لها ، ولا توضيحاً لكل آفاقها القصدية . إن هذه الآفاق القصدية ، يكن لها وحدها ، أن تدرك على نحو نهائي و مدى ، البداهات ، وان تنشىء بصورة مساوقة معنى وجود الأشياء ، ومعنى وجود الإنشاءات النظرية ، ومعنى

وجود القيم والغايات . كذلك نصادف ـ وهذا في المستوى الرفيع للعلم الوضعي الحديث ، على وجه دقيق ـ بعض الأزمات، وبعض الانفر اقات ، وشيئاً من عدم الفهم . إن المفاهيم الأولى التي يقوم عليها كل العلم ، والتي تحدد دائرة موضوعات ومعنى نظرياته ، إنما ترجع إلى أصل ساذج ؛ إن لها آفاقاً قصدية غير عددة ؛ وإنها تنتج من الوظائف القصدية المجهولة ، المدرسة على نحو ساذج كم يهذا .

ليس هذا ذا قيمة في العلوم الخاصة فقط ، بل إنه ذو قيمة أيضاً ، في المنطق التقليدي بكل معاييره الصورية . إن كل كارلة قامت بها العلوم _ العلوم كما تكونت تاريخياً _ في سبيل أن تجد أساساً أفضل لها ، وفي سبيل أن تفهم ذاتها فهماً أحسن، وفي سبيل أن تفهم ذاتها الخاص بها ، إنما كانت نوعاً من شعور العالم بذاته . بيد أنه ليس هناك غير نوع وحيد من شعور المراء بذاته يكن أن يكون جذرياً ، ألا وهو الشعور الذي تتطرق إليه الفينومينولوجيا . إن جذريته لا يمكن فصلها عن كليته ؛ كما أنه لا يمكن فصلها في الوقت ذاته عن المنهج الفينومينولوجي : من الشعور بالذات على شكل خويل متعالى ، إلى الفض القصدي لمضون الذات _ مضون و الإنية ، المتعالية المستخلصة عن طريق عملية التحويل _ إلى الوصف المنظومي في صورة منطقية من صور العلم الماهوي

الحدسي . بيد أن فض مضمون الذات بالذات ، على نحو كلي وماهري ، إنما هو أن يكون المر سيدا لكل الإمكانيات التكوينية الممكنة والمنخيلة ، « المفطورة » في « الإنبة » وفي الذاتة البينة المنمالية .

إن ضرباً من النينرمينولوجيا ينمو بقوة ، إنما ينشى، إذن بصورة قبلية ، بغض أشكال عوالم يمكن تخيلها ، ولكنه ينشئها بضرورة وعمومية حدسيتين على نحو دقيق . إنها تنشئها في أطرر من كل الصور التي يمكن تخيلها عن الوجود بصفة عامة ، ومن منظومة روابطه . بيد أن هذا يكون على نحو « بديء » أي بتساوقه مع قبلية بنية الوظائف القصدية التي تكو ما على خو الم

ولما كانت الفينومينولوجيا لا تجد في سيرها لا الحقيقة ولا مفاهيم عن الحقيقة معطاة كمفاهيم و منجزة »، وإغا تستمدها من الدائرة البديئة للتكوين ، المدرك هو ذاته في مفاهيم بديئة ؛ ولما كانت مقسورة على فض مضامين الآفاق جميعاً ؛ فقد سادت كل التمييزات المتعلقة بو المدى » — وكل النسيات المجردة — ووجب عليها أن تصل بذانها إلى منظرمات المفاهيم ، التي تحدد المعنى الأساسي لكل المجالات العلمية . إن المفاهيم هي التي ترسم سلفاً خطوط التحديد ، في الفكرة الصورية لعالم بمكن الوجود بصفة عامة ، ومن جراء ذلك أيضاً ، لعالم ممكن بصفة عامة . ومن أجل ذلك بالذات ، كان ينبغي لها أن تكون المغاهيم ومن أجل ذلك بالذات ، كان ينبغي لها أن تكون المغاهيم

الأساسية الحقيقية لجسع العلوم. أما فيا يتعلق بالمفاهيم التي هي من هذا النوع ، والمتشكلة على هذه الصورة البديئة ، فإنه لا يمكن أن تطرح بصددها مسألة الانفراقات. إن الأر هو على هذا النحو ، فيا يتعلق بكل المفاهيم الأساسية ، التي تمت إلى تكوين العلوم – هذه العلوم التي تستهدف أو ينبغي لها أن تستهدف ، مناطق الرجود المختلفة – والتي تتعلق بجا للنكوين من صورة كلية . إن الأبحاث التي تعرضنا لها بسرعة أعلاه ، وذات العلاقة بالتكوين المتعالي للعالم ، لم تكن على هذا النحو ، غير بداية توضيح جذري ، لمعنى المفاهيم مثل : عالم ، طبيعية ، مكان ، زمان ، وجود حيواني ، إنسان ، ووح ، بدن ، مشاركة اجتاعية ، ثقافة ، النح . . . ولأصلها ورح يوضيح ممناها ابتداء من أصلها) .

وجلي أن القيام الحقيقي بالأبحاث التي أشرنا إليها ، لا بسك أن ينتهي بنا إلى كل هذه المفاهيم ، التي يمكن لنا بدون تحليلها وترضيحها ، ان نستخدمها كفاهيم أساسية في العلوم الوضعية ؛ ولكنها في الفينومينولوجيا يتولّد بعضها من بعض في وسط واضح ومتميز ، لا يتطرق إليه أي شك بمكن .

وَيَكُننَا أَن نَقُولُ أَيْضًا : إِنْ جَمِيعِ الْعَلَوْمِ الْقَبِلِيَةُ بَصْفَةُ عَامَةً ، تَسْتَمَدُ مَعَيْنِهَا الْأَخْيَرُ مِن الْفَيْنُومِيْنُولُوجِيَا القَبْلِيَةِ الْمُتَعَالِيةِ . إِنهَا تَجِدُ فَيهَا ، بَفْضُلُ تَحَلِيلُ النَّسَاوِقَاتَ ، الأُسسُ الْأَخْيَرَةُ التِي تقرم عليها . وإذن ، فهي تمت بذاتها إلى فينومينولوجيا كلية قبلية ، من ناحية أصلها ، وهر تفرعات منظومية منها . وينبغي لنا إذن ، أن نشير إلى هذه المنظومة القبلية الكلية ، على أنها تغتم منظومي للقبلية الكلية ، هو تفتيح فطوي في جوهر الذاتية البنية المتعالمية . في جوهر الذاتية البنية المتعالمية .

وبإمكاننا أن نعبر عن الشيء ذاته ، بالنحو التالي : إن الفينومينولوجيا المتعالية ، التي نحت نمراً كاملًا ومنظومينًا ، هي هنا بالذات، انطولوجيا كلية حقيقية . وهي لبست انطولوجيا صورية فارغة ، بل انطولوجيا تتضمن إمكانيات الوجود في جميع مناطقه ، مجسب جميع التساوقات التي تنطوي عليها هذه الإمكانيات .

إنَّ هذه الأنطوارجيا الكاية والمشخصة (أو النظوية

إ يستمل المؤلف لفظة Logos وقد ترجيناها بالعقل ، وكان يمكن أن نترجيها أيضاً بالنطق . والواقع أن هذه الكلمة ذات معان كثيرة ؛ فهي تمني في نلسفة « افلاطون » الله من حيث هو المصدر الذي تصدر عنه المثل ؛ وهي تمني في الأفلاطونية الحديثة ، وجها من وجوه الألوهية . ولكنها تمني في الفلسفة اليونانية بصفة عامسة ، المقل من حيث أنه قوة مكونة لمبادئ الرجود ، ومعيرة منها بالنطق أي باللغة .

ونعتقد أنّ هذا المنى الأعبر هو الذي ينسجم مع ما يريده المؤلف. مع العلم أن هذه اللفظة تعني « الكلمة » في اللاهوت المسيحي ، عدا أنّ الكلمسة استعملت بعمان عتلفة أخرى ، لذى الفلامفة . (المترجم)

المشخصة والكلية للعلوم، أو المنطق المشخص الوسجود) لا بدّ لها من أن تمرض لنا من جراء ذلك ، عالم العلوم الأول في ذاته ، والقائم على أساس مطلق . أما ترتيب النظم الفلسفية فينبغي أن يكون هو التالي : إن هناك أولاً الإيغولوجيا و الأنارحدية ، المعروبيا و الإنية ، المحوولة إلى الدائرة الأولية ؛ ومن ثمت يأتي دور الفينومينولوجيا الذاتية البينية ، القائمة على أساس من الإيغولوجيا الأناوحدية . إن هذه الأخيرة تدرس في بادىء الأمر المسائل الكلية ، لكي تنفرع من بعد ، في علوم قبلية جزئية .

إن هذا العلم القبلي الكلي سيكون حينئذ الأساس الذي تقوم عليه العلوم الاختبارية الصحيحة ، والفلسفة الكليسة الصحيحة ، بالمعنى الديكارتي للعلم الكلي ذي الأساس المطلق لكل ما يوجد في الواقع ، فمعقولية الواقع قائة كلها على أساس القبلية . والعلم القبلي هو علم المبادى والتي ينبغي للعلوم الاختبارية أن تلجأ إليها ، لتجد أساساً نهائيًّا لها . بيد أن العلم القبلي ، ينبغي ألا يكون ساذجاً ؛ بل لا بد له من أن يستمد معينه من الينابيع المتعالية الفينومينولوجية ، التي هي أكثر الينابيع عمقاً ، ولا بد له من أن يحظى بصورة قبلية ، تكون كذلك عمقاً ، ولا بد له من أن يحظى بصورة قبلية ، تكون كذلك ولا بد له ي وأنا أنفض بدي من هذا الكتاب ، من أن

أشير إلى أن الفينو مينو لوجيا ، كما فصَّلتها أعلاه ، لا تلفي شيئًا غير الميتافيزيقا الساذجة ، التي تصنع من الاستحالات أشياء في ذاتهـا ، ولكنها لا تنفي الميتافيزيقا بصفة عامة ؛ وأنا إن فعلت ذلك ، فلكي أتجنب كل إساءة من إساءات الفهم . إنها لا تهدم الأسباب والمسائل التي كانت تنشر الحيـــاة في داخل التقاليد القديمة . فقد كان منهج هذه النقاليد ، وكيفية طرحها للمسائل ، هما المستحملان ، ولم نكن كذلك مسائلهـا ولا الأسباب الداعية إلى طرحها ، على الإطلاق. إن الفينو مينو لوجيا لا تقول انهــــا تتوقف أمام « المسائل الأخيرة التي هي أكثر المسائل علواً ، . إن ﴿ الوجود الأول في ذات ، ، والذي يصلح كأساس لكل ما هنالك من أمور موضوعية في العالم ، إنما هُو الذاتبة البينية المتعالبة ، أي مجموع المنادات التي تتحــد في أشكال مختلفة من المشاركة والانصال. بيــد أن جميع مسائل الحقيقة الجائزة ، من موت ومصير ، ومسألة إمكان و جود حياة إنسانية «صحيحة » لها « مهنى » في أقرى معاني هذه الكلمة ، ومن بين هذه المسائل أيضاً ، مسائل « معنى » التاريخ ، وهكذا دواليك ونحن نصمد أعلى فأعلى باستمرار، هذه المسائل كلها تعود فتظهر لنا ، في داخل كل دائرة منادية فعلية وبصفتها إمكانية مثالية في داخل كل دائرة منادية من المكن تخيلها. ويحننا أن نقول: إن في ذلك مسائل أخلاقية

ودينية ، ولكنها مطروحة على بساط من البحث ، لا بد أن تطرح عليه كل مسألة أخرى ، يمكن أن يكون لها معنى في نظرنا .

وعلى هذا النحو ، تتحة : فكرة الفلسفة الكاية ، على نحو مغاير تماماً ، لما كان بتصوره « ديكارت » وأهل عصره ، الذين أغرتهم فكرة العلم الحديث . وهي لا تتحقق على شكل منظرمة كلية لنظرية استنتاجية ، كالو كان كل موجود داخلًا في وحدة حسابية . فهذا معنى العلم الجوهري والأساسي قد تطور بصورة جذرية . وها نحن أولاء ، نجد أمامنا منظومة من العلوم الفينومينولوجية ، ليست البديهة « انا أفكر » هي قاعدتها الأساسية ، بل ان هذه الناعدة هي نوع من الشعور بالغناص شعوراً ملئاً وكاملًا وكاماً .

وبتعبير آخر ، ان السبيل المؤدي الى معرفة الأسس الأخيرة، بأعلى معاني الكلمة ، أي المؤدي الى العلم الفلسفي ، ألما هو السبيل الى وعي كلي ، للذات المنادية أولاً ، والمنادية البينية فيا بعد ، وبإمكاننا ان تقول أيضاً : ان الفلسفة ذاتها ، هي تفصيل جذري وكلي التأملات الديكارتية ، أي تفصيل لمرفة الذات معرفة كلية ؛ وهي تشيل كل علم صحيح مسؤول عن ذاته .

ان وحى « دافي ، اعرف نفسك ؛ قد اكتسب معنى

جديداً. فالعلم الوضعي هو علم الوجود الذي ضاع في العالم. انه لا بد للمرء من أن ينقد العالم أولاً عن طريق والتعليق، كلي يجده من جديد فيا بعد ، في شعوره الكاي بذاته . وقد قال القديس و اوغسطين » : لا تحاول الخروج من نفسك ، بل عد إليها ، فالحقيقة تكمن في أعماقك ايها الانسان .

فهرست تأملات ديكارتية

	•
٣	ىقلىق
٨	١ – حدود الفينومينولوجيا
17	٢ – طريق الفينومينولوجيا العام
۲٦.	٣ ــ طريق الفينومينولوجيا الفرعية
	تأملات ديكارتية
	المدخل
٤١	 ١ « تأملات » ديكارت نموذج أصيل لعودة الفلسفة الى ذاتها .
ξA	٢ – ضرورة البد. بدماً جدريًا جديداً في الفلسفة
	التأمل الاول
	الطريق الى ال « أنا » المتعالي
٥٣	٣ – الثورة الديكارتية والفكرة الغائية من الاساس المطلق للمعرفة
7.6	 إلى الكشف عن المعنى الغائي للعلم عن طريق جهد «معاناته» كظاهرة نيمية
77	 ه - البداهة وفكرة العلم الحقيقى البداهة وفكرة العلم الحقيقى
	٦ – ضروب تمايز البدأهة؛ الضرّورة الفلسفية لوجود بداهة برهانية
۸,	وأولى ني ذاتها
	٧ – بداهة وجود العالم ليست برهانية لا تنكر ؛ في أن هذه البداهة
44	متضمنة في الثورة الديكارتية
Y٥	 ٨ - اا « أنا أفكر » بما هو ذاتية متعالية ١
٨١	 ٩ مدى البداهة البرهانية التي لا تنكر الكامنة في الـ « أنا أكون »
۸۰	١٠ – استطراد ؛ كيف أفلت التوجيه المتمالي من « ديكارت » .
٨٨	١١ – الأنا النفسي والأنا المتعالي ؛ نعالي العالم

التأمل الثاني

حقل التجربة المتعالية وبناها العامة

9.7	١٢ – فكرة عن الأساس المتمالي للمعرفة
	١٣ – في أنه من الضروري ان ننبذ بصورة مؤقتة المسائل المتعلقة
9 0	بشمول المعرفة المتعالية
9.4	£1 - ثيار « الأفكار » ؛ الـ « أنا أفكر » و « المفكر به » .
۱۰۳	ه۱ – تفکیر طبیعیٰ رتفکیر حتمال .
	١٦ – استطراد ؛ فُسرورة الابتداء بالـ « أنا أفكر » في التفكير
١١.	« النفــي الحالص » وفي التفكير ٥ المتعالي »
	١٧ الطابع ذُمَّ الجانبين في البحث في الشمور ؛ الطابع المرتبط
118	بهذه المسائلُ؛ اثنجاء الرصف؛ التركيب هو الصورة البديئة للشعور
	١٨ – التوحيد هو صورة التركيب الجوهريــة ؛ التركيب الكلي
114	للزمان المتعالي
121	١٩ تحتَق الحياة القصدية وكمونها
171	٢٠ – أصالة التحليل القصدي
۲۳۲	٢١ – المرضوع التصدي " دليل متعال " . . .
	٢٢ – فـكرة رحدة جميع الموضوعات وحدة عامة،ومسألة توضيح
171	هذه الموضوعات توضيحاً بنائياً
	التأمل الثالث
	المسائل التكوينية ؛ الحقيقة والواقع
	٢٣ ــ توضيح مفهوم التكوين المتعالي عن طريق إدخال فكرتي
127	« العمواب ي و « الحطأ ي
131	٢٤ – البداهة بما هي معلى أصلي ؛ متنيراتها
\ 	ه ٢ – الحقيقة رالحقيقة التقريبية
١٠.	٢٦ – الواقع بما هو مثرابط مع التحقيق البديهي 🕠 .
	٢٧ – البدامة الاعتيادية والبدامة الكمونية؛ ني أنهما تقومان بدور
107	تكويني في « معنى ي « الموضوع الموجود ي

	٢٨ – البدامة الادعائية بوجود العالم ؛ العالم فكرة مرتبطة بالبدامة
107	الاختبارية الكاملة
	٢٩ ــ في أن المناطق الانطولوجية المادية والصورية دلائل لمنظومات
101	متعالية من البداهات
	التأمل الرابىع
17.	 ٣٠ – المسائل التكرينية المتعلقة ب « الأنا ه المتعالي ذاته .
171	٣١ « الأنا »كقطب توحيد « للحالات المحيية » . ·
177	٣٢ – الأنا كحامل لـ * أنحاء الوجود »
170	٣٣ – كمال الأنا المشخص كمنادة ومسألة تبكرينه الذاتي
	٣٤ – إنشاء مبادىء المنهج الفينومينولوجي ؛ التحليل المتعالي بما
١٦٧	هو تحليل ماهوي
1 V E	ه ٣ – استطرأد إلى مجال السيكولوجيا الداخلية الماهوية .
	٣٦ – الإنية المتعالية بما هي عالم صور مكنة التجربة ؛ الإمكانيـــة
	المشتركة بين الحالات المحيية في رجودها المتلازم وتتابعها ،
171	وقوانينها الجوهرية
144	٣٧ ـــ الزمان : الصورة الكلية لكل تكوين إينولوجي
121	٨٥ – التوليد الفعال والتوليد السلبي
١٨٨	٣٩ - الترابط مبدأ النوليد السلبي
141	 و الانتقال إلى مسألة المثالية المتمالية
	٤١ فض مفسون الـ « أنا أفكر فضاً فينومينواوجياً حقيقياً
198	بما هو مثالية متمانية
	التأمل الحامس
	تحديد المجال المتعالي ك « ذاتية بينية منادية »
7.0	٢٢ عرض لمسألة تجربة الآخر ؛ اعتراض الأنا وحدية .
	٣٤ - نمط حضور « الآخر ۽ حضوراً وجودياً ٺيمياً ، هو الموضوع
Y • Y	الموجه المتعالي لكل نظرية تكوينية تتطرق إلى تجربة وجود الآخر
111	 ٤٤ - تحويل التجربة المتعالية الى دائرة ما يخصي

	 ٥ ٤ ــ ٥ الإنية ، المتعالية بما هي انسان نفسي طبيعي؛ حدس الذات
777	حدسًا محو"لا إلى ما يخصي
7 7 0	 ٢٤ – الامتلاك بما هو دائرة لمتحققات نيار الشعور وكموناته .
	 ٧٤ - ني ان الموضوع القصدي يخص مو أيضاً وجود « الامتلاك »
۲۳.	المشخص (المنادي) تشخصاً كاملا.التعالي المحايث رالعالم الأرلي
777	٨٤ ــ تعالي العالم الموضوعي بما هو أعلى بدرجة من التعالي الأولي
777	. ٩ يم تخطيط تمهيدي لفض مضمون تجربة « الآخر » فضاً قصدياً
7 1 1	 ه القصدية غير المباشرة لتجربة الآخر بها هي «شعور بالحضور»
7 1 7	 ١ ه - «المزارجة» عنصر من عناصر التكوين بالترابط في تجربة الآخر
107	٢ ه – الشعور بالحضور من حيث هو تجربة ذات نحو خاص باثباتها لذاتها
707	٣٥ –كمونات الدائرة الأرلية ورظيفتها التكوينية في حدس الآخر
7 o A	 ٤٥ - فض مضمون الشعور بالحضور هو تجربة الآخر .
777	ه ٥ - مشاركة المنادات وصورة المرضوعية الأولى : الطبيعة الذاتية البينية
447	 ٦٥ – تكرين الدرجات العليا من المشاركة المنادية البينية ١٠ .
	٧٥ – ايضاحالتوازي القائم بين فض مضمون الحياة النفسية الداخلية،
711	وفض المضمون الاينولوجي والمتعالي
	 ٨٥ - تحليل المشاركة الذاتية البينية العليا تحليلا قصدياً : تسلسل
* 4 *	المسائل . « الانا » ووسطه
	 ٩٥ الفض الانطوارجي المضمون ومك في مجموع الفينومينولوجيا
177	التكوينية المتعالية
**	٠٠ – النتائج الميتانيزيقية لفضنا لمفسون تجربة الآخر .
4.1	 ٦١ – المسائل التقليدية « للأصل النفسي » رتونسيحها فينومينولوجياً
711	٦٢ – الصفات العامة لفض مضمون تجربة الآخر فضاً تصدياً .
	الخاتمة
771	٦٣ – ضرورة نقد التجربة والمعرفة المتعاليتين
4.4	۶۶ ۱۶

1901-1-150